

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №2"

**ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ
ГРУППЕ «КОЛОСОК»**

В МИРЕ ЖИВОТНЫХ



**Подготовил
Воспитатель:
Робканова.Н.П**

2024 г.

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Цель проекта: воспитание экологической культуры дошкольников посредством ознакомления с животным миром родного края.

Задачи проекта:

- расширить представления детей о жизни диких животных в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: как передвигаются, спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни;
- дать знания о характерных повадках и образе жизни зверей, о том как, они готовятся к зиме;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- развивать любознательность, наблюдательность, память, логическое мышление;
- воспитывать любовь к природе, желание оберегать природу;
- вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие .

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- развитие ребёнка по всем направлениям образовательных областей;
- элементарные представления детей о жизни диких животных в лесу, о том, как они готовятся к зиме, об особенностях их существования, внешнем виде, характерных повадках, интересные необычные факты о жизни животных;
- создание предметной среды, способствующей развитию у детей экологической культуры.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Сроки проведения: 2 недели (С 04.11.24 ПО 15.11 24)

Актуальность темы:

Участие детей в проекте «Дикие животные» позволит максимально обогатить знания и представления о животных, о их повадках, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность. Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их

дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Общение с животными развивает наблюдательность, интерес, наглядно-образное, наглядно-действенное и понятийное мышление, воспитывает познавательное отношение к окружающему миру, способствует накоплению морально-ценностного опыта, воспитанию любви, бережного и заботливого отношения ко всему живому; развивает эстетическую сферу дошкольника. Ребёнок усваивает разнообразные свойства и качества природных объектов, законы жизни организмов, своеобразие приспособления живых существ к условиям среды, особенности их взаимодействия с человеком.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

№	Мероприятия	Задачи	Участники	Сроки
<i>1 этап – подготовительный. Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.</i>				
1.	Изучение методической литературы.			
2.	Создание проблемной ситуации для детей.	Выяснить, что дети знают о животных наших лесов, вызвать желание узнать о их жизни осенью.	Воспитатели, дети.	1-я неделя
3.	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы по теме.	Способствовать организации совместной поисково-информационной деятельности детей и взрослых.	Воспитатели, родители, дети	1-я неделя
<i>2 этап – основной. Формирование знаний, умений, навыков, в частности, при решении проблем с помощью взрослого и самостоятельно.</i>				
1.	Беседы на тему: «О животных леса», «Повадки животных», «Как готовятся звери к зиме» и т.д. Высказывания и суждения. Обмен мнениями.	Активизировать разговорную речь. Через беседы дать необходимые знания по теме, расширить имеющиеся.	Воспитатели, дети.	Две недели
2.	Чтение художественной	Поддерживать интерес к	Воспитатели, дети.	На протяжении проекта

	литературы (рассказы Бианки, Пришвина, Чарушина и др., сказки, пословицы и поговорки, стихи, загадки), рассматривание иллюстрации к книгам, рассматривание книг, энциклопедий «Животный мир»	художественному слову, через него черпать новые знания.		
3.	Игры-имитации «Медведь», «Заяц», «Лиса», «Волк», «Белка», и т.д.	Закрепить знание особенностей поведения диких животных	Воспитатели, дети.	На протяжении проекта
4.	Рассматривание картин и составление рассказов по картинкам из серии «Дикие животные наших лесов».	Развивать разговорную монологическую речь детей, обогащать знаниями, формировать положительные эмоции.	Воспитатели, дети.	На протяжении проекта
5.	Игры: Дидактические: «Кто я?», «Кто спрятался?», «Кто что ест?», «Кто, где, живет?», «Назови жилище», «Чей детеныш?», «Узнай по силуэту» и др. Театрализованные: «Кто в теремочке живёт», настольно-печатными: «Лото», «Домино» с животными, и др. Подвижные: «Бездомный заяц», «У медведя во	Продолжать знакомить детей с повадками диких животных, образом жизни в игровой форме. Поддерживать интерес к теме проекта.	Воспитатели, дети.	На протяжении проекта

	бору», «Лиса в курятнике».			
	Сюжетно-ролевые: «Зоопарк», «Путешествие в лес»			
7	Конструирование: «Теремок для зверей» из различного конструктора.	Развивать творчество, конструкторские способности.	Воспитатели, дети.	На протяжении проекта Вторая неделя
3 этап – итоговый. Самореализация всех участников проекта.				
1.	Викторина , презентация про животных.	Создать радостный эмоциональный настрой.	Дети, родители, воспитатели	Середина второй недели
2	Создать журнал рисунков «Дикие животные в Свердловской области».	Изучение животных, рисование, заучивание стиха	Дети, родители	Середина второй недели
3	Оформление журнала «Животные леса Свердловской области»по итогам проекта.		Воспитатель	Конец второй недели

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы:

- повысить уровень личной самооценки детей за достигнутый результат;
- знать и называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты);
- сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.

Литература:

1. О.А. Скоролупова. Домашние животные и дикие животные средней полосы России. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010.
2. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 144 с.
3. Т.Д. Нуждина «Чудо — всюду» Энциклопедия для малышей, мир животных и растений М. 1998
4. Шипицина Л.М. Заширинская О.В. Воронова А.П. Нилова Т.А. Личности ребенка навыков его общения со взрослыми.
5. И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа.
6. Дыбина О.Б. Занятие по ознакомлению с окружающим миром в старшей в группе детского сада. М. Мозайка – Синтез 2000

Приложение 1

Беседа с детьми в старшей группе «Животные леса»

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о животных леса.

Учить умению выделять и обобщать характерные признаки животных в зависимости от условий обитания, питания, передвижения.

Ход беседы

-Ребята, мы сегодня беседуем о животных леса.

-Чем отличаются звери от других животных?

У зверей тело покрыто шерстью, есть пасть с зубами, четыре лапы, звери рожают детенышей живыми и вскармливают их молоком.

Таких животных называют млекопитающими.

-Назовите животных, живущих в лесу.

-Лиса, белка, белый медведь, кабан, лось, бурундук, волк, еж, соболь, барсук, заяц.

Дидактическая игра "Угадай, кто это?"

Ребята, какие звери живут в дупле?

-Белка, соболь.

-Кто из зверей леса строит себе дом?

Барсук, белка, бурундук, куница, соболь.

-Какие звери днем спят, а ночью охотятся?

Соболь, куница, ёж.

-Каким животным помогает их хвост?

Белке и кунице хвост служит рулем и парашютом.

Лисе хвост помогает замечать следы.

Дидактическая игра "Чей хвост?"

-У какого зверя есть купальня?

-У кабана.

-Кто из зверей леса может переплыть речку?

Кабан.

-Какого лесного зверя называют лесным великаном?

-Лося.

-Кто запасает себе еду на зиму, а кто нет,

На зиму запасают еду белка, ёж.

Медведь запасает жир.

-Кто из зверей впадает в спячку?

Барсук, бурундук, ёж, медведь.

-Какое животное спит с открытыми глазами?

Заяц.

Дидактическая игра "Кто, где живет?"

-Какие животные выводят потомство в норе?

Лиса, волк, барсук, бурундук.

-Какие животные выводят потомство в берлоге?

Медведь.

-Кто выводит потомство в гнезде?

Белка, ёж, соболь.

-Ребята, вы много знаете о животных, а сейчас мы это проверим.

Я буду загадывать вам загадки.

По веткам скачет,

Да не птица,

Рыжая,

Да не лисица. *(Белка)*

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год,

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета. *(Заяц)*

Живу я возле елки,

У просеки лесной,

Ношу с собой иголки,

Хоть я и не портной. (Ёж)
Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось)

Беседа «Как звери к зиме готовятся»

Цель:

Закрепить знания детей о жизни лесных животных в осенний период.

