

**Интеллектуальная игра
«Что? Где? Когда?»
по пожарной безопасности проведена
с детьми 10-й и 11-й групп (старшей и подготовительной)**

Подготовили и провели игру:

Гудкова Е.Е., Моденова Л.И., Пархоменко Н.С., Робканова Н.П.

Тема: «Пожарная безопасность»

Цель: активизация знаний детей о правилах пожарной безопасности через игровую деятельность.

Задачи:

1. **Образовательные:** активизировать знания детей по правилам пожарной безопасности через чтение художественной литературы, игровую деятельность;
2. **Развивающие:** активизировать словарный запас детей по теме, обеспечить условия развития поисковой активности детей, создать условия для самостоятельной речевой активности детей: диалогической и монологической форм речи; развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции, умение анализировать информацию и конкретную ситуацию, память;
3. **Воспитывающие:** обеспечить условия для выражения детьми своего мнения, способствовать развитию навыков взаимодействия, вырабатывать умение работать в коллективе, сообща, слушать товарищей.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Физическое развитие».

Организация детских видов деятельности:

1. общение детей со взрослыми.
2. общение со сверстниками.
3. поисковая деятельность.
4. самостоятельная деятельность детей.

Планируемый результат: у детей будут активизированы знания по правилам пожарной безопасности через чтение художественной литературы, игровую деятельность; будет активизирован словарный запас детей по теме, ребята поупражняются в диалогической и монологической речи, в поисковой деятельности, продолжится работа по развитию у детей внимания, наблюдательности, быстроты реакции, памяти; дети поупражняются в анализе информации и конкретной ситуации; поучатся высказывать свое мнение, слушать товарищей, брать на себя ответственность, поупражняются в коллективной работе.

Оборудование: волчок, ноутбук, колонки, музыкальное сопровождение, конверты с заданиями; дидактическая игра «Собери картинку»; дидактическая игра «Четвертый лишний»; дидактическая игра «Ребусы»; дидактический материал для игры «Угадай название произведения», дидактическая игра «Закончи фразу», загадки, дидактическая игра «Доскажи словечко»; черный ящик; пожарные ведерки, каски и стулечки с иллюстрацией огня; медали для участников.

Предварительная работа:

изучение демонстрационного материала из серии: «Дошкольником о пожарной безопасности»; беседы о правилах пожарной безопасности; проведение подвижных игр и игровых упражнений; чтение рассказов: Л. Н. Толстого «Пожар», «Пожарные собаки»; К. И. Чуковского «Путаница»; С. Я. Маршака «Пожар»; рассматривание иллюстраций к произведениям художественной литературы.

Ход:

1. Организационный момент.

Звучат позывные из передачи «Что? Где? Когда?»

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались на замечательную интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». А что будет темой нашей игры, вам предстоит отгадать.

Пообедать он готов.

Видишь: сколько языков!

Быстро ест дрова в печи,

Нагревая кирпичи.

Ты его рукой не тронь:

Может укусить (Огонь)

Ведущий: Правильно, ребята. И сегодня наша игра посвящена теме «Пожарная безопасность»

Будьте уверены, друзья, с огнем шутить нельзя!

Хотите поиграть?

Дети: ответы

2. Основная часть.

Ведущий: Ребята, давайте разделимся на команды, каждая команда должна выбрать капитана. Все команды играют за игровым столом по-очереди. Пока одна команда играет, остальные - зрители. После двух раундов команда за игровым столом меняется.

Ведущий: Сейчас я предлагаю определить очередность игры (капитаны команд тянут жребий).





Разрешите представить ведущего игры: воспитатель Любовь Игоревна;

распорядитель зала: учитель-логопед Надежда Сергеевна;

звукооператор - воспитатель Наталья Павловна;

представитель зрителей: воспитатель Елена Евгеньевна.

Ведущий: Команды готовы приветствовать друг друга?

Дети: Ответы

Команды приветствуют друг друга.

Ведущий: Молодцы, ребята. Вот мы и познакомимся с нашими командами.

Внимание! Предлагаю всем занять свои места. Прежде чем мы начнём, послушайте **правила игры:**

На столе - конверты с заданиями, задание выбирает волчок, который раскручивает распорядитель зала. Конверт с заданием ведущему подает распорядитель зала. На обсуждение ответа на вопрос дается время. За правильный ответ присуждается 1 очко. Игра продолжается до 6 очков.

Ведущий: Ребята, прежде чем начать играть, предлагаю небольшую разминку, называется она «Доскажи словечко».

