

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №2», г. Верхняя Пышма

Творческий проект в средней группе

Зимушка-зима

План проекта

Тип проекта: информационный, познавательный, творческий

Длительность: краткосрочный, 2 недели

Участники: воспитатели, дети, родители.

Место проекта: МАДОУ № 2.

Цель: Расширить представление детей о времени года зима, закрепить характерные признаки, развить связную речь, наблюдательность.

Задачи:

- Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра, свойствами снега *(белый, пушистый, хрустящий)*)
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.
- Способствовать вовлечение семьи в процессе реализации **проекта**.
- Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни.

План проекта

Актуальность: У детей недостаточное представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Участие детей в **проекте** поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате **непосредственного** общения с природой и разговоров со взрослым.

Ожидаемые результаты

- По окончании **проекта** дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.
- Узнают, как и где **зимуют животные и птицы**.
- Бережно относятся к природе.
- Расширить знания о зимней природе.

Продукт проекта: Лэпбук «Зимушка зима», выставка детского творчества, стенгазета

План проекта

1 этап – подготовительный

- Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий;
- консультация для родителей.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Составление плана работы и подбор методик.
- Организация развивающей среды в группе.

2 этап – реализация проекта (См.таблицу, приложение)

3 этап – заключительный

- Стенгазета
- Детское творчество
- Изготовление лэпбука «Зимушка зима»
- Консультации для родителей

Реализация проекта

- Беседы: «Как узнать зиму?», «Изменения в природе зимой», «Как зимуют птицы и звери», «Зимние забавы», «Зимние виды спорта», «Безопасность зимой».
- Игры на социально-коммуникативное развитие: «Зайцы и волк», «Ледяные фигуры», «Два мороза», «Остановись возле снежка», «Снежная баба», «Передай снежок», «Ветерок», «Заяц», «Зимушка – зима», «Снежная карусель», «Снег, лед, кутерьма», «Снежки», «Не будите медведя».
- Дидактические игры: «Какое время года», «Так бывает или нет?», «Что это за птица», «Что умеют делать звери?» «Что изменилось?», «Когда это бывает?», «Сложи снежинку», «В зимней столовой», «Собери снеговика», «Наоборот», «Что прячется за сугробом».
- ИКТ: Презентация: «Природа зимой», «Зимушка зима», «Птицы и звери зимой», м.ф – «Снеговик почтовик»

Реализация проекта

- Чтение худ. литературы: Русские народные сказки «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», Ф. Тютчев «Чародейкою зимою....», И. Суриков «Зима», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Бурсов «Снежинки», Я. Аким «Первый снег», С. Дрожжин «Улицей гуляет...», И. Никитин «Встреча зимы», Константин Бальмонт «Снежинка».
- Творчество: Лепка «Шапочки», аппликация «Дед мороз», рисование «Варежка»
- Работа с родителями: Консультация: «Как устроить новогодний праздник детям», рекомендация: «Безопасная зима – катание на бубликах, санях, ледянках».