Ход беседы:

Воспитатель - Какое сейчас время года? Какие признаки осени вы знаете?

(Небо серое и хмурое; солнышко реже светит, не такое теплое; часто идут дожди; листья желтеют и опадают; люди тепло одеваются; птицы улетают в теплые края).

Рассказ сопровождается показом зрительных символов (картинок).

Воспитатель - Да вы правильно называли все признаки осени, мы собирали урожай, надели теплую одежду – мы готовы к зиме. Интересно, а лесные звери готовятся к морозам. Давайте разберемся.

Воспитатель, загадывает загадки по мере отгадывания, выкладывает изображение животных (картинки).

1. Загадка:

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.

Ответ: Ёж

Воспитатель - Спинка, бока и даже часть головы ежика покрыты острыми иглами.

- Как вы думаете зачем? (ответы детей)

Ёж осенью готовит себе норку, утепляет ее мхом, сухой листвой.

Выберет место, где листья сухие свернется клубком и начинает кататься по ним. Соберет листья на свои колючки, подбежит к норке, избавится от этих листьев и снова побежал.

- А чем же еж питается? (ответы детей)

Охотятся ежи по ночам, осенью они усиленно питаются и толстеют - к зиме готовятся. Чтобы залечь в норку и проспать до весны. Еж зимой спит.

2. Загадка

Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.

Ответ: Медведь

Воспитатель - Медведя еще называют косялапым, это так и есть, это видно, если посмотреть на его следы: он ставит лапы пятками наружу.

- Чем медведь все лето и осень питается? (ответы детей)

Медведь на зиму делает запасы? Почему? (ответы детей)

Вот и приходится медведю, как ежу, наедаться и нагуливать жир на всю холодную зиму.

- Где всю зиму спит медведь? (в берлоге)

Но сон медведя очень чуткий, он скорее не спит, а дремлет и слышит все что происходит вокруг. Поэтому шуметь в зимнем лесу не надо. Зимой берлогу закрывает снежное одеяло, тепло будет в ней медведю.

А вот еще один лесной житель.

3.Загадка: Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

Ответ: Волк

Воспитатель - Волк тоже к зиме готовится. Шерсть его за лето и осень отрастает и становится очень густой и теплой. Это волку необходимо, ведь спит он прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Волки живут зимой семьями – это волчья стая. Днем они спят, а ночью охотятся. Есть такое выражение: «Волка ноги кормят». Действительно, в поисках пищи он пробегает много километров. У волка широкие, сильные лапы.

-А чем же питается волк? (ответы детей)

4.Загадка: Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут ее...

Ответ: Лиса

Воспитатель - Идет лиса тихо, не слышно. Зимой у лисы на лапках отрастает густая шерсть, чтоб не холодно было. Ходит лиса как в валенках.

- Чем питается лиса? (ответы детей)

- Любит она мышей из-под снега доставать. Слух у лисицы хороший, услышит она, как под снегом мыши возятся, пищат и начинает лапами разгребать.

Воспитатель - Как вы думаете, ребята, а почему волку и лисе не нужно менять цвет шубки?

5.Загадка: Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку. Ответ: Заяц

Воспитатель - Заяц меняет цвет шубки. Какой он был летом, а к зиме?

Интересно он меняет цвет шубки. Сначала белеет хвост, потом – задние лапы. Поглядишь на такого зайца, словно на нем белые штаны надеты. Потом белеет спина, за ней – уши, но не до самых кончиков: они остаются черными.

- Зачем зайцу шубу менять? (ответы детей)

- Кого боится заяц, от кого прячется? (ответы детей)

- Как заяц спасается? (ответы детей)

- Что помогает зайцу так быстро бегать? (ответы детей)

- Где заячий дом? (ответы детей)

Заяц нору себе никогда не роет. Днем он спит под кустом. В большие морозы зарывается в сугроб – там теплее. Ночью выходит заяц еду добывать.

- Какую? (ответы детей)

6. Загадка Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?

Ответ: Белка

Воспитатель - Правильно. Это белка. Но посмотрите, раньше она была рыжая, а сейчас какая? (ответы детей)

- Она шубку поменяла на более теплую.

- А как вы думаете, почему цвет шубки стал другим? (ответы детей)

- Какие запасы делает белка на зиму? (ответы детей)

Всю свою жизнь белка проводит на деревьях. На землю спускается лишь для того чтобы гриб сорвать. И снова вверх. Грибы белка сушит, натыкая их на острые ветки, а орехи в ямки прячет, которые выкапывает сама среди кустов. Если попадается вам такая кладовая, не трогайте ее, белкам эти орешки нужнее.

- Скажите, какой у белки хвост? (ответы детей)

Хвост у белки, как парашют. Прыгнет белка с елки на елку, распушит хвост и плавно опустится на ветку.

- Как называется домик у белки? (ответы детей)

Внутри свое жилище зверек выстилает листьями; в таком дупле обычно один вход, который в сильные морозы белка затыкает своим хвостом

Приложение 2

Примеры составленных рассказов о животных

1..Лось.

Это лось, большой зверь. Тело покрыто шерстью коричневого цвета. У лося большая голова, на голове огромные рога. Длинные ноги, на ногах копыта. Хвостик короткий. Дома нет, спит под деревом. Лось – травоядное животное, летом ест траву, а зимой веточки и кору деревьев. Детеныш лося – лосенок.

2..Лиса.

Это лиса. Шерсть рыжая, пушистая. У лисы длинный хвост. Лиса живет в норе, весной у лисы появляются лисята. Лиса – хищное животное. В основном, охотится на мышей, сусликов, реже на зайцев. Лиса хитро ловит ежей. Она «катит» ежа к воде, он расправляет в воде свои колючки и плывет к берегу. Тут – то лиса его и поджидает. Детеныш лисы – лисенок.

3.Белка.

Это белка, маленький зверек. Летом белка рыжая, а зимой серая. Ушки у нее с кисточками. У белки острые коготки. Это помогает ей быстро забираться на дерево. Пушистый хвост служит белке парашютом. Белка – грызун. Она питается орехами,

ягодами, грибами, шишками. Белка живет в дупле, утепляет свое гнездо пухом. Зимой белка почти все время спит и мало выглядывает из дупла. Белка запасливая хозяйка. Она заготавливает на зиму орехи, сушит грибы на ветках деревьев. Весной у белки появляются бельчата.

4.Волк.

Это волк – большой, серый. У волка острые зубы. Живут волки в логове, чтобы вырастить волчат. Волчата появляются весной. Волки живут стей. Стая – это волчья семья. Волк - хищный зверь. Охотятся волки почти всегда за больными и слабыми животными. Охотятся волки ночью.

5.Медведь.

Это медведь, большой, бурый. Шерсть густая, лохматая, хвостик маленький. Медведь с виду неуклюжий, но легко лазает по деревьям и быстро бежит. В народе его называют косялапым. Медведь на зиму строит себе берлогу из веточек, поваленных деревьев, мха. Медведь - всеядное животное. Он любит есть мед, ягоды, рыбу, муравьев, корешки растений и деревьев. Если с осени медведь мало накопил жира, то просыпается зимой и ходит по лесу голодный. За это медведя прозвали шатуном. Зимой у медведицы появляются медвежата.

6.Заяц.

Это заяц. Заяц зимой – белый, а летом – серый. Это помогает ему прятаться от хищников. Еще от врагов зайца спасают длинные, быстрые лапы. Заяц в гору бежит бегом, а с горы кувырком. Живет заяц летом под кустиком, а зимой выкапывает норку в снегу. Весной у зайчихи появляются зайчата. Заяц– грызун. Питается заяц травой, листьями, корой кустарников, грибами, корешками. Зимой грызет кору деревьев. Может забраться в огород и полакомиться морковкой и капустной кочерыжкой.

