

«У хозяйки Медной горы»

Макет к познавательно-творческому проекту
«Самоцветная полоса Урала»

Составители:
воспитатель Прокофьева Г.В.
воспитатель Бердникова О.Б.

г. Верхняя Пышма

2023 г.

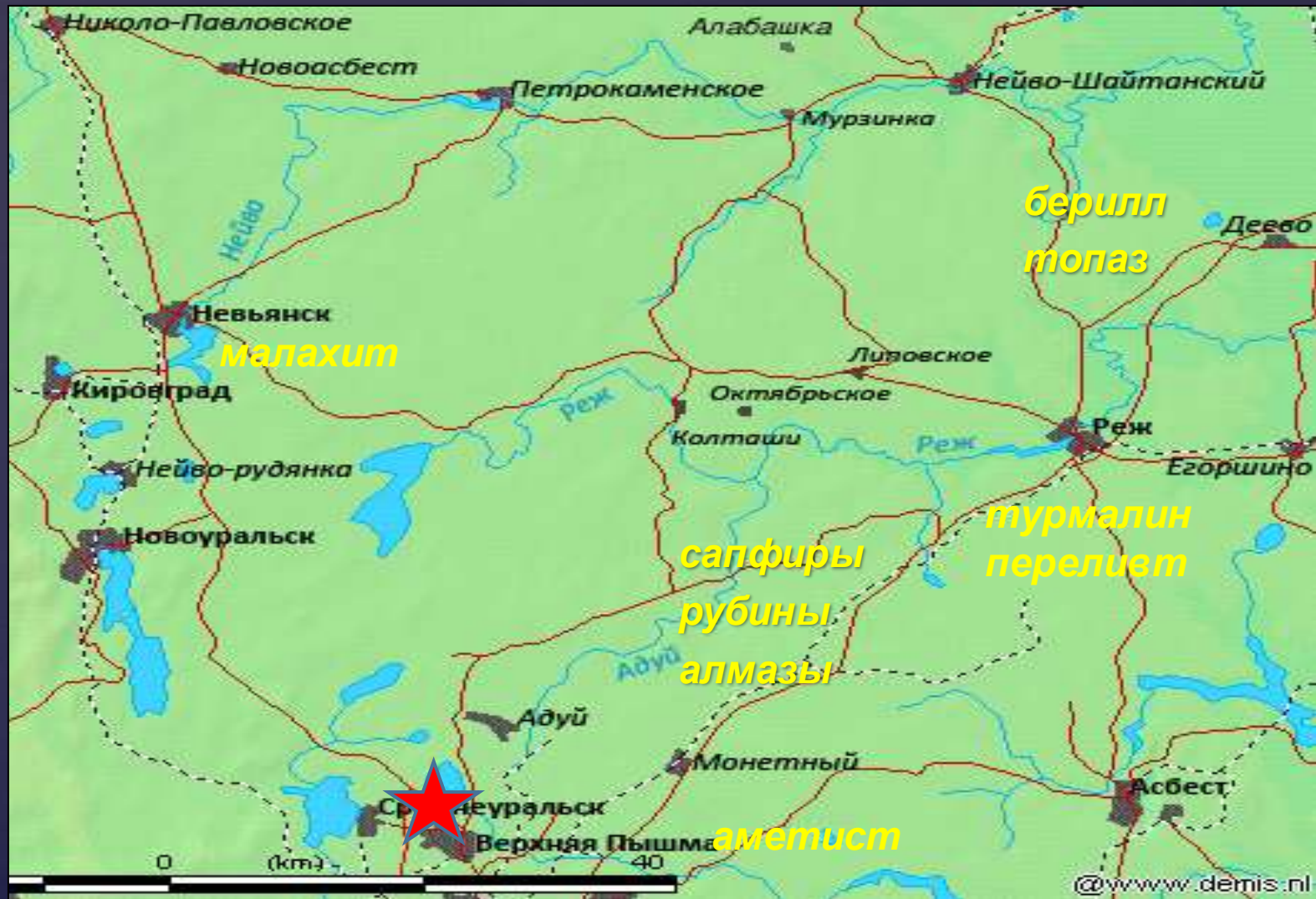
Одной из достопримечательностей Урала являются Уральские горы и , конечно же, богатство их недр. В нашей стране много месторождений в разных регионах . Однако уральские самоцветы занимают особое место.

В мировой минералогии появилось даже такое понятие, как «Самоцветная полоса Урала». Это огромная территория , протянувшаяся на много километров к востоку от Уральских гор с юга на север. Здесь расположены богатые месторождения минералов ювелирного качества: топазов, турмалинов, изумрудов, аметистов, горного хрусталя, рубинов, сапфиров, александритов, письменного гранита, было найдено даже некоторое количество алмазов.

Мир камней – драгоценных, полудрагоценных, поделочных – разнообразен, очень интересен, и таит в себе много загадок.

По словам академика А.Е. Ферсмана: «Трудно во всём мире найти другой уголок земного шара, где было бы сосредоточено большее количество ценнейших драгоценных камней».

Карта месторождений



Самоцветы Урала



александрит



аметист



берилл



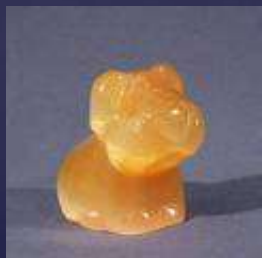
горный
хрусталь



изумруд



родонит



селенит



топаз



турмалин



переливт



яшма



малахит

В рамках реализации познавательно – творческого проекта
« Самоцветная полоса Урала» нами совместно с детьми был создан макет
« У хозяйки Медной горы».



Цель: Развитие интереса у детей к природным богатствам родного края - Уральским самоцветам.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с разнообразием уральских самоцветов.

Развивающие:

- развивать у детей стремление к познанию природных богатств Урала, через познавательную, исследовательскую и продуктивную деятельность.
- стимулировать детей на проявление инициативности и самостоятельности в общении со взрослым и сверстниками при решении личностных и интеллектуальных задач.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за неё;
- укреплять интерес к совместной деятельности со взрослым, сверстниками.

Как мы создавали наш макет.



Для создания макета используются:
уральские минералы, алмазная
крошка, кукла в костюме хозяйки
Медной горы, сшитом воспитателем
Прокофьевой Г.В, картон, фанера,
цемент, ткань.

(Можно также использовать
монтажную пену для создания горы).





Затем фанера крепится к основанию шуруповертом, на основании - имитация травы и тропинок из шерстяных ниток зеленого и коричневого цвета.

«Гора» (уже окрашенная в нужный цвет) также шуруповертом крепится к фанере. Далее на клей ПВА насыпается алмазная крошка. Создается эффект россыпи самоцветов.





Дети выбирают камни для
дальнейшей работы с макетом





Затем дети раскладывают,
понравившиеся им камни на
основание макета.





В завершении работы устанавливается кукла в костюме хозяйки Медной горы.



Вот такой макет мы создали вместе с детьми.



Благодарим за внимание.