

A decorative border surrounds the page, featuring large pink and yellow flowers, green vines, and a pattern of small blue and yellow circles.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 2»**

**«Художественно-
эстетическое развитие»**

2024 г.

Основная цель художественно-эстетического развития

разностороннее развитие ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Традиционные российские духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи художественно-эстетического развития в ФГОС


1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

2. Становление эстетического отношения к окружающему миру

3. Формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора

4. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений

5. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей



Направления художественно- эстетического развития

**1. Приобщение к
искусству**

**2. Изобразительная
деятельность**

**3. Конструктивно-
модельная
деятельность**

**4. Музыкальная
деятельность**

Рисование



Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности и совершенствовать умение изображать по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, а так же применять новым способы работы с уже знакомыми материалами. Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом, учить плавным поворотам руки.



Музыкальная деятельность



Цель: формирование у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память.



Приобщение к художественной литературе



Цель: Развивать
интерес к
художественной
литературе. Прививать
чувствительность к
поэтическому слову.



Театральная деятельность



Цель: формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле и продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями.



Аппликация

Цель: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета, передавая основную форму и детали.



Лепка



Цель: формирование у детей развитие элементарных навыков и умений в лепке, а так же различными пластичными материалами и техниками.





Спасибо за внимание!