

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 2»

Помогаем птицам- мастерим кормушку

Экологический проект

Проект реализовали дети подготовительной к школе группы:
Крутихин Роман, Егорова Алина, Сафина Дарина
(возрастная категория – с 5-ти до 7-ми лет)

под руководством учителя-логопеда
Пархоменко Надежды Сергеевны

г. Верхняя Пышма

Знакомство

Здравствуйте! Мы – воспитанники МАДОУ «Детский сад № 2» города Верхняя Пышма. Наш детский сад располагается неподалеку от парка, в котором мы любим гулять, играть и наблюдать за природой. Давайте знакомиться: нас зовут Рома, Алина и Дарина. Мы ходим в подготовительную к школе группу «Подсолнух». Мы любим узнавать все новое, и нам очень нравится помогать всем, кому трудно.

Летом, часто гуляя в парке, мы наблюдали за птицами: смотрели, как они летают, слушали, как поют. Птицы приносят огромную пользу: они чистят деревья от вредителей, а деревья вырабатывают кислород, нужный для всего живого. Птицам хорошо летом в парке: и гнезда можно построить, и корм легко найти. Но вот пришла зима, стало холодно. Хорошо ли живут птицы в парке зимой? Мы решили это узнать.

Когда мы пришли в парк, то, оказалось, что все вокруг было засыпано снегом. Как же птицам найти себе еду? Им же нужно питаться, как и всем живым существам! Кто же им поможет?

С нашим учителем-логопедом Надеждой Сергеевной мы изучили тему «Зимовье зверей и птиц» и решили стать главными помощниками птиц зимой.

Предварительная работа:

Мы уже изучили тему «Зима», и знаем о признаках зимы, какая бывает зимняя одежда и обувь, мы поиграли и еще будем играть в зимние игры. И знаем, что звери специально готовятся к зиме: у них вырастает подшерсток, некоторые звери залегают в спячку, некоторые меняют цвет своих шубок, а некоторые делают припасы осенью.

Мы хотели узнать:

Птицы – наши друзья и помощники, нам нравится слушать их пение, и они очень помогают нам, очищая деревья от вредителей, ведь жучки и червячки – это корм для птиц. Но как же они живут и питаются зимой, когда все засыпано снегом? Кто же им помогает в это время и как им можно помочь?

Мы решили сделать:

- вспомнить всё, что мы знаем о птицах;
- посмотреть презентацию о птицах;
- понаблюдать за птицами зимой;
- спросить у взрослых о жизни птиц зимой;
- почитать в сети Интернет о том, как живется птицам зимой;
- прочитать о зимующих птицах рассказы;
- узнать, чем питаются птицы зимой;
- смастерить для птиц кормушку.

Мы предположили, что:

- хорошо изучим тему «Зимующие птицы»;
- найдём в сети Интернет сведения о том, как живётся птицам зимой;
- узнаем, что думают о зимовье птиц взрослые;
- сами понаблюдаем за жизнью птиц зимой;
- прочитаем стихи, рассказы о зимующих птицах;
- смастерим для птиц кормушку и повесим ее в парке около нашего детского сада;
- расскажем всем, почему и как нужно помогать птицам зимой.

Этапы проекта:

(план реализации)

Актуализация знаний детей по теме «Зимующие птицы»,
выбор темы проекта

Постановка цели, задач проекта, планирование деятельности

Изучение образа жизни птиц зимой, способов питания,
совместное изготовление кормушки,
размещение кормушки с кормом на дереве в парке.

Подведение итогов,
презентация результатов исследования

Мы сделали:

1. Наш учитель-логопед Надежда Сергеевна помогла нам вспомнить зимующих птиц.



2. Вместе с учителем-логопедом мы посмотрели презентацию «Зимующие птицы». А еще мы поиграли в игру «Парочки». Теперь можем легко назвать и отличить зимующих птиц друг от друга.



3.Мы понаблюдали за птицами зимой. И узнали, что им очень холодно. И они зимой часто прилетают поближе к людям, потому что люди им бросают крошки, семечки и зёрна. И птицы их клюют с удовольствием.



4.Мы спросили у взрослых, как живут птицы в зимнее время. Взрослые нам ответили, что птицы зимой голодают. И им надо помогать – мастерить для них кормушки.



5. Вместе с учителем-логопедом Надеждой Сергеевной мы искали информацию о зимующих птицах в сети Интернет и узнали, что зимующим птицам зимой действительно очень холодно и они нуждаются в нашей помощи.



