

МЕМОРИ «Цветные кнопки»

Цель: Данной нейроигра и нейроупражнение с цветными фигурами способствует:

- ✓ развитию межполушарного взаимодействия;
- ✓ синхронизации работы полушарий головного мозга;
- ✓ развитию пространственных представлений;
- ✓ развитию чувства ритма, а ритм - основа речи и движения;
- ✓ развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, речи, координации, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве, знания о цвете, форме)

Дисциплина –развитие психических процессов. Категория детей-дошкольное образование, возраст от 3 до 7 лет.

Задачи:

- 1.Расширить объем зрительной памяти и внимания.
- 2.Формировать свойства внимания - объем и распределение.
- 3.Развивать быстроту реакции и координацию.
4. Изучать, развивать, закреплять – цвет и счет.
- 5.Учить работать в команде.

Рекомендуемый тип занятия – индивидуальные, подгрупповые формы занятий.

Требуемые знания для ребенка – знания цвета умение считать в пределах 1-10.

Ожидаемый результат - улучшение зрительной памяти и внимание, детям легче будет запомнить материал, у них нормализуется и повысится произвольное внимание на занятиях. Разовьется быстрота реакции и координация. Научатся работать в команде.

Инструкция по использованию пособия.

Ход игры.

1. способ.

а) Игра с пультом или джойстиком. Кнопки нажимают и цвета запоминают! Игрок(и) следит(ят) в каком порядке загораются кнопки, а затем повторяет(ют) правильность и последовательность мигающих цветов. С каждым верным выбором цвета, уровень усложняется, а участник приближается к победе. Если один из участников не справился с заданием и потерпел поражение, ход передается следующему участнику.

б) игра может выполняться за столом и на полу. Игра руками и ногами.

2. способ

а) Педагог раскладывает карточки перед детьми. Дети сами выбирают себе карточки, с разными уровнями сложности:

2-3 легкий уровень,

3-4 средний уровень,

5-6-7 сложный уровень .

(в игре должно быть четное количество участников 2-4-6)

Игроки сидят на против друг друга. Один из игроков (ведущий) показывает соседу карточку, при счете по количеству знаков и переворачивает карточку. Тот игрок кому показывали карту, запоминает и выполняет действия согласно карте, в правильном порядке, ударяя ладошкой (показывая ногой при игре на полу), если задание было выполнено правильно, то карта переходит игроку, кто выполнял задание. А если не правильно, то остается у ведущего игрока. У кого больше карточек тот и выигрывает.

б) игра может выполняться за столом и на полу. Игра руками и ногами.