7.Еж.

Это ежик. Тело покрыто иголками, которые спасают от врагов. Может сворачиваться в клубок. Ножки маленькие, но бежит ежик быстро. На зиму ежик сгребает листья и спит в них до самой весны. Питается еж ящерицами, мышами, жуками, личинками, грибами. Детеныш ежа – ежонок.

8.Рысь.

Это рысь. У нее пятнистая шубка, на ушках кисточки, на подбородке и щеках борода, есть короткий хвост с черной кисточкой. Зверек принадлежит к семейству кошачьих, любит мясо. Рысь охотится в сумерках, она легко находит добычу благодаря отличному зрению и слуху. Зимой у нее появляются малыши.

9.Кабан.

Это кабан. Его удлиненную морду называют рылом, которым он роется в земле в поисках еды. Его клыки – его оружие. Они изогнуты и выдвинуты наружу. Шкура серого или коричневого цвета, мех называют щетиной. Зверь парнокопытный, на каждой ноге у него по четыре пальца. Кабан всеяден: рад и растительной и

животной пище. Зверь обожает грязевые ванны. Как у всех животных, у кабанов появляются поросятки (кабанята).

10.Барсук.

Это барсук. У него густой и длинный мех, его глаза подведены двумя черными полосками, есть шикарный, пушистый хвост. Барсук ночной зверек, поэтому с ним трудно встретиться в лесу. Животное всеядно: кушает ягоды, орехи, корни растений, грибы, любит лакомиться дождевыми червями, мышами. В конце лета, ближе к осени у барсуков рождаются детеныши.

Приложение 3

Игры и упражнения для развития словаря

1.Упражнение «Один –много».

Барсук один –барсучата - много барсуков.

Белка одна – бельчата - много белок.

Бобр один –бобрята - много бобров.

Волк один – волчата - много волков.

Еж один - ежата - много ежей.

Лиса одна – лисята - много лис.

Медведь один – медвежата - много медведей.

Заяц один - зайчата - много зайцев.

Рысь одна – рысята - много рысей.

Кабан один – кабанята - много кабанов.

2.Упражнение «Назови ласково, используя уменьшительно - ласкательные суффиксы».

Барсук-барсучонок; белка – белочка; бобр – бобренок; волк- волчонок;

еж – ежик; лиса – лисонька, лисичка; медведь – медвежонок, заяц – зайчонок, зайчишка, рысь – рысенок, кабан – кабанчик, выдра - выдрыта.

3. Назови детенышей.

У барсучихи – барсучата; у белки – бельчата, у бобрихи – бобрята, у волчицы – волчата, у ежихи – ежата, у лисицы – лисята, у медведицы – медвежата, у зайчихи –

зайчата, у рыси – рысята, у кабанихи – поросята, у лосихи – лосята, у выдры – выдрыта.

4. «Кто как голос подает?»

Волк в лесу — ... воет; медведица — ... ревет; кабан — ... хрюкает, фыркает; лиса — ... тьякает, рысь —... урчит или мяукает.

5. «Когда так говорят?»

Держать в ежовых рукавицах. (Так говорят, когда необходимо жестко и постоянно контролировать поведение, требовать соблюдать дисциплину, в данном случае «ежовые рукавицы» обозначают свод неких правил, уклада.)

Медведь на ухо наступил. (Так обычно говорят о человеке, у которого, в значительной степени, отсутствует музыкальный слух).

Волков бояться – в лес не ходить. (Если бояться трудностей или опасных последствий, то не стоит и начинать какое – либо дело, чтобы добиться какого – либо успеха необходимо рисковать, действовать смело).

Волка ноги кормят. (Тут волк сравнивается с добытчиком, у которого результат работы связан не с сидением на одном месте, а со скоростью. Смысл таков: кто успел - тот и съел. Волк подходит лучше всего в этом выражении потому, что его добыча зависит от того, насколько он быстр).

Сколько волка не корми, он все в лес смотрит. (Волк – дикое животное. Его можно накормить, попробовать приручить, но при любой возможности он вернется в лес, в свою привычную среду обитания. А в переносном смысле фраза означает, что кто – то не хочет менять свои привычки, свой образ жизни.

Пушай рыщет волк да барсук, а нам не досуг. (Так характеризуют людей, которые проводят время в пустых хлопотах.)

Лиса живет хитростью, а заяц прыткостью. (Это выражение говорит о хитрости, ловкости, находчивости и соответствующем поведении).

6 «Продолжай – не зевай!»

Голоден как ...ВОЛК.

Хитер как ...ЛИСА.

Труслив как ...ЗАЯЦ.

Изворотлив как ...УЖ.

Грозен как ...КАБАН.

Болтлив как ...СОРОКА.

Колюч как ...ЕЖ.

7. «Угощения для животных».

- 1-й ребенок. Я угощу медведя медом.
2-й ребенок. Я угощу барсука грибами.
3-й ребенок. Я угощу лисицу малиной.
4-й ребенок. Я угощу белку орешками.
5-й ребенок. Я угощу ежа насекомыми.
6-й ребенок. Я угощу зайца капустой.
7-й ребенок. Я угощу выдру рыбкой.

8. Подбери к каждому зверю по три слова признака.

Белка - проворная, озорная, рыжая.

Барсук – пугливый, ночной, чистоплотный.

Бобр - шустрый, неутомимый, грызущий.

Медведь - большой, неуклюжий, косялапый.

Еж – скорый, колючий, топающий.

Лиса – хитрая, умная, красивая.

Заяц – трусливый, косой, быстрый.

Рысь – тихая, грациозная, спокойная.

Кабан – щетинистый, шустрый, атакующий.

9. «Чей дом?»

Нора чья? барсучья. Дупло чье? беличье. Хатка чья? бобра. Логово чье? волчье, кабанье. Нора чья? лисья. Берлога чья? медвежья. Кустик чей? заячий.

10. «Четвертый лишний».

- лиса, медведь, заяц, дятел;
- бобр, выдра, крокодил, норка;
- волк, еж, конь, лиса;
- заяц, слон, медведь, белка;
- ежонок, медведица, зайчонок, лисенок;
- лось, рысь, гусь, кабан;
- курица, белка, еж, лиса.

Дидактическая игра «Угадай, что я за зверь!»

Один ребенок отворачивается. На спину к нему прикрепляется иллюстрация какого – либо млекопитающего. Воспитатель задает вопросы, на которые дети должны

отвечать «да» или «нет». Ребенок, слушая вопросы и ответы, должен отгадать загаданное животное. Некоторые дети могут попробовать задавать вопросы сами. Вопросы строятся по образцу.

Заяц.

- Млекопитающее живет на суше? Да.
- Этот зверек умеет плавать? Нет.
- Это животное большое? Нет.
- Этот зверь среднего размера? Да.
- У него маленькие уши? Нет.
- У него короткий хвост? Да.
- Он зимой спит? Нет.
- У него меняется зимой цвет шубки? Да.
- Этот зверь травоядный? Да.

Бобр

- Это млекопитающее живет только на суше? Нет.
- Это животное водоема? Да.
- Умеет ли он закладывать уши в воде? Да.
- Зверек маленьких размеров? Нет.
- Он близорук, видит изображение в черно – белом цвете? Да.
- У него есть прозрачное веко? Да.
- Животное питается растениями, растущими в воде и древесиной? Да.
- Есть ли у меня чешуйчатый хвост? Да.
- Это животное любит катание с глинистого обрыва в реку? Нет.
- У него есть резцы? Да.
- Это животное строит хатки? Да.
-

Белка.