6. Вместе с учителем-логопедом Надеждой Сергеевной мы прочитали рассказ А.И.Богомоловой «Кормушка для птиц».



Надежда Сергеевна спросила нас, а мы ей ответили:

Вы много узнали о зимующих птицах.

Как вы думаете, птицам зимой тепло или холодно? Сытно или голодно?

Им холодно и голодно.

Хотите помочь зимующим птицам? Как мы можем им помочь?

Да. Мы можем им выносить хлеб, чтобы они поклевали.

Верно, дети. Это можно сделать. Но если вдруг пойдет снег, он все крошки засыплет, и птицы не смогут найти корм. Как же можно давать птицам корм, но чтобы его не засыпало снегом?

Можно насыпать корм в кормушку.

Верно! Но где же взять кормушку?

Ее можно купить, можно построить. У меня папа умеет строить кормушки.

Да, можно попросить взрослых смастерить нам кормушки. А можно и самим попробовать стать мастерами кормушки. Хотите?

Хотим!

Для чего мы будем мастерить кормушку?

Чтобы кормить птиц, им зимой еды не хватает.

Верно.

Мы смастерим кормушку. А что будем делать дальше?

Повесим ее на улице на каком-нибудь дереве и насыплем в кормушку корм. Будем помогать птицам выживать зимой.

Вы приняли верное решение, ребята!

Что же мы с вами будем делать?

Будем мастерить кормушку и кормить птиц!

Предлагаю подумать над такими вопросами:

1. Какую и из чего мы будем мастерить кормушку?
2. Где мы разместим нашу кормушку?
3. Какой корм мы насыплем в кормушку?

Давайте спросим у взрослых, какие бывают кормушки и из чего их мастерят?

•Бывают деревянные, из пакетов из-под сока.

Давайте поищем в сети Интернет, какие можно изготовить кормушки.

(совместный поиск изображений кормушек, рассматривание разных кормушек, выбор кормушки, которую можно смастерить самостоятельно.). *Дети выбрали кормушку из пластикового ведёрка.*

Что нам нужно, чтобы изготовить такую кормушку?

Пластиковое ведерко с крышкой, чтобы снег в кормушку не насыпался, корм.

Верно, а еще нож, ножницы, веревка, чтобы привязать кормушку к дереву (подготовка необходимых материалов).

Кормушки, найденные нами в сети Интернет



Мы выбрали кормушку из пластикового ведерка.
Нарисовали на нем фломастером прямоугольник, который нужно вырезать. Это будет вход для птиц.
Надежда Сергеевна нам помогла вырезать этот прямоугольник.
Края входа мы оклеили скотчем, чтобы птицы не поранились о пластик.



Затем мы подготовили корм. Взяли кусок хлеба и искрошили его в мелкие крошки и добавили разных семян. Получился очень вкусный птичий бутерброд в кормушке. Думаем, что птицам понравится!



На прогулке мы с Надеждой Сергеевной пошли в парк и привязали кормушку к дереву с помощью верёвки, чтобы не повредить ствол берёзки. Угощайтесь, птички! Мы о вас позаботились!



У нас получилось (результат):

- вспомнить зимующих птиц;
- посмотреть презентацию о птицах;
- узнать мнение взрослых о жизни птиц зимой;
- почитать в сети Интернет о том, как живется птицам зимой;
- прочитать о зимующих птицах рассказ «Кормушка для птиц»;
- понаблюдать за птицами и узнать, чем они питаются в зимнее время;
- смастерить для птиц кормушку из пластикового ведерка и повесить ее на дереве в парке.

Так мы помогали и будем помогать птицам зимой выжить!

И мы рассказали об этом нашим родителям и ребятам из нашей группы и предложили им тоже смастерить кормушки для птиц.



Использованные условия и средства:

1. Морозова Л.Д. //Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. - Москва: Творческий Центр «Сфера», 2010;
2. ноутбук;
3. презентация «Зимующие птицы» (автор Н.С. Пархоменко)
4. сеть Интернет для поиска образцов изготовленных кормушек;
5. пластиковое ведро с крышкой;
6. цветной скотч для обработки краев отверстия в ведре;
7. ножницы;
8. верёвка для того, чтобы привязать кормушку к дереву;
9. корм для птиц: семечки, зерна, крошки, крупа.