

ОД по конструированию из бумаги в подготовительной группе на тему: «Портфель первоклассника»

Воспитатели: Гудкова Е.Е. Моденова Л.И.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Чтение художественной литературы».

Цель:

Формирование творческих способностей у детей подготовительной группы.

Задачи:

1. Обобщить представления о школьных принадлежностях, закрепить умения и навыки конструировать, используя базовую форму.
2. Создать условия для развития творческого воображения, памяти, внимания, уверенности в своих силах, конструктивного мышления.
3. Воспитывать уважительное отношение к труду, стремление делать работу аккуратно, доводить начатое дело до конца.

Оборудование и материалы: Лист бумаги А4 разного цвета на каждого ребенка, кисточки, клей, клеенки, альбомный лист, цветная бумага, салфетки, фото ребенка каждому, ноутбук или интерактивная доска для показа презентации, школьные принадлежности: тетрадь, карандаш, ручка, линейка и т. д.

Предварительная работа: дидактическая игра «Кто, что делает?», отгадывание загадок о школьных принадлежностях, рассматривание альбома «Скоро в школу я пойду».

Ход деятельности:

Воспитатель:

В коробке лежат загадки. Давайте отгадаем, для чего нужны эти предметы. (дети на ощупь узнают предметы). Как вы думаете, для кого они нужны?

Ответы детей: для учеников

Воспитатель:

Как используют эти предметы школьники? (показ презентации «Школьные помощники»)

На экране проецируется картинка какого – либо канцтовара, а дети называют его способ использования.

Физкультминутка:

Вверх рука и вниз рука

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.) Воспитатель:

Что нужно ученикам, чтобы им было удобнее носить школьные принадлежности?

Ответы детей:

Портфель, рюкзак.

Воспитатель:

Каждому ученику нужен портфель, чтобы было удобно носить учебники и школьные принадлежности.

Воспитатель:

Давайте ребята попробуем сами сделать портфели. Как вы думаете, как называются поделки, которые делают из бумаги.

Ответы детей:

Оригами.

Воспитатель:

Как вы думаете, почему листы бумаги разного цвета?

Ответы детей:

Потому что у всех учеников портфели разного цвета.

Воспитатель:

Выберите, каким цветом хотите сделать свой портфель и возьмите лист нужного цвета.

Сейчас мы вам покажем, как нужно сделать портфель, а затем вы сделаете самостоятельно. Давайте вспомним правила, без них поделки могут не получиться.

Ответы детей:

Выполнять работу на столе, сгибы хорошо проглаживать, чтобы углы и стороны совпадали, все действия делать друг за другом.

Воспитатель:

Все углы складываем к центру и переворачиваем, снова все углы к центру, снова переворачиваем и еще раз так повторим. Развернем боковые части в стороны, получились рукава, а верхнюю половинку опустим вниз – получилась куртка, (дети делают по показу вместе с воспитателем).

Молодцы! Какие интересные получились портфели! (Дети рассказывают о своем портфеле). Что он туда положил? Почему? Что нового узнал? Что больше всего понравилось?

В конце занятия фотография на память.