- Этот зверек живет в логове? Нет.
- Он средних размеров? Нет.
- У него длинный, пушистый хвост? Да.
- Хвост помогает ему плавать? Да.
- Можно ли его мочить? Нет.
- Цветным ли видит животное этот мир? Нет.
- Хорошая ли у зверька память? Нет.
- Меняет ли зверь цвет шубки на зиму? Да.
- Впадает ли он в спячку? Нет.
- Зимой он может спать один или два дня подряд? Да.
- Любит ли он кушать цветы, почки, молодые листочки весной? Да.
- Входят ли в его рацион питания в зимнее время орехи, грибы, семена? Да.

Волк.

- Это крупный зверь? Нет.
- Он живет в одиночку? Нет.
- Слух помогает ему найти добычу в темноте? Да.
- Обоняние развито отлично. Он может учуять добычу на расстоянии 1км? Да.
- Может ли он замечать неподвижные предметы? Нет.
- Распознает ли зверь небольшие движения? Да.
- Если чувствует себя в безопасности, то может ли заселять широколиственные леса? Да.
- Он известен как лесное животное, но может ли заселять степь и пустыню? Да.
- Олень, косуля, кабан, лиса, заяц – желанная добыча для зверя? Да.
- К еде приступают после того, как поедят старшие в стае? Да.

Лиса.

- Это большой зверь? Нет.
- Он живет в норе? Да.
- Он сам роет себе дом? Да.
- Может ли он занимать норы других зверей? Да.
- Проявляет ли интерес животное к мышам? Да.
- Питается ли млекопитающее кореньями, птенцами, птичьими яйцами? Да.
- Обратит ли внимание животное на волка? Да.
- Постарается ли обойти серого? Да.
- Кончик хвоста у этого животного всегда черный. Нет.
- Меняет ли цвет шубки зверь? Нет.
- Обладает ли млекопитающее тонким слухом? Да.
- Зверь плохо видит в темноте? Нет.
- Похож ли след животного на собачий? Да.

Медведь.

- Это крупный зверь? Да.
- Это хищник? Да.
- Для воспитания потомства использует логово? Нет.
- Обладает хорошим зрением? Нет.
- Природа наградила острым слухом о необыкновенным обонянием? Да.
- Хвост пушистый, длинный? Нет.
- Живет в глухих, непроходимых лесах? Да.
- Употребляет много растительной пищи: молодые побеги деревьев, травы, корнеплоды, орехи, грибы, ягоды, а если набредет на улей с медом, то просто счастлив? Да.
- Обожает рыбу, лягушек, личинок насекомых? Да.
- На крупных зверей охотится редко? Да.
- Отказывается ли от падали? Нет.
- Обучает ли детенышей прятаться на деревьях? Да.
- Умеет ли плавать? Да.
- Живет в берлоге? Да.

Кабан.

- Это зверь средних размеров? Да.
- Уши маленькие, но слух замечательный. Да.
- Глаз почти не видно, но видит он хорошо. Нет. (Зрение плохое).
- Его морду называют рылом. Да.
- Его клыки гораздо длиннее остальных зубов: они изогнуты и выдвинуты наружу. Да.
- Его мех называется шерстью. Нет. (Щетиной).
- Он парнокопытный, на каждой ноге у него по 4 пальца. Да.
- Его укрытие - открытые поляны. Нет. (густой лес).
- Я не люблю грязь с водой. Нет. (Это не так).
- В поисках еды он рылом прокладывает в лесу борозды. Да.
- Потираясь о дерево, он избавляется от грязи, которая налипает на него во время купания. Да.
- Этот зверь хороший пловец. Да.
- Самцы живут в семьях. Нет. (Ведут одинокий образ жизни).
- Самочки и малыши образуют стада. Да.

Ежик.

- Это крупный зверь? Нет.
- Легко ли заметить хвост у этого животного? Нет. (Трудно).
- Есть ли у него иголки на животе и мордочке? Нет.
- Ты можешь встретить его на опушке леса, а еще в саду или в парке. Да.
- Ему совсем не нравятся хвойные леса и болотистые местности. Да.
- На поиск пищи выходит днем. Нет. (Ночное животное).
- Любит лакомиться червями, улитками, мотыльками, слизнями, гусеницами, мышами, птенцами, птичьими яйцами. Да.
- Врагов у зверька нет. Да.
- Опасается животное: сову, лис, барсука. Да.
- Приплод бывает 2 раза в год. Нет (1).
- Малыши рождаются голыми, с ярко – розовой кожей. Да.
- Слепой зверек не умеет свертываться в клубок. Нет. (Умеет).

Лось.

- Это мелкий зверь? Нет.
- У него есть щетина? Нет.
- Он травоядный? Да.
- Волки и рыси нападают на этого зверя? Да.
- Этот зверь парнокопытный? Да.
- Он любит соль? Да.
- Сено для него лакомство

Пословицы о животных леса

За двумя зайцами погонишься ни одного не поймаешь.

Зайца ноги носят, волка зубы кормят, лису хвост бережет.

Сколько заяц в норе ни прячься, а волку в зубы попадает.

Заяц – трус, и тот охотиться любит (на капустку).

Глядит лисой, а пахнет волком.

Кто волком родился, тому лисой не бывать.

Назначили лису воеводой в лесу: пера много, а птицы нет.

Тут волк в пастухах, а лиса в птичниках.

Волк каждый год линяет, да обычаев не меняет.

Не сменит волк натуру, пока с него не снимут шкуру.

Волка бояться – в лес не ходить.

С волками жить – по волчьи выть.

У голодного волка из зубов кости не вырвешь.

Пожалел волк кобылу: оставил хвост, да гриву.

Два медведя в одной берлоге не живут.

Медведь одну лапу сосет, да все зиму сыт живет.

Не дал бог медведю волчьей смелости, а волку медвежьей силы.

Хозяин в дому, что медведь во бору.

Силен медведь, но и того мошकारа в воду загоняет.

Не прав медведь, что корову съел, не права и корова, что в лес зашла.

Еж мал, но и медведя из берлоги выживет.

Вьется ужом, а топырщится ежом.

Белку ловить, только ножки бить.

Лось – не волк, в лес не убежит.

Лосю огонь не страшен.

Сидит, как барсук в норе.

Не поймав барсука, не оценивай его шкуры.

Чистоговорки о животных леса

ОЛКИ – ОЛКИ – ОЛКИ по лесу рыщут волки.

ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА голодные волчата.

ОЛКИ – ОЛКИ – ОЛКИ убежали волки.

РА – РА – РА для волчат нора.

СА – СА – СА рыжая лиса.

ТЫ – ТЫ – ТЫ – хвост пушистый от лисы.

СУ – СУ – СУ не боимся мы лису.

СЕ – СЕ – СЕ кушать хочется лисе.

ВЕДИ – ВЕДИ – ВЕДИ косолапые медведи.

ВЕДЬ – ВЕДЬ – ВЕДЬ вот идет медведь.

ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА смешные медвежата.

БЫ – БЫ – БЫ медвежонок ест грибы.

АЯЦ – АЯЦ – АЯЦ трусоватый заяц.

ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА глазастые зайчата.

СУ – СУ – СУ белочка живет в лесу.

РЕХ – РЕХ – РЕХ бельчонок грызет орех.

ЛО – ЛО – ЛО у белки теплое дупло.

ЖИ – ЖИ – ЖИ в траве бегают ежи.

ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА ищут грибы ежата.

ЖИ – ЖИ – ЖИ колючие ежи.

ЖАТА – ЖАТА – ЖАТА засыпают все ежата.

ЖУ – ЖУ – ЖУ молока дадим ежу.

