

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»

Психолого-педагогическое игровое пособие
по развитию коррекции эмоционально-волевой сферы
детей дошкольного возраста
«Мир эмоций»

Педагог-психолог Бартош Н.Н.

2024



Цель: развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников.

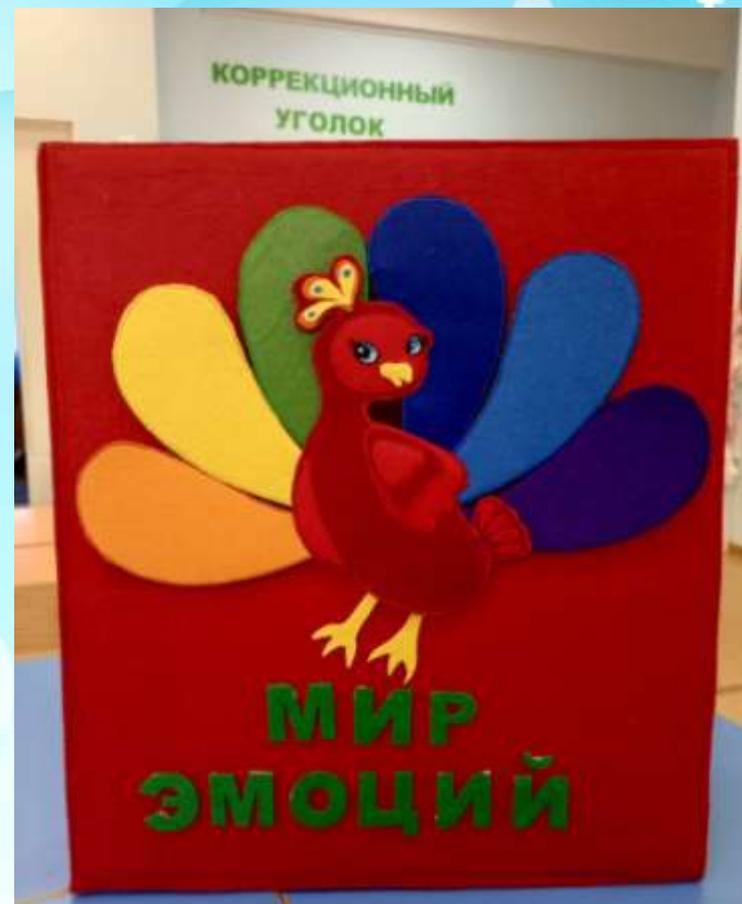
Задачи:

- знакомить детей с эмоциями и чувствами,
- способствовать снижению эмоционального напряжения,
- формировать способность управлять своими чувствами,
- развивать умение обозначать свое эмоциональное состояние словом,
- соотнести эмоции с явлением,
- развивать умение изображать эмоциональное состояние, полученное путём тактильного, зрительного, слухового восприятия.

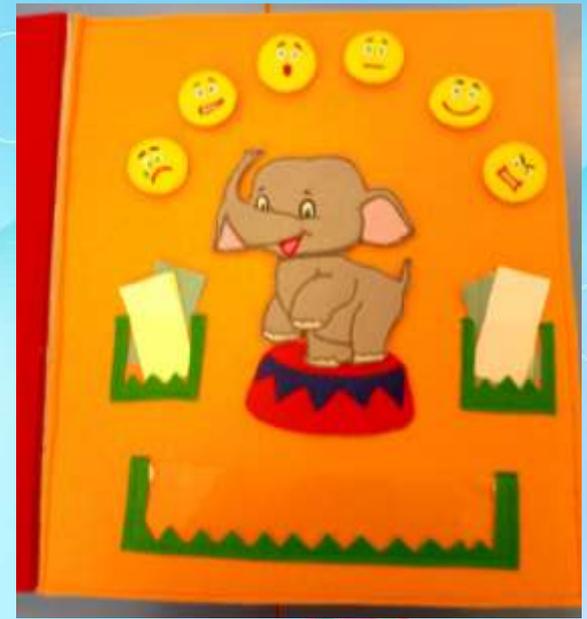


Дошкольное детство - очень короткий отрезок в жизни человека, всего первые семь лет, но они имеют огромное значение. В этот период развитие идет как никогда бурно и стремительно. Усложняется эмоциональная жизнь ребенка: обогащается содержание эмоций, формируются высшие чувства.

Дети учатся понимать не только свои чувства, но и переживания других людей. Начинают различать эмоциональные состояния по их внешнему проявлению, через мимику и пантомимику. Ребенок может сопереживать, сочувствовать литературному герою, разыгрывать, передавать в сюжетно-ролевой игре различные эмоциональные состояния. В пособие входит традиционные и нетрадиционные игры, игры драматизации



Упражнения на
ЭМОЦИИ,
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
КОНТАКТ,
узнавание
ЭМОЦИЙ.





Коммуникативные упражнения



Игры драматизации,
мимические и
пантомимические
этюды, психомышечная
тренировка



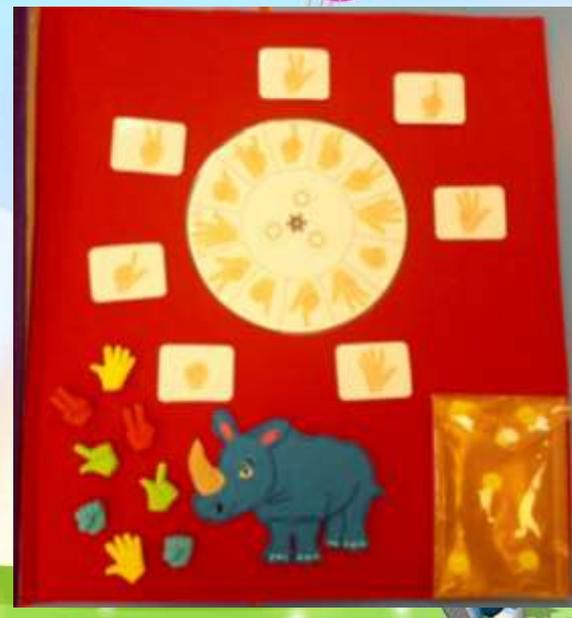


Логические игры с распознаванием эмоций





Кинезиологические
и нейрогимнастики,
психогимнастика,
психомышечная
тренировка.



Мой опыт работы по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников будет полезен для всех, кто работает с детьми в детском саду и занимается их воспитанием. Предложенный практический материал может оказаться полезным при планировании и осуществлении деятельности в дошкольном учреждении. Главное – учитывать потребности ребёнка, а также возможности педагога в конкретной ситуации. Предлагаемые игры и занятия не являются средством решения всех проблем, однако позволяют создать благоприятную атмосферу для эмоционально-волевого развития ребёнка.

