

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №2»**

Проект в средней группе «Одуванчик»

**Пришла весна красна-
отворяй ворота.**

Подготовил воспитатель:
Робканова.Н.П

ВЕРХНЯЯ ПЫШМА 2024г

Вид проекта: краткосрочный 2 недели (с 11.03.24 по 22.03.24).

Цель проекта :

Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»

Задачи проекта :

1неделя: Широкая Масленица.

Образовательные

- Развивать интерес к русским народным традициям;
- Расширять представления детей о русском обрядовом празднике «Масленица»;
- Познакомить с различными жанрами устного народного творчества.

Развивающие

- Развивать коммуникативные способности;
- Развивать память, мышление, внимание;
- Развивать интерес к русской народной игрушке;
- Развивать двигательную активность детей.

Воспитательные

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;
- Воспитывать патриотизм, основанный на традициях народа;
- Формировать любовь к Родине, ее традициям.

Методы и формы работы:

Игровые: подвижные игры, хороводные игры.

Словесные: чтение стихов и потешек, закличек, беседы, вопросы к детям.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, показ.

Ожидаемый результат:

Дети будут иметь представление о празднике «Масленица», о народных играх и традициях. Узнают заклички, стихи, пословицы, потешки, хороводные и подвижные игры.

Руси. Знакомство детей с традициями его проведения и непосредственное участие в празднике оставляет более полное и широкое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину и смысл этого веселого праздника. Поэтому и возникла идея познакомить детей с «Масленицей» силами воспитателей и родителей.

Актуальность:

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе «Масленицы», в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем

возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Древние славяне верили, что если скучно провести всю масленичную неделю, то в следующем году не будет удачи. А хорошо повеселившись праздничные дни, уже можно хорошенько поработать. Именно поэтому на Руси было столько игр и забав, приуроченных к Масленице. Это один из самых радостных и светлых праздников.

Реализация проекта

Этапы Содержание деятельности

Подготовительный

- Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме;
- организация тематические занятия, игр, бесед ;
- знакомство с праздником «Масленица»;
- празднование в актовом зале, театрализованное представление;
- организация чаепития в группе;
- использование подходящей по данной теме игры.

Основной

Работа с детьми.

- Посещение русской избы, организованной на базе детского сада, знакомство с русской печкой, утварью.
- Проведение с детьми бесед о русских праздниках и традициях. Беседы о праздниках, традициях русского народа «Народные игры и игрушки», «Что за праздник, Масленица?», «Как отмечать Масленицу». Беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «Огонь – не забава!».
- Чтение сказок, потешек. Разучивание стихотворений, потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице. Отгадывание загадок по тематике проекта. Беседы о сезонных изменениях в природе.

НОД:

Аппликация на тему: «Барышня - Масленица»

Беседа на тему «Русская народная игрушка.

Прослушивание русских народных сказок, песен, русских народных наигрышей «Здравствуй красная, весна», «А мы масленку встречаем».

Народные подвижные игры «Ручеек», «Заря», «Жмурки», «Золотые ворота».

Игры-эстафеты «Снежный тир», «Кто быстрее на метле».

Подвижные игры на прогулке «Гори-гори ясно», «Масленичные ворота»

2 неделя:

Пробуждение весны.

Расширение знаний детей о признаках весны, учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающей весны. Развитие познавательной активности, мышления, воображения, коммуникативных навыков, продуктивной деятельности, творческих способностей, инициативы, бережного отношения к окружающей среде.

Воспитательные: воспитание её отдельным явлениям. бережного отношения к пробуждающей природе. Способствовать формированию интереса детей к природе.

Словарная работа: весна-красна, капель, солнечный, ручьи, выют гнёзда, проталина, просыпаются от спячки.

Беседы:

- Как изменилась природа весной.
- Что я знаю о весне.
- Как изменилась наша одежда.
- Безопасное поведение в природе весной.
- Ситуативная беседа "Опасность в лесу"

Дидактические игры.