ЖАТ – ЖАТ – ЖАТ – ежиха ищет своих ежат.

ОСИ – ОСИ – ОСИ по лесу бродят лоси.

ОСЬ – ОСЬ – ОСЬ очень сильный лось.

ОЛЬ – ОЛЬ – ОЛЬ лоси любят соль.

СЯТА – СЯТА – СЯТА длинные лосята.

ГА – ГА – ГА у лося есть рога.

НЯТА – НЯТА – НЯТА убегают оленята.

ВУ – ВУ – ВУ зубры жуют траву.

СЯТА – СЯТА – СЯТА смелые рысята.

РЫ - РЫ – РЫ трудятся бобры.
РОВ – РОВ – РОВ хатка для бобров.
РЯТА – РЯТА –РЯТА мокрые бобрята.
УЛИ – УЛИ – УЛИ грациозные косули.
УЛИ – УЛИ – УЛИ пятнистые косули.
ШАТА – ШАТА – ШАТА серые мышата.
СЫ – СЫ – СЫ мышонок боится лисы.
ЖА – ЖА – ЖА, ЖА – ЖА – ЖА тут ежата у ежа.
ЖУ – ЖУ – ЖУ, ЖУ – ЖУ – ЖУ уж пришел к ежу.
ЖИ – ЖИ – ЖИ, ЖИ – ЖИ – ЖИ мне ежаток покажи.
ЖУ – ЖУ - ЖУ, ЖУ – ЖУ – ЖУ я с ужами не дружу.
ЖА – ЖА – ЖА, ЖА – ЖА – ЖА уж уходит от ежа.
СА – СА – СА по лесу шла лиса.
СО – СО – СО лиса катит колесо.
СЫ – СЫ – СЫ хвост красивый у лисы.
СУ – СУ – СУ видел я в лесу лису.
ЖА – ЖА – ЖА мы увидели ежа.
ЖУ – ЖУ – ЖУ дали яблочки ежу.
ЖИ – ЖИ – ЖИ очень колются ежи.
ЖЕ – ЖЕ – ЖЕ ежата заждались уже.

Приложение 5

Занимательные факты о животных

Зачем белке хвост?

Белка хорошая парашютистка. Она не разобьется, если прыгнет с пятидесятого этажа. Хвост белки служит ей и парашютом, и рулем. Белки – самки, с большими, пышными хвостам, котируются у самцов больше, чем самки с жидкими хвостами. Благодаря своему хвосту, белка отлично плавает. Ее главная задача: не намочить хвост. Она его держит над водой. Если же из – за какой – нибудь волны хвост намочнет, то белка сразу же утонет, так как он выполняет роль якоря.

Что ест и как охотится волк?

Его традиционная пища – олени, лоси, домашний скот, куро́патки и тетерева, иногда зайцы. Но сейчас многие группы волков живут преимущественно «на собаках», которых режут по деревням, буквально срывая с цепи. Очень голодные звери отваживаются нападать на спящих в берлоге медведей, а если нет живой добычи, не побрезгуют даже падалью. Зимой волки охотятся стаями по 10 – 15 особей: старые самец и самка, их дети из последнего и предпоследнего выводков. Удачная охота завершается пиршеством. Иногда волки встречают отпор со стороны лосей, которые ударами копыт в голову убивают самых неосторожных, а остальных вынуждают отступить. В поисках добычи волки рыщут по открытым пространствам, могут без отдыха пройти до 50 км. Передвигаются трусцой друг за другом, лапы ставят след в след – кажется, что пробежал всего один зверь. На крутых поворотах, на отдыхе, обходя препятствия или окружая добычу, волки расходятся, и тогда становится понятно, сколько их в стае. Волки часто и подолгу отдыхают лежа, тогда в снегу остаются овальные проталинки. Свой участок (его границы, логово, главные тропы) они метят пахучими мочевыми точками, а в теплое время еще и поскребками, продирая когтями почву. О прожорливости волков ходят легенды. Говорят, после удачной охоты один зверь съедает до 10 кг мяса. На самом деле его суточная норма от 2 до 4,5 кг. Зимой волк зарывает остатки в снег, летом прячет в укромном месте и позже возвращается доест.

Какими рождаются ежики?

Рождение ежей происходит летом, под лопухами. Этот секретный процесс ежики тщательно скрывают. Для появления потомства самка тщательно начинает готовить гнездо. От обычного дневного убежища оно отличается, главным образом, количеством натасканных листьев и прочего материала для подстилки. Место для гнезда самки выбирают в самом

защищенном уголке. Приплод, который бывает раз в году, состоит из 3 – 7 крошечных ежат. Размер новорожденных малышей всего около 5 – 6 см. ежата рождаются совсем беспомощными, слепыми, с закрытыми ушами, голыми, с ярко – розовой кожей, но уже через несколько часов после рождения, у них появляются белые и черные иглы. Даже слепой ежонок может свертываться клубком. Новорожденные зверьки открывают глаза уже через две недели. Отец живет с матерью пока не появятся на свет детеныши, потом он удаляется и больше никогда к потомству не возвращается.

Почему лису прозвали Патрикеевной?

Немногие животные имеют отчества. А вот лиса имеет! Патрикей – старинное латинское имя, означает «аристократ». Хотя правильнее Патрицей, но в давние времена на Руси латинское «с» произносилось как «к». Кстати, давали это имя только княжеским отпрыскам. Говорят, лет 700 назад правил на Новгородчине князь Патрикей Наримунтович, итак он прославился своей хитростью и изворотливостью, что имя его с тех пор стало нарицательным, означая «хитрец». А поскольку народ считал лису самым хитрым зверем на свете, то и прилепилось к ней отчество Патрикеевна. Но не по праву лиса его носит, вовсе она не хитра. Впрочем, когда речь идет о спасении жизни или добывании еды, она обставит многих других зверей. Но по большому счету это не самый хитрый и даже не самый

осмотрительный хищник. В сказках лиса злая и коварная, ловко избегает любых неприятностей, но в жизни все далеко не так. Зоологи установили, что лису можно заманить в ловушку разными запахами, например, скипидара, селедочного рассола или губной помады. Лиса непременно отклонится от намеченного маршрута, чтобы из чистого любопытства осмотреть валяющиеся на снегу варежку или фантик. И все – таки лисицы не такие уж простаки. Их природную любознательность удачно уравнивают ум, умение маскироваться, острый слух, зрение и чутье. Особенно выручает обоняние – врага они чуют издали и успевают убежать или спрятаться. Другого способа защиты у лисиц нет. Эти звери удивительно легко приспосабливаются к измененным человеком условиям обитания. Они хорошо усвоили, что запах железа несет смерть, и обходят стороной плохо замаскированные капканы. Притом лиса никогда не откажет себе в удовольствии обследовать близлежащую консервную банку. Если лису травят охотники с собаками, она может выскочить на шоссе или железную дорогу, чтобы сбить гончих со следа. Разгоряченные погоней псы не обращают внимание на приближающийся поезд или автомобиль. И нередко такая охота становится для них последней. И еще о лисьем уме: этот зверь прекрасно понимает, когда для него опасен человек. Например, лиса может близко подойти к жилью, если видит, что хозяин посадил собаку на цепь, или прогуливается неподалеку от людей, работающих в поле. Говорят, что, спасаясь от гончих собак или просто желая спокойно поспать, залезает она на деревья. И не только на поваленные, что вовсе не удивительно, а на высокие, прямостоящие ели! Если, конечно, ветви низко над землей. Еще говорят, что барсук, споря с лисой из-за места в собственной норе, норовит замуровать ее под землей. Но и лиса в долгу не остается, пакостит у хозяина под носом, а этого барсук вынести не может. Бросает свой старый обжитой дом и принимается за строительство нового... А лисе только того и надо! Охотники утверждают, что лиса хорошо притворяется мертвой и даже не шевельнется, если ее за хвост поднять и засунуть в мешок. Можно ли этим рассказам верить? Древолазье, пожалуй, правда притворство – тоже: енотовидная собака, родственница лисицы по семейству собачьих, именно так и поступает. А вот «квартирные ссоры» лисы и барсука, скорее всего, выдумки охотников.