Игра «Доскажи словечко»

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил.? (утюг)

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками.? (играл)

Выпал на пол уголёк,

деревянный пол прожёт.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его....(водой).

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег.? (траву)

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые.? (предметы)

Дым увидел - не зевай
И пожарных. (вызывай)
Помни, каждый гражданин,
Что их номер. (101)



Ведущий: Молодцы, ребята!

А теперь внимание!

1- раунд. Крутим волчок (вопрос № 4). Счет 0:1 в пользу знатоков.



2-й раунд. Крутим волчок (вопрос № 3). Счет 1:1.



Игра для зрителей:

«Четвертый лишний». Из четырёх предложенных предметов нужно выбрать лишний, объяснить свой ответ. Утюг, чайник, телевизор, ложка;

3-й раунд. Крутим волчок (вопрос № 5). Счет 1:2 в пользу знатоков.



4-й раунд. Крутим волчок (вопрос № 2). Счет 1:3 в пользу знатоков.



Игра для зрителей:

Разгадай ребус:

Пылесос, лампа, аист, машина, яблоко (пламя)

Физкультурная пауза. Проводится эстафета «Тушение пожара»

Ведущий: Уважаемые знатоки и болельщики, предлагаем вам немного побыть в роли пожарных. Готовы?

Дети: ответы

Ведущий: Встаем в две колонны, в каждой колонне - по две команды. Надеваем каску, берем пожарное ведро и бежим тушить пожар. Нужно залить пожар, оббежать стульчик и вернуться в колонну, передать каску и ведро следующему участнику.





Ведущий подводит итог эстафеты:

Все мы силы приложили
И пожар мы потушили.
Было трудно, тяжело,
Но умение и ловкость
Нас от бедствия спасло.
Молодцы! Ну, а мы продолжаем нашу игру.

5-й раунд. Крутим волчок (вопрос № 6). Счет 2:3 в пользу знатоков.



6-й раунд. Крутим волчок (вопрос № 1). Счет 2:4 в пользу знатоков.



Игра для зрителей:
Разгадай ребус:

Капуста, отвертка, слон, тарелка, ёжик, ракета (костер)

7-й раунд. Крутим волчок (вопрос № 9). Счет 2:5 в пользу знатоков.



Музыкальная пауза. «Игра-импровизация под музыку «Кошкин дом».

8-й раунд. Крутим волчок (вопрос № 7). Счет 2:6 в пользу знатоков.



Игра для всех:

Загадка всем (с показом картинки-отгадки)

-Он нужен пожарным.

Вмиг все потушит,

безопасность обеспечит.

Прочный, длинный и большой...

Все, конечно, догадались, что это рукав.

Но рукав какой? (Пожарный рукав)

Пояснение детям.

Рукав – это шланг для подачи жидкостей. Если пожарные рукава сухие, то это значит, что пожара не было. И это хорошо.

3. Заключительная часть.

Ведущий: Уважаемые ребята! Сегодня каждый из вас был знатоком. И команда знатоков победила со счетом: 2: 6 в пользу знатоков! Награждаем победителей! (вручение медалей). Сегодня победителями являетесь вы все! Поздравляем!

А наша интеллектуальная игра подошла к концу. До новых встреч.

Спасибо всем за отличную игру!



Полученный результат: у детей активизированы знания по правилам пожарной безопасности через чтение художественной литературы, игровую деятельность;

активизирован словарный запас детей по теме, ребята поупражнялись в диалогической и монологической речи, в поисковой деятельности, продолжилась работа по развитию у детей внимания, наблюдательности, быстроты реакции, памяти; дети поупражнялись в анализе информации и конкретной ситуации; поучились высказывать свое мнение, слушать товарищей, брать на себя ответственность, поупражнялись в коллективной работе.

Все задания для знатоков:

1. «Четвертый лишний». Из четырёх предложенных предметов нужно выбрать лишний, объяснить свой ответ. Пылесос, микроволновая печь, магнитофон, стол;

2. Разгадай ребус:

Помидор, огурец, жук, арбуз, рыба (пожар)

3. Уважаемые знатоки! Послушайте и отгадайте, из каких произведений эти строчки:

А недавно две газели

Позвонили и запели:

- Неужели. В самом деле

Все сгорели карусели?

(К. Чуковский «Телефон»)

4. Черный ящик. Разгадай загадку: Что пожарные надевают на голову при тушении пожара? (Каска)

5. «Четвертый лишний». Из четырёх предложенных предметов нужно выбрать лишний, объяснить свой ответ. Петарда, костер, фломастеры, фен.