"Кто где живёт?"

"Зима или весна"

"Времена года"

"Птицы"

НОД:

по лепке "Птицы в гнёздах"

по рисованию "Ранняя весна"

Художественная литература:

А. Бродский "Солнечные зайчики"

Л. Касимова "На прогулке"

М. Клокова "Воробьи"

В. Демьянов "Весёлые льдинки"

С. Маршак "Кораблик"

В. Берестов "Песенка весенних минут"

р. н. сказка "Заюшкина избушка"

Пальчиковые игры:

"Весна", "Капель", "Солнышко"

Работа с родителями

- Помощь в организации чаепития в группе.
- Консультация для родителей «Масленица», "Одежда детей весной".

Заключительный

- Оформление выставки работ детей
- Экскурсия в музей «Старинная изба».
- Празднование праздника в актовом зале.

Ожидаемый результат по проекту.

Дети узнают о празднике «Масленица». Расширяют и обогащают знания о народных традициях. Пополняется словарный запас детей. Расширяются коммуникативные и творческие способности детей. Знакомятся с играми которые раньше играли на Руси.

Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе, изучают птиц, рассматривают сюжетные картинки, используют все части речи, простые нераспространённые предложения, отвечают на вопросы взрослого, проявляют бережное отношение к природе, участвуют в обсуждениях, участвуют в сезонных наблюдениях.

Приложение

1 неделя

Широкая Масленица

1. Предлагаем вам начать занятие с разминки

Колокольчик, мой дружок,
Собери ребят в кружок.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Улыбнитесь все скорее, ребята!
И сегодня наш денёк пройдёт
Веселее. Мы погладим Нос
И щёчки. Будем мы красивыми
Как в саду цветочки. Разотрём
Ладонки сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем смелее, смелее!
Ушки мы теперь потрём и
Здоровье сбережём.

2. Беседа "Что такое масленица"

Масленица – веселый праздник проводов зимы и встречи красавицы весны,

который с удовольствием отмечают как дети, так и взрослые. Масленица – праздник переходящий, который не имеет постоянного числа, он отмечается за 7 недель до Пасхи, в последнюю неделю перед Великим постом.

Масленица празднуется целую неделю, которая так и называется - масленичная неделя. В последний день масленичной недели устраиваются народные гуляния.

Как ты думаешь, почему праздник проводов зимы называется масленицей? Праздник называется масленицей потому, что после долгого поста, который длился семь недель, люди начинали жарить блины и кушать масло наряду с другими молочными продуктами.

Почему на масленицу пекут блины, а не ватрушки или пироги?

Потому что круглый, румяный и золотистый блин так похож на солнышко. А весны без солнышка не бывает.

- На Руси масленица всегда отмечалась широко.

Блины - это главный символ Масленицы. Блин похож на солнышко, которое ждут после долгой зимы. Поэтому блинов пекли много и разных. Толстые, тонкие, с начинкой и без, с большим количеством масла. У каждой хозяйки были свои рецепты приготовления блинов. Всё это делалось для приглашения, «умасливания» солнца, отсюда произошло и название – «Масленица».

Каждый день масленичной недели имел свое значение:

Понедельник – «Встреча» (с этого дня начинали печь блины, первый блин отдавали в церковь на помин умерших)

А еще в этот день дети обходили соседей, поздравляли с наступлением Масленицы и просили угощение :

Тин-тин-тинка,

Подай блинка,

Оладышка-прибавышка,

Масляный кусок!

Уж вы не скупитесь,

Масляным кусочком поделитесь!

Подайте широкой Масленице!

Если хозяева подавали мало, дети их дразнили:

Паршивые блины, по аршину длины! —
и убегали.

К первому дню праздника изготавливали из тряпок и соломы чучело Масленицы.;

Вторник – «Заигрыши» (девушки и парни катались с горок, ходили в гости на блины);

Среда – «Лакомка» (все пекли и лакомились блинами);
Четверг – «Разгул» (начинали работать балаганы, проводиться кулачные бои, катания на санях и лошадях продолжались);
Пятница – «Тещины вечерки» (тещи приглашали в гости зятьев на блины);
Суббота – «Золовкины посиделки» (невесты приглашали в гости будущих золовок на блины);
Воскресенье – «Прощёное воскресенье» – вершина праздничных гуляний. В прощёное воскресенье люди просили друг у друга прощение за все обиды, сжигали чучело зимы на костре. Чучело делали из соломы к первому дню масленичной недели, потом всю неделю водили вокруг него хороводы, пели песни, даже с горок катали. Словом, люди делали все, чтобы задобрить зиму, уговорить ее уйти. А в последний день масленичной недели чучело сжигали на костре.

3.Пальчиковая гимнастика.

Положи блинок в ладошку:

Угости мурлыку- кошку,

Угости щенка Трезорку,

Потом мальчика Егорку,

Дай блиночек мамочке,

Дай блиночек папочке.

(Первая строчка – прочертить пальцем круг на ладошке. На следующие пять строчек загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов).

4. Игра

“Ням-ням”, “ням-ням-ням” говорите коль нравится, “Фу-фу”, “фу-фу-фу” – если вам не понравится. Ну, что начнём?

Блинчики хрустящие (“Ням-ням, ням-ням-ням”)

Тапки завалящие (“Фу-фу, фу-фу-фу”),

Блинчики творожные (“Ням-ням, ням-ням-ням”)

Валенки варёные (“Фу-фу, фу-фу-фу”),

Шарики сырные (“Ням-ням, ням-ням-ням”)

Салфетки жирные (“Фу-фу, фу-фу-фу”),

Пряники вкуснящие (“Ням-ням, ням-ням-ням”)

Яблоки хрустящие (“Ням-ням, ням-ням-ням”)

Селёdochка пряная (“Ням-ням, ням-ням-ням”)

Грибочки поганые (“Фу-фу, фу-фу-фу”),

Шишки еловые (“Фу-фу, фу-фу-фу”),

Табуретки новые (“Фу-фу, фу-фу-фу”),

Рваные карманы (“Фу-фу, фу-фу-фу”),

Воза три сметаны (“Ням-ням, ням-ням-ням”)

2 неделя

Пробуждение весны.

Игры

Золотые ворота

В этой игре двое игроков встают друг напротив друга и, взявшись за руки, поднимают их вверх. Получаются «ворота». Остальные встают друг за другом и кладут руки на плечи идущему впереди либо просто берутся за руки. Получившаяся цепочка должна пройти под воротами. А «ворота» в это время произносят:

Золотые ворота

Пропускают не всегда!

Первый раз прощается,

Второй раз запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

После этих слов «ворота» резко опускают руки, и те игроки, которые оказались пойманными, тоже становятся «воротами». Постепенно количество «ворот» увеличивается, а цепочка уменьшается. Игра заканчивается, когда все игроки становятся «воротами».

Жмурки

Водящего игрока называют «жмуркой».

Жмурке завязывают глаза (обычно шарфиком или платком). Раскручивают его и после спрашивают:

— Кот, кот, на чем стоишь?

— На квашне.

— Что в квашне?

— Квас.

— Лови мышей, а не нас.

После этого игроки разбегаются, а жмурка их ловит. Жмурка должен поймать любого другого игрока и опознать. В случае успеха, пойманный становится жмуркой. Игрокам можно бегать, застывать на одном месте, «дразнить» водящего, чтобы обратить на себя его внимание и, может быть,

таким образом спасти того игрока, к которому водящий или «жмурка» подошел слишком близко.

Посещение русской избы.









Изготавливали из бумаги барышню «Масленицу»



Играли подвижные игры.



Празднование «Масленицы в актовом зале»



Чаепитие в группе с блинами.