Как медведь зимует?

Осенью медведи едят особенно много и жадно, торопятся нагулять жир перед зимним сном. Жировые запасы помогут дожить до весны, согреют и накормят. Приглядит себе медведь хорошее место – яму или вывороченное дерево – и начинает устраивать берлогу. Но если не удалось нагулять достаточно жира, в берлогу зверь не ложиться, превращаясь в голодного, злого и опасного шатуна. Чаще всего эти бродяги погибают от истощения и холода. Очень опасны они для зверья, и для скота, и для человека... правда, у шатуна кроме охотников есть лесные враги – голодные волчьи стаи. Для берлоги медведи выбирают самые надежные и глухие места. Бывает, если не очень холодно, ложатся зимовать среди молодых елочек, согнув над собой их вершины шалашом. Снег занесет шалашик, прикроет зверя. Солидное убежище медведь выстилает еловыми ветками, мхом, сухой травой, корой. Зимой медвежью лежку постепенно засыпает снегом, и образуется уютная пещерка с протаявшим от тепла дыхания небольшим отверстием, которое называют челом. По нему и опознают берлогу, а другой признак – заломы: обломанные и

обгрызенные деревья, чьи ветки и кору зверь использовал для подстилки. Прежде чем, улечься в берлогу, медведь путает следы: петляет по бурелому, моховым болотам, скачет через валежины, ходит по воде, если рядом окажется ручей или речка. Только тогда и успокоится, когда все хорошо запутает. И уж потом ложится на боковую. Именно на боку медведь обычно и спит, свернувшись клубком. Реже – на брюхе, поджав лапы, а иногда сидя, опустив голову между лапами. Лапу во сне не сосет – это все выдумки! Зимний сон медведя неглубок, он слышит даже отдаленные звуки, а того, что творится у него под боком, как ни странно, не чувствует. Случается, лесные полевки выстригают в его шерсти целые дорожки, собирая подстилку для гнезда, а он не обращает на это внимания. И от бродячего собрата медведь уберечься не может: бывает, небольшой шатун, разрыв берлогу загрызет ее обитателя. Зимой у медведицы рождается потомство, обычно раз в два года. А зимой потому, что только тогда у матери есть время, чтобы выкармливать детенышей молоком. Ведь в теплое время

она с медвежатами бродит по лесу в поисках корма, чтобы накопить жир и не погибнуть следующей зимой. Самка ложится в берлогу в одиночку, а в январе – феврале у нее появляются медвежата(1-3), голые, беспомощные, весом всего по 500г. А как же иначе? Ведь мать ничего не ест, молока у нее мало, но таким крохам вполне хватает. В теплой берлоге, зарывшись в материнский мех, они дожидаются весны. В это время медвежата почти не растут, только покрываются густой мягкой шерсткой, на плесах и груди появляется белый «ошейник», исчезающий по мере их взросления. Выйдя из берлоги, малыши начинают быстро расти. Весной медведица очень голодна и жадно набрасывается на все, что годится в пищу, но о детях она никогда не забывает – отдает им часть найденной еды, учит, как выкапывать коренья и как разворотить пень в поисках насекомых. В начале весны медвежонок весит около 2 кг, а к концу лета уже целых 40. Самка приглядывает за малышами больше года и зимует с ним в берлоге. На второе лето она прогоняет от себя детей. Бывает при матери остаются молодые медведи от прошлого выводка – лончаки. Старые охотники говорят, что медведица держит при себе самочку из лончаков, чтобы та помогала ей пестовать малышей.

Действительно ли заяц косой?

У каждого животного есть несколько имен, например, зайца зовут:

- «куцый»,
- «лопоухий»,
- «трусика»,
- «косой».

Любые названия чаще всего имеют под собой определенные основания. Так «куцым» зайчика зовут из – за маленького хвостика, «лопоухим» - из – за больших ушей, «трусикой» - зайца величают из – за пугливого характера, которым наделила его природа для выживания в среде постоянной опасности. Почему же заяц косой? Существует несколько вполне обоснованных версий:

1. Особенности зрения и строения тела.

Зайцы - травоядные животные, которые становятся частой добычей для хищников. Поэтому большую часть жизни им приходится убегать. Вот природа и придумала для зверюшек зрительный аппарат, благодаря которому можно видеть не только спереди и по бокам, но и сзади. При этом голову животному поворачивать не обязательно, тем более что короткая неповоротливая шея для этого не предназначена. Зайцу достаточно повернуть глаза в нужном направлении (именно это воспринимается человеком, как косоглазие), чтобы увидеть обстановку вокруг. Таким образом экономятся силы, и сопротивление воздуха не усиливается. А

расположение глаз и структура тела помогают зайцу уходить от погони.

2. Особенности питания.

Некоторые исследователи утверждают, что зайцы питаются корой деревьев, поэтому пьянеют от сивушных масел, которые входят в ее состав. Доказательство нетрезвого поведения животного, по их мнению, – непредсказуемые виражи во время погони. Ведь зайца часто бросает из стороны в сторону. Именно такое одурманенное состояние чаще всего помогает зверьку скрыться от погони.

3. Особенности передвижения.

Спасаясь от преследования хищниками или собаками, зайцы выбирают особую тактику движения. Животные не могут проникать на чужую территорию, поэтому во время побега описывают большой круг. То есть они возвращаются в то место, откуда началась погоня. Охотники говорят, что такая траектория бега больше напоминает неровный, так сказать косой круг, за это и прозвали зайца косым. Есть теория, согласно которой способность «чертить» круги исходит из того, что у животного лапы, на одной стороне немного короче. Также название связывается с выкрутасами, которые способен проделывать убегающий зверек. Всем известны знаменитые заячьи петли, которые нередко запутывают преследователей и спасают жизнь зайцу.

Поведение кабанов в лесу.

Самцы кабаны ведут одинокий образ жизни. Самки и дети собираются в стада. В одном таком стаде насчитывается до 30 особей. В летнее время эти животные наиболее активны в сумерки и ночью. В светлую пору предпочитают отдыхать. Зимой кабаны активны днем. Питается это животное разной пищей животного и растительного происхождения. Таким образом, кабанов можно назвать всеядными. В их рацион могут входить как дождевые черви, так и мелкие грызуны. Желуди, орехи и ягоды также являются их пищей. Живут кабаны в естественных условиях до 10 лет.

Интересные факты о лосях.

Лоси являются самыми крупными представителями семейства оленевых. Самцы носят на голове гигантские рога. Эти рога несколько отличаются по форме от оленьих рогов. Они помогают лосям лучше слышать. Несмотря на медленные

движения и добродушный нрав, лоси иногда могут становиться весьма агрессивными и двигаться на удивление быстро, если их разозлить или напугать.

Лоси крупные и тяжелые, у них вытянутые морды и массивные головы, короткие хвостики, горб на спине и огромные уши, которыми звери могут вращать. Благодаря длинным ногам, лось легко передвигается в сугробах, а от лютого холода его спасает теплый мех. У них хорошее обоняние и слух, однако видят лоси не очень хорошо. Самки и самцы примерно одной высоты, но самцы обычно более тяжелые. Лоси съедают до 25 килограмм растительной пищи ежедневно и могут в разное время года мигрировать в поисках более свежих растений. Больше всего сил лоси получают из цветущих растений и свежих побегов деревьев – ив и берез. В этих растениях довольно мало натрия, и лосям приходится есть большое количество водных растений, чтобы пополнить недостаток минерала. Около половины рациона лосей составляют речные и болотные растения. За раз лось может слопать до 50 килограмм пищи.

