

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение "Детский
сад№2"**



Проект по правилам дорожного движения «Мой друг – светофор»

Средняя группа «Колосок»

Подготовил воспитатель:

Робканова.Н.П

Верхняя Пышма 2024г

Актуальность: Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Цель проекта: дать первичные знания о правилах поведения на дороге; познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
3. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, дорога, транспорт, пешеходный переход, перекрёсток);
4. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
5. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Тип проекта: познавательного-игровой.

Вид проекта: краткосрочный, с 05.08.24 по 25.08.24

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность в работе.
3. С удовольствием рисуют и играют в разные игры.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт проектной деятельности:

1. Оформление группы и приемной;
2. Выставка детских работ «Светофор – мой друг»;
3. Наглядное пособие «Улицы нашего города»

Этапы проекта:

1 этап

Подготовительный

Мероприятия Задачи

Подбор методической литературы:

1. Методическое обеспечение проекта.
2. Подбор художественной литературы и интернет ресурсов.

Информационное обеспечение проекта:

1. Разработка и написание конспектов занятий.
2. Планирование предстоящей работы.

2 этап

Основной

Познавательное занятие:

«Нужно слушаться без спора указанья светофора».

Расширение знаний детей об улицах города.

Закрепление навыков поведения в транспорте. Закрепление знаний о дорожных знаках, светофоре, о их значениях. Формирование у детей наблюдательности, осторожности на дороге.

Сюжетно-ролевая игра:

« Мы пассажиры».

Учить распределять роли. Закрепить правила поведения в общественном транспорте.

Конструирование из бумаги:

«Светофор»,

Активизировать знания детей о строении светофора и машины. Расширить пространственную ориентировку на листе бумаги. Формировать конструктивные умения, развивать воображения.

Словесная игра:

« Закончи предложение».

Развивать речевой слух; обучать составлению предложений с союзом а.

Совместная деятельность родителей и детей

по подбору детских стихов и произведений по ПДД.

Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Формировать интерес к книге.

Беседа:

« Мой друг-светофор».

Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения. (Карточка «Правильно, неправильно)

Дидактическая игра:

«Дорожное лото».

Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения; учить находить нужные дорожные знаки в зависимости от ситуации на дороге; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Игра:

«Отгадай-ка».

Учить детей отгадывать загадки, составленные на описании и сравнении.

Чтение стихотворений:

«Самокат» Н.Кончаловской.

Продолжать знакомить детей с опасностями на улице, приучать к соблюдению правил дорожного движения, формировать навык безопасного поведения при играх на улице.

Просмотр и обсуждение развивающего видеоролика по правилам ПДД.

Закрепить конкретные знания о правилах поведения вблизи проезжей части.

3 этап

Заключительный

Мероприятия Задачи

Совместная работа детей и родителей.

Выставка поделок.

Привлечь родителей к совместной работе с детьми. Повысить интерес родителей к жизни группы (детского сада).

Игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»

Систематизировать знания детей о некоторых дорожных знаках, видах дорожного транспорта и закрепить знания о том, что нужно играть на детской площадке и дорогу переходить по пешеходному переходу.

Загадки по ПДД с ответами

Пешеходам объясняет,
Как дорогу перейти.
Он сигналы зажигает,
Помогая нам в пути. (Светофор)

У него сигналов три.

Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый)

Какой у светофора свет
Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)

У светофора свет горит —
«Вперед идите» — говорит. (Зеленый)

У светофора свет горит —
«Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)

Машины грохочут,
Несутся вперед,
По тротуарам ходит народ. (В городе)

Не торопится, идет
По тропинке пешеходной,
Неширокой, но свободной.
Кто же это?.. (Пешеход)

Я с окошками, как дом.
Есть колеса в доме том.
Домик мой катается,
В нем двери открываются. (Автобус)

Он по рельсам идет,
Пассажиров везет. (Электropоезд)

Я и вечером и днем
За рулем да за рулем. (Водитель)

Грузы я возить привык,
Я тяжелый ... (грузовик).

Жарким днем, в полдневный зной
Улицы полью водой. (Поливальная машина)

По этой дорожке идет пешеход,
Машин не боится, идет он вперед. (По тротуару)

Их, конечно, видел ты,
Стекло очищают от снега, воды. (Дворники на стеклах)

Одноногий и трехглазый,
Вы его узнали сразу! (Светофор)

Почему зимой машины
Поменяли свои шины? (Чтобы не скользить)

1. Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетишь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

2. Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать. (Светофор)

3. Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)

4. Что за транспорт такой
Что везет тебя домой.
Он бежит туда-сюда,
Упираясь в провода. (Троллейбус)

5. Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)

6. На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

7. Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место, Всем нам интересно.
(Перекресток)

8. Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)

9. Двух колес ему хватает,
И мотор не подкачает.
Нужно только завести
– И счастливого пути! (Мотоцикл)

10. Это что за магазин?
Продается в нем бензин.
Вот машина подъезжает,
Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.
Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)
11. У строителей в почете
Этот умный грузовик.
Он почти всегда в работе,
Отдыхать он не привык.
Привезет и сам разгрузит
Щебень, гравий и песок,
А потом спешит обратно
Как бы не был путь далек. (Самосвал)
12. Рядышком с шоссе лежит,
По ней транспорт не бежит.
Ну а если вдруг беда,
То съезжают все сюда. (Обочина)
Мы едем в такси и таксичке,
В автобусе и электричке. (Пассажиры)
За рулем я сажу, На дорогу гляжу. (Водитель)
Человек по мне шагает. Меня зеброй называет. (Пешеходный переход)
2. Какие слова пропущены? Новенький автобус по городу идет. К ...
подъезжает, (остановкам)
Быстро ... открывает, (двери) ... выпускает. (пассажиров)...

Игровое упражнение "Закончи предложение"

Старший дошкольный возраст

Цель: развивать речевой слух; обучать составлению предложений с противительным союзом *а*.

Материал: мячик.

Игровые действия. Закончить предложение, начиная со слов *а потом*.

Ход игры.

Педагог катит мячик по столу и называет первую часть предложения. Ребёнок заканчивает предложение, начиная со слов *а потом*, и возвращает мяч.

Педагог: "Сначала надо дождаться зелёного света на светофоре..."

1-ый ребёнок: "...а потом переходить улицу".

Педагог: "Нужно посмотреть налево..."

2-ой ребёнок: "...а потом начинать переход".

Педагог: "Следует взять взрослого за руку..."

3-й ребёнок: "...а потом переходить улицу".

Педагог: "Нужно дождаться полной остановки транспорта..."

4-й ребёнок: "...а потом начинать переход".



