6. Разгадай ребус:

Очки, гриб, окно, носки, мягкий знак (огонь)

7. Уважаемые знатоки, перечислите, что нужно пожарному для его работы (по памятке).

8. Уважаемые знатоки! Послушайте и отгадайте, из каких произведений эти строчки:

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!»

(К. Чуковский «Путаница»)

9. Черный ящик. Разгадай загадку:

Заклубился дым угарный,

Гарью комната полна.

Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя? (Противогаз)

10. Назовите правила поведения при пожаре (памятка).

11. Уважаемые знатоки! Послушайте и отгадайте, из каких произведений эти строчки :

Что за дым над головой?
Что за гром над мостовой?
Дом пылает за углом.
Что за мрак стоит кругом?
Ставит лестницы команда,
От огня спасает дом.
Весь чердак уже в огне,
Бьются голуби в окне,
Он окошко открывает
Из окошка вылетают
Восемнадцать голубей,
А за ними – воробей.
(С. Маршак «Дядя Степа»)

12. «Четвертый лишний». Из четырёх предложенных предметов нужно выбрать лишний, объяснить свой ответ. Электроплотка, стиральная машина, русская печь, картина;

13. Разгадай ребус:

Собака, пила, игла, чашка, кошка, ананас (спичка)

14. «Четвертый лишний». Из четырёх предложенных предметов нужно выбрать лишний, объяснить свой ответ. Зажигалка, свечка, гроза, ведро;

15. Уважаемые знатоки! Послушайте и отгадайте, из каких произведений эти строчки :

С треском, щёлканьем и громом
Встал огонь над новым домом,
Озирается кругом,
Машет красным рукавом.
Как увидели грачи
Это пламя с каланчи
Затрубили,
Зазвонили:
Тили-тили,
Тили-тили,
Тили-тили, тили-бом!
(С. Маршак «Кошкин дом»)

Все игры для зрителей:

1. «Четвертый лишний». Из четырёх предложенных предметов нужно выбрать лишний, объяснить свой ответ. Утюг, чайник, телевизор, ложка;

2. Разгадай ребус:

Пылесос, лампа, аист, машина, яблоко (пламя)

3. Разгадай ребус:

Капуста, отвертка, слон, тарелка, ёжик, ракета (костер)

4. Уважаемые зрители! Послушайте и отгадайте, из каких произведений эти строчки:

Мать на рынок уходила, дочке Лене говорила:

- Печку, Леночка, не тронь. Жжётся, Леночка, огонь!

Только мать сошла с крылечка, Лена села перед печкой,

В щёлку красную глядит, а в печи огонь гудит.

(С. Маршак, «Пожар»)

5. «Четвертый лишний». Из четырёх предложенных предметов нужно выбрать лишний, объяснить свой ответ. Спички, соковыжималка, электроплита, подушка;

6. Разгадай ребус:

Стул, ваза, ель, чайник, книга, апельсин (свечка)

7. Уважаемые зрители! Послушайте и отгадайте, из каких произведений эти строчки:

«В печке ярко пылали дрова, и ему (герою) стало ужасно жарко от огня... и вдруг почувствовал страшную жару. Он стал плавиться... В эту минуту дверь в комнате распахнулась настезь, сквозной ветер подхватил прекрасную танцовщицу, и она, как бабочка, впорхнула в печку... Пламя охватило ее, она вспыхнула и исчезла совсем. Тут уж и он (герой) совсем расплавился. Утром служанка выгребала золу, и нашла кусочек олова, похожий на сердечко, да обгоревшую чёрную, как уголь брошку».

(сказка Х. К. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»)

8. «Доскажи фразу»

1. Огонь нельзя оставлять (Б)
 2. Вызывай пожарных (А)
 3. Из горящего помещения (Г)
 4. Опасней всего при пожаре (В)
- А) по телефону 101.
Б) без присмотра.
В) дым.
Г) надо быстро уйти.

Игра для всех

Загадка всем (с показом картинки-отгадки)

-Он нужен пожарным.

Вмиг все потушит,

безопасность обеспечит.

Прочный, длинный и большой...

Все, конечно, догадались, что это рукав.

Но рукав какой? (Пожарный рукав)

Пояснение детям.

Рукав – это шланг для подачи жидкостей. Если пожарные рукава сухие, то это значит, что пожара не было. И это хорошо.