Лосиха хорошая мать. Между матерью и детенышем имеется сильная связь. Одна самка рождает 1-2 детенышей в мае или июне. Новорожденный лосенок имеет шерсть с рыжеватым оттенком и около года он остается с матерью, пока не родится другой детеныш. Детеныши растут быстро. Продолжительность жизни – 15-25 лет. Лоси очень распространены по всему земному шару: их можно встретить в северных частях Северного полушария. Некоторые их представители обитают в Северной Америке – на Аляске, в Канаде, в Скалистых горах, в штатах Юта и Колорадо. Их также видят в таких штатах, как Мэн, Мичиган, Миннесота, Нью-Гэмпшир и Северная Дакота. Лоси водятся в Сибири, Скандинавии, Монголии и Китае.

Приложение 6

Подвижные игры

1. Подвижная игра «Бездомный заяц».

Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Выбирается «охотник» и «бездомный заяц». Остальные «зайцы» стоят в обручах – «домиках». «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», стоявший там, должен убегать. Когда «охотник» поймал «зайца», он сам становится им, а «заяц» – «охотником».

2. Подвижная игра «Лиса в курятнике».

Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

Ход игры: На одной стороне площадки очерчивается «курятник». В нем на насесте (на скамейках) сидят «куры».

На противоположной стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Один из играющих назначается «лисой», остальные – «куры». По сигналу «куры» прыгивают с насеста, ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу: «Лиса!» - «куры» убегают в курятник и взбираются на насест, а «лиса» старается утащить «курицу», не успевшую спастись, и уводит ее в свою нору. Остальные «куры» снова прыгивают с насеста, и игра возобновляется. Игра заканчивается, когда «лиса» поймает двух-трех «кур».

3.Подвижная игра «Зайцы и волк».

Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

Ход игры: Одного из играющих выбирают «волком». Остальные – «зайцы». В начале игры «зайцы» стоят в своих домиках, волк находится на противоположной стороне. «Зайцы» выходят из домиков, воспитатель говорит:

Зайцы скачут скок, скок, скок,

На зеленый на лужок.

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают – не идет ли волк.

Дети прыгают, выполняют движения. После этих слов «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», они убегают в свои домики. Пойманных «зайцев» «волк» отводит к себе в овраг.

4.Подвижная игра «Охотник и зайцы».

Цель: учить метать мяч в подвижную цель.

Ход игры: На одной стороне – «охотник», на другой в нарисованных кругах по 2-3 «зайца». «Охотник» обходит площадку, как бы разыскивая следы «зайцев», затем возвращается к себе. Воспитатель говорит: «Выбежали на полянку зайцы». «Зайцы» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову «охотник», «зайцы» останавливаются, поворачиваются к нему спиной, а он, не сходя с места, бросает в них мячом. Тот «заяц», в которого попал «охотник», считается подстреленным, и «охотник» уводит его к себе.

5. Подвижная игра «У медведя во бору».

Цель: учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

Ход игры: На одном конце площадки проводится черта. Это опушка леса. за чертой, на расстоянии 2-3 шагов от нее, очерчивается место для медведя. На противоположной стороне обозначается линией «дом детей». Воспитатель выбирает медведя. Воспитатель говорит идем гулять. Дети идут и говорят слова:

У медведя во бору

Грибы, ягоды бегу,
А медведь не спит,
Все на нас рычит.

Медведь должен сидеть на своем месте. Когда играющие произносят последнее «рычит», медведь с рычанием встает и догоняет детей, которые бегут к себе «домой». Пойманного ребенка медведь ведет к себе. После того, как медведь поймает всех малышей, выбирается новый медведь

Приложение 7

СТИХОТВОРЕНИЯ О ЖИВОТНЫХ (Владимир Степанов)

Медведь.

По завалам, по оврагам
Ходит зверь хозяйским шагом.
Любит он душистый мёд,
Да малину с веток рвёт.

Белка.

Белка – с кисточками ушки
Гриб увидит на опушке -
Прыг за ним с густых ветвей
И несёт домой скорей.

Кабан.

Опускается туман,
Просыпается кабан
Роет землю у реки
Точит острые клыки

Лось.

Лось – рога ветвистые
Да копыта быстрые.,.
Головой качая, он.
Задевает небосклон.

Ёж.

Серый ёжик весь в иголках,
Словно он не зверь, а ёлка.
Хоть колюч молчун лесной –
Ёжик добрый, а не злой.

Барсук.

Встанет за полночь барсук,
Обойдёт свой дом вокруг.
Острый нюх и зоркий глаз.
Наступил охоты час.

Лиса.

Рыжей шубкою сверкает,
Волка дурит тут и там,
Мышек, зайчиков гоняет,
По полям, да по лугам.
Лицемерием известна,
Славится на все леса,
Вам, конечно же, известно,
Что хитрее всех лиса.

Волк.

Рыщет по лесу зимой,
Недоволен сам собой,
Злобно клацкает зубами,
Съел бы всех он с потрохами.
В мясе точно знает толк,
Ну, конечно, это волк.

Заяц.

Зайка по лесу ходил,
Шубку белую сменил
На красивый серый мех,
Чтобы прятаться от всех.
Под деревьями, кустами,
Меж огромными камнями,
Чтоб и в поле, и в лесу
Обхитрить сумел лису.

Рысь.

Живет она в глухих лесах,
На ушках – кисти, при усах.
Большая кошечка, однако,
Размером, прямо, как собака.
Такой уже не скажешь: «Брысь!».
А это значит: кошка - рысь.

Конспект образовательной ситуации
познавательное развитие Тема : «Кто живет в лесу?»»

Цель: Систематизировать и углубить представление о **диких животных родного края**.

Задачи: 1. Образовательные: Расширять представления детей о диких животных (лиса, медведь, заяц, белка, волк, ёж) их образе жизни.

Закрепить названия диких животных и их детенышей, названия их жилищ.

Расширять и обогащать словарный запас детей.

Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе

2. Развивающие. Развивать связную речь детей. Развивать умение анализировать, обобщать и сравнивать, делать выводы.
3. Воспитательные. Воспитывать бережное отношение к животным. .
Формировать интерес к природе, понимание поведения и повадок **животных**.

Ход занятия:

Ребята, у нас сегодня не обычное занятие. Сегодня мы отправимся в путешествие. Но сначала скажите мне, какое сейчас время года? Какие признаки осени вы знаете?

Мы с вами сейчас отправимся на прогулку в осенний лес, но сначала вспомним, как там нужно себя вести?

(картинки «правила поведения в лесу»)

Не ломать кусты и деревья;

Не кричать громко, не пугать зверей и птиц;

Не трогать их гнезда, не разорять жилища;

Не бросать мусор в лесу.

Помните:

Дерево, животное, цветок и птица не всегда сумеют сами защититься.

Если будут уничтожены они, на планете, мы останемся одни!

А теперь, можно отправляться в путь.

- А как же нам добраться до леса?

- Давайте, пойдем пешком, чтобы быть всегда здоровыми. Построились друг за другом, приготовились:

(корректирующая ходьба под музыку).

