

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2», г. Верхняя Пышма



Проект по пожарной безопасности в средней группе

**«Основы безопасности и жизнедеятельности детей.**

**Пожарная безопасность»**



# План проекта

**Тип проекта:** Информационно – творческий, групповой, