

Экологический проект в 1 младшей группе

# Планета Земля – наш общий дом!

Выполнили педагоги:

Горулёва А.Д.

Черемных Л.А.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья...».

В. А. Сухомлинский.

**Тип проекта:** информационный, познавательный, творческий

**Длительность:** долгосрочный 1 мес.

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Место проекта:** МАДОУ № 2.

**Цель:** Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры путем создания благоприятной обстановки.

**Задачи:**

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание)
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие)
- развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее)
- участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

**Актуальность:**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Экология в наше время, одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы. В рамках экологического воспитания ребенок должен освоить как очень простые истины, например, убирать мусор за собой, так и весьма сложные отношения, связанные с явлениями природы и их учетом в повседневной жизни людей.

Существуют различные подходы к построению программ экологического воспитания. В первую очередь, они связаны с развитием у детей чувства любви к родной природе, его флоре и фауне. Однако, воспитание чувства любви невозможно без знаний об особенностях растений и животных, их привычках, той роли, которую они играют в жизни человека. Именно поэтому экологическое образование можно и нужно начинать преподавать с раннего возраста.

### **Ожидаемые результаты**

- развитие личности неравнодушной, с эмоционально-ценностным эстетическим отношением к миру, в котором сочетаются качества нравственности, эстетического вкуса, коммуникативных навыков, эмпатии, образного мышления, творческих способностей.
- формируется осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
- приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

### **Продукт проекта:**

- Оформление уголка природы и центра экспериментирования
- Фотовыставка-конкурс «Я люблю природу!»
- Выставка детского творчества
- Пополнение ППРС
- Консультация для родителей «Сохраним природу вместе!»
- Памятка для родителей «Как привить ребенку эко-привычки»
- Методическая рекомендация для родителей «Безопасность на дорогах весной»

### 1 этап – подготовительный

1. Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий; консультация для родителей.
2. Подбор и изучение необходимой литературы.
3. Составление плана работы и подбор методик.
4. Организация развивающей среды в группе.

### 2 этап – реализация проекта (См.таблицу, приложение)

### 3 этап – заключительный

1. Проведение экспериментов с детьми
2. Фотовыставка-конкурс «Я люблю природу»
3. Оформление уголка природы и центра экспериментирования
4. Пополнение ППРС
5. Выставка детского творчества
6. Стенгазета «Планета Земля – наш общий дом»

## Реализация проекта

Работа с детьми	<p><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужна вода», «Зачем нам нужен ветер», «Для чего планете животные и насекомые», «Как беречь планету»</p> <p><b>Игры на социально-коммуникативное развитие:</b> «Юные натуралисты», «Приборка на участке», «Садим огород», п/и «Солнышко и дождик», «Воробышки и кот»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> игры с кинетическим песком, «Чудесный мешочек»,</p> <p><b>ИКТ:</b> Презентации: «Зачем нужна планете вода», «Зачем нужен планете воздух», «Свойства воды», «Как беречь планету», интерактивные видео</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Пускаем кораблики</li><li>2. Тонет-не тонет</li><li>3. Цветная водичка</li><li>4. Пузырики</li><li>5. Облако в банке</li><li>6. Дует ветерок (Полоски+ветерки + бег с ленточками)</li><li>7. Веселые магнитики</li><li>8. Питание растений (с капустой)</li><li>9. Солнечные зайчики</li></ol> <p><b>Чтение худ.литературы:</b> Заучивание потешки «Водичка», чтение потешки «Дождик», «Солнышко-ведрышко», Чтение стихотворения А. Пушкина «Ветер, ветер!»</p>
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"><li>• Консультация для родителей «Сохраним</li></ul>

природу вместе!»

- Памятка для родителей «Как привить ребенку эко-привычки»
- Методическая рекомендация для родителей «Безопасность на дорогах весной»

### **Результаты проекта:**

Дети больше узнают о воде, ее свойствах, природных явлениях, о лесных растениях и его обитателях. И это будет более интересно узнавать, потому что все происходит во время игры, наблюдения и экспериментирования. Ребенок будет воспринимать информацию с удовольствием. И только систематическая работа с детьми даст результат – мы вырастим ребенка доброго, отзывчивого, любящего природу.















