

Тематический творческий проект

в 1 младшей группе

В гостях у сказки



Выполнили педагоги:

Горулёва А.Д.

Черемных Л.А.

Тип проекта: информационный, познавательный, творческий

Длительность: долгосрочный 1 мес.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Место проекта: МАДОУ № 2.

Цель: Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представление детей о сказках;
- учить детей рассуждать;
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- воспитывать культуру речи.

Актуальность:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Ожидаемые результаты

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится доля детей с развитой речью, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.

Продукт проекта: Оформление мини-музея «В гостях у сказки»,
пополнение ППРС, театрализованное представление с детьми «Репка»

1 этап – подготовительный

1. Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий; консультация для родителей.
2. Подбор и изучение необходимой литературы.
3. Составление плана работы и подбор методик.
4. Организация развивающей среды в группе.

2 этап – реализация проекта (См.таблицу, приложение)

3 этап – заключительный

1. Оформление мини-музея «В гостях у сказки»
2. Театрализованное представление с детьми «Репка»
3. Пополнение ППРС
4. Выставка детского творчества
5. Консультация – папка-передвижка для родителей «Сказка в жизни ребенка»
6. Советы для родителей «»

Реализация проекта

Работа с детьми	Беседы: «Какие сказки я знаю», «Чему учат нас сказки?», «Какие бывают сказочные герои – добрые и злые», «Кто придумывает сказки?» Игры на социально-коммуникативное развитие: П/И «Мыши водят хоровод», «Репка», «Медведь и дети», «Теремок», «У медведя во бору». Дидактические игры: «Из какой сказки этот герой?», «Найди по силуэту», Пальчиковый театр, переносной бумажный театр в коробке, «Отгадай сказку по сюжету». ИКТ: Презентация «Сказки для малышей», презентация «Кто придумывает сказки», интерактивное видео «Из какой сказки герой?», сказки: «Репка», «Теремок», «Колобок» Чтение худ.литературы: Чтение сказок: Заюшкина избушка, Колобок, Теремок, Репка, заучивание потешки «У медведя во бору»
-----------------	--

	Творчество: Лепка «Колобок» Конструирование «Домик для колобка» Аппликация «Колобок» Рисование «Сказки»
Работа с родителями	Консультация – папка-передвижка для родителей «Сказка в жизни ребенка» Советы для родителей «»

Результаты проекта:

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях; любят слушать сказки в исполнении педагога; с удовольствием рассматривают иллюстрации в книгах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра; некоторые воспитанники придумывают новые, свои сказки. Дети стали дружнее; чаще приходят друг другу на помощь.

Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей.