1,2,3,4,5 в лес отправимся гулять, по извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем (ходьба по следам «змейкой»)

На носочки дети встали, по дорожке побежали (бег на носочках между пеньков)

И на каблучках пойдем, через лужи перейдем (ходьба на пятках)

Ручейки мы увидали, через них мы прыгать стали (прыжки с продвижением через ленточки)

1,2,3, 1,2,3 – по дорожке мы пошли (спокойная ходьба приставным шагом по тонкому канату)

- Мы с вами попали в осенний лес. Посмотрите какая красота, какие деревья нарядные, сколько листьев на земле.

Мы с вами долго шли, устали, давайте сядем на пенечки (стульчики) и немного отдохнем, послушаем звуки осеннего леса.

Игра-релаксация. (аудиозапись звуки осеннего леса).

-Какие звуки вы слышали? (ответы детей)

-Ребята, посмотрите, прямо на опушке

Притаились за кустами, разные зверюшки!

Не видите? Давайте возьмем бинокли, посмотрим внимательно и скажем, кого мы видим.

(показ слайдов «Дикие животные»).

-Я вижу хитрую, пушистую, рыжую лисицу. А кого видите вы?

Любит кушать он малину

И в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь,

А зовут его. (медведь)

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый. (волк)

Что за зверь такой лесной?

В белой шубке он зимой.

Всех боится зверь-трусишка.

Как зовут его? (Зайчишка)

На его спине — иголки.

И длинны они, и колки.

Потому-то вдоль дорожек

С ними смело ходит. (ежик)

Она по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

(Белка)

-Ребята, давайте внимательно посмотрим в наши бинокли, одни ли наши звери гуляют в лесу?

Нет. Они вместе со своими детенышами.

Физ. мин. : «на водопой».

Осенним днём, лесной тропой (маршируют спокойным шагом, звери шли на водопой.

За мамой лисицей крался... лисёнок. (крадутся на носках)

За мамой ежихой катился... ежонок. (приседают и медленно двигаются вперёд)

За мамой медведицей шёл...медвежонок. (идут вперевалку)

За мамой белкой скакали... бельчата. (скачут вприсядку)

За мамой зайчихой... косые зайчата. (скачут на месте)

Волчица вела за собою... волчат, (шагают)

Все мамы и дети напиться хотят. (хлопают)

Ребята, давайте еще раз вспомним, а где живут наши животные? (в лесу)

Кто им добывают пищу? (они сами)

Кто делает жилище? (сами)

Как называют таких животных? (дикими)

Ребята, а какие они, дикие животные? Давайте поиграем.

Игра в мяч.

Волк большой, а медведь еще...больше

Заяц легкий, а белка еще... легче

У белки хвост пушистый, а у лисы...еще пушистее

Лиса бежит быстро, а заяц еще... быстрее

Еж безобидный, а волк... злой

Белка ловкая, а медведь... неуклюжий

Заяц доверчивый, а лиса... хитрая

У человека рот, а у животного... пасть

У человека лицо, а у животного... морда

У человека руки и ноги, а у животного... лапы

У человека ногти, а у животного... когти

У человека волосы, а у животного... шерсть

Как здорово мы с вами поиграли.

Ребята, у вас есть дом, в котором вы живете со своей семьей. А в лесу есть дома? Где живут лесные животные? У каждого животного есть свой дом в лесу. Только эти дома разные. Где кому удобно, там и живут. Как же называются их жилища?

У лисы в лесу глухом есть нора – надежный дом

Не страшны зимой метели белочке в дупле на ели

Под кустами еж колючий нагребает листья в кучу

Спит в берлоге косолапый, до весны сосет там лапу

Есть, у каждого, свой дом, всем тепло, уютно в нем!

Молодцы ребята! Давайте повторим все вместе, где живет...

Медведь -. в берлоге.

Лиса -. в норе.

Заяц -. под кустом.

Белка -. в дупле.

А вы знаете, как называется дом волка?

А волчий дом называется - логово. Повторите - "волчье логово" и запомните.

Ребята, давайте поговорим о том, как звери готовятся к зиме.

Кого из животных мы с вами не увидим в лесу зимой? (медведь и ежик). А почему?

Все лето и осень медведь готовится к зиме: ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе место под сосной, где лежит много листьев и веток, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему в берлоге будет тепло. Медведь - хищное животное.

-Дети, а вы знаете почему так говорят «сосёт лапу». Просто в середине зимы кожа на лапах у медведя начинает чесаться, зудеть, меняться. Вот медведь во сне и слизывает старую кожу.

А вы знаете, что ёжик делает осенью?

Я вам сейчас расскажу:

Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем как залечь в зимнюю спячку, ёжик должен хорошенько подкрепиться. Ёж ест червей, лягушек и мышей. Ещё ёжик любит лесные яблоки, ягоды и грибы. На зиму ёжик устраивает себе норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает.

Ребята, а вы знаете как другие животные готовятся к зиме? (Ответы детей). Зайцы меняют шубку с серой на белую, чтобы зимой его не было видно на снегу. А ещё белая шубка – тёплая. Питается заяц корой деревьев, молодыми веточками.

- А как заяц устраивает себе домик?

Оказывается, у него нет отдельной норки. Днём он обычно спит в снежной ямке или зарывшись в сугроб, а ночью выходит еду добывать.

А кто еще меняет шубку? (Белочка). Белка к зиме меняет цвет шубки с рыжей на серую. Для того, чтобы ей легче было прятаться от своих врагов, например, ястреба или куницы. Кроме того, шубка становится более теплой и пушистой. В самые сильные морозы белка спит в своем дупле. Оно тоже подготовлено для зимы: осенью белочка таскает туда опавшие листья, сухой мох, так что в дупле сухо, тепло и мягко. Белка очень запасливый зверек. В дупле она устраивает много кладовых. Там хранятся орехи, шишки, желуди, грибы...

- Дети, вы знаете, чем служит хвост у белки? (рулем).

Когда белка прыгает с дерева на дерево, то она расправляет свой пушистый хвост и он, как парашют, поддерживает ее в воздухе. А в зимнюю стужу, белка прикрывается хвостом, как одеялом.

Ребята, а волк зимой холодной, ходит по лесу голодный.

Ведь летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было не жарко, а зимой надеваем более теплую, вот и животные так же должны переодеться. Это не значит, что они снимают свои шкурки и надевают новые, просто у них отрастает другой, более теплый мех. У лисы к зиме отрастает на лапах густая шерсть, поэтому они не мерзнут. И у волка за лето и осень отрастает шерсть, становится густой и теплой. А делают ли лиса и волк запасы на зиму? (Нет). Правильно, они запасов не делают, голодно бывает им порой.

Волк и лиса по лесу рыщут в поисках пищи. Волк зимой холодной, ходит по лесу голодный. Он целый день и ночь бежит по лесу в надежде раздобыть себе пищу, охотится на зайцев, оленей, лосей.

Лиса обнюхивает снег, ищет мышинные норки, так мышами, в основном и кормится всю зиму.

Ребята, а вы знаете, что за животными в лесу тоже надо присматривать, помогать им, заботиться.

Трудно зверям и птицам в лесу, особенно зимой. А кто из вас знает, как можно помочь животным? (ответ детей)

Люди подкармливают голодных животных: раскладывают сено для лосей, соль для кабанов, шишки и желуди для белок, развешивают кормушки для птиц.

Наше путешествие подходит к концу. Нам пора возвращаться в группу.

На автобусе веселом

Мы поехали домой.

Мимо сосен мимо елок

По тропинке по лесной.

Раз, два, три; раз, два, три

Вот мы в группе посмотри.

Итог:

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Где же мы сегодня были? Что мы там видели? Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось.

Дети рисовали ежейков методом тыка с помощью губки.



Мастерили аппликацию «Белочка», вырезали, клеили, рвали бумагу и наклеивали.





С детьми проводили занятие-викторину, рассказывали стихи и рассказы о животных.









