

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №2», г. Верхняя Пышма

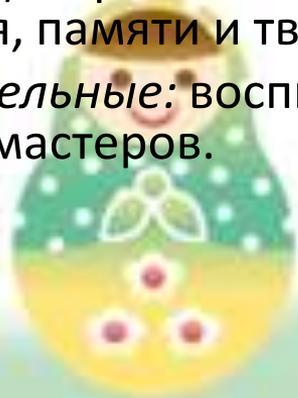
Проект по художественному  
развитию во второй младшей группе

Творческая мастерская –  
народная игрушка



# План проекта

- **Тип проекта:** информационный, познавательный, творческий
- **Длительность:** краткосрочный, 2 недели
- **Участники:** воспитатели, дети, родители.
- **Место проекта:** МАДОУ № 2.
- **Цель:** знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек, знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки, сказки и т.д.).
- **Задачи:**
  - Образовательные:* знакомство с историей создания народной игрушки, изучение особенностей изготовления, орнамента, закрепление понимания взаимосвязи декоративно-прикладного искусства и русского фольклора;
  - Развивающие:* развитие мелкой моторики рук, внимания, мышления, восприятия, памяти и творчества;
  - Воспитательные:* воспитание бережного отношения к игрушке, к труду народных мастеров.



# План проекта

- **Актуальность:** Игрушка неизменный спутник каждого ребенка с первых дней жизни. Игрушки являются первыми средствами воспитания, давали первый толчок к формированию характера, складу ума и т.д. именно народная игрушка полна традициями национального русского искусства, приспособлена к игре как к главному проявлению духовной жизни ребенка. Предназначение игрушки состоит в том, чтобы ребенок, играя с ней, познавал мир красоты, добра, развивал свое воображение и фантазию. Поэтому так важно с самого раннего детства познакомить ребенка с народной игрушкой.
- **Ожидаемые результаты**
  - Дети имеют представление о русских народных игрушках, используют в активной речи песенки, потешки, играют в русские народные игры, знают русские народные сказки и их персонажи, бережно относятся к игрушкам.
- **Продукт проекта: Выставка «Игрушки своими руками», детское творчество, консультации для родителей**

# План проекта

## 1 этап – подготовительный

- Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий;
- консультация для родителей.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Составление плана работы и подбор методик.
- Организация развивающей среды в группе.

## 2 этап – реализация проекта (См.таблицу, приложение)

## 3 этап – заключительный

- Выставка «Игрушки своими руками»
- Детское творчество
- Изготовление альбомов «Игрушки наших родителей», «Народные игрушки»

# Реализация проекта

- Беседы: «Знакомство с матрёшкой», «Русское народное творчество»
- Игры на социально-коммуникативное развитие: «У медведя во бору», «В гостях у матрешки», «Магазин игрушек»
- Дидактические игры: «Украсим матрешку», «Подбери половину», рассматривание альбома «Русское народное творчество», «Расставь по величине», «
- ИКТ: Презентация: «Русское народное творчество», «Дымковская игрушка», Такие разные матрешки»

# Реализация проекта

- Чтение худ. литературы: чтение С. Маршак «Ванька Встанька», чтение песенок, потешек, прибауток, русских народных сказок, дидактическая игра «Найди по описанию», беседа «Знакомство с русской народной игрушкой», чтение стихотворений «Много кукол деревянных», «Дымковская барышня»
- Творчество: Лепка «Лошадка», аппликация «Пальчиковая игрушка», рисование «Матрешки»
- Работа с родителями: Консультация: «Польза и вред игрушек для детей», рекомендация: «Подвижные игры для семьи дома»





