

Творческий проект во второй младшей группе



Выполнили педагоги:

Новоселова Н.А,

Янобекова Ю.А.

Тип проекта: информационный, познавательный, творческий

Длительность: краткосрочный

Участники: воспитатели, дети, родители.

Цель: Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.

Задачи:

- Учить внимательно, слушать и слышать произведение;
- Формирование интереса и потребности в чтении книг;
- Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.
- Углубление индивидуальных литературных предпочтений детей, эстетического вкуса;
- Развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности в процессе приобщения дошкольников к литературе;
- Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности

Актуальность: Одной из главных проблем современного общества является приобщение ребенка к художественной литературе. К сожалению, в наш век информатизации отношение детей к книге изменилось, вхождение в книжную литературу с каждым годом снижается, интерес к чтению стал падать. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

В дошкольном возрасте дети делают первые шаги в мир художественной литературы и проводниками для детей становятся воспитатели и родители. Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия.

Ожидаемые результаты

- Повышение у детей интереса к художественной литературе.
- Раскрытие творческих способностей школьников.
- Развитие связной речи, мышления, воображения
- Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста.

- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
- Умеют сочинять короткие рассказы, сказки.
- Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.

Продукт проекта: Игровой центр «Библиотека», оформление центра чтения, пополнение ППРС, викторина «Сказочный герой»

1 этап – подготовительный

1. Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий; консультация для родителей.
2. Подбор и изучение необходимой литературы.
3. Составление плана работы и подбор методик.
4. Организация развивающей среды в группе.

2 этап – реализация проекта (См.таблицу, приложение)

3 этап – заключительный

- Изготовление игрового центра «Библиотека»
- Оформление центра чтения
- Пополнение ППРС
- Викторина «Сказочный герой»
- Выставка «Моя любимая книга»
- Выставка детского творчества
- Консультация для родителей_«Роль книги в развитии ребенка»
- Памятка для родителей_«Десять почему необходимо читать детям»

Реализация проекта

Работа с детьми	Беседы: «Как появилась первая книга», «Путешествие в прошлое книги», «Моя любимая книжка», «Люди, которые трудятся над созданием книг» Игры на социально-коммуникативное развитие: «Библиотека», «Книжный магазин» Дидактические игры: «Найди сказочного героя», «Отгадай сказку» ИКТ: Презентация «Путешествие в страну книг», «Кто пишет книги», видеоролик «Путешествие по сказкам», интерактивное видео «Путешествие по сказкам» Чтение худ.литературы: Чтение художественной литературы. Отгадывание загадок. Пословицы и поговорки Разучивание стихотворений: А.Барто по мнемотаблицам Творчество: Лепка Конструирование Аппликация Рисование
Работа с родителями	Консультация для родителей «Роль книги в развитии ребенка» Памятка для родителей «Десять почему необходимо читать детям»

Результаты проекта:

В результате проекта дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов. Дети узнали откуда книжка к нам пришла. Повысился интереса детей к чтению и художественной литературе. Познакомились с иллюстраторами детской книги. Также были организованы тематические выставки (Книжка своими руками, Моя любимая книжка). В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к книгам. Помимо вышеуказанного, детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям. Родители тоже активно участвовали в организованных мероприятиях детского сада, проявляли инициативу. В дополнение к этому они познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.













