

Творческий проект во второй младшей
группе «Цветик-семицветик»

«Ты и я – мы с тобой друзья»



Подготовила педагог: Новоселова Н.А.

Тип проекта: творческий

Длительность: краткосрочный, 2 недели

Участники: воспитатели, дети, родители.

Место проекта: МАДОУ № 2.

Цель: способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между детьми группы.

Задачи:

- Формирование представлений о дружбе.
- Знакомство детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.
- Обучение детей дружеским формам взаимодействия.
- Развитие эмоциональной стороны детской личности.
- Воспитание позитивного отношения между детьми.
- Активация у детей совместной деятельности.
- Расширение словарного запаса для выражения дружеских чувств.

Актуальность:

В раннем возрасте возникает новая, чрезвычайно важная сфера межличностных отношений ребенка- общение со сверстниками. Именно общение составляет необходимое и специфическое условие развития ребенка. Особое место во взаимодействии детей занимает подражание друг другу. Дети как бы заражают друг друга общими движениями и через это чувствуют взаимную общность. Подражание действиям сверстника может быть средством привлечения к себе внимания основной для совместных действий.

Таким образом, сверстник помогает ребенку проявить свое самобытное начало, выразить свою оригинальность. Поскольку дети еще не умеют договориться друг с другом и учитывать интересы друг друга, очень часто возникают конфликтные ситуации, при которых

малыши отбирают друг у друга игрушки, выясняют отношения, дерутся, кусаются.

Эта проблема и определила тему проекта- «Дружба», целью которого стало формирование положительных взаимоотношений детей.

Ожидаемые результаты

Дети становятся доброжелательнее, отношения между детьми в группе становятся теплее. Дети будут уважительно относиться друг к другу, играть вместе в совместные игры.

Трансляция проекта на родительском собрании.

Оформление детскими работами выставку «Давайте жить дружно»

Дальнейшее развитие проекта и его пополнение.

Продукт проекта: Совместные игры на сплочение детей, фотовыставка «Ты и я – мы с тобой друзья», пополнение ППРС

1 этап – подготовительный

- Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий; консультация для родителей.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Составление плана работы и подбор методик.
- Организация развивающей среды в группе.

2 этап – реализация проекта (См.таблицу, приложение)

3 этап – заключительный

- Совместные игры на сплочение детей
- Фотовыставка
- Пополнение ППРС
- Детское творчество на тему проекта

Реализация проекта

Работа с детьми	<p>Беседы: «Что такое дружба?», «Для чего люди дружат?», «Настоящая дружба»</p> <p>Игры на социально-коммуникативное развитие: «Дружба начинается с улыбки», «Давайте поздороваемся», «В гости к друзьям»</p> <p>Дидактические игры: «Волшебные слова», «Скажи другу комплимент», «Ассоциации»</p> <p>ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Видеопрезентация: «Дружба»• Информационное видео: «Какая она – дружба»• Мультфильм про дружбу «Клад», 1985г.
	<p>Чтение худ.литературы: Чтение пословиц и поговорок о дружбе, заучивание песенки «От улыбки», чтение стихов о дружбе : «Подарок» Е.Благиной, «Подружки» А.Кузнецовой, «Подружка Маша» Г.Боргуль</p> <p>Творчество: Конструирование «Строим детскую площадку» Аппликация «Дружба» Рисование «Давайте жить дружно»</p>

Работа с родителями	Консультация: «Учим детей дружить» Советы: «Если ребенок не социален» Памятка по жестокому обращению Методическая рекомендация по безопасности летом
---------------------	---

Результаты проекта:

Проект «Ты и я – мы с тобой друзья» был направлен на решение проблемы по формированию у детей младшего дошкольного возраста представлений о дружеских взаимоотношениях. И я считаю, что проделанная работа достигла своей цели: дети стали чаще играть вместе, научились мириться после ссоры, стараются делиться игрушками.

Дети узнали новые песни, считалки, мирилки, сказки. Выучили новое стихотворение о дружбе.

Проект доставил детям положительные эмоции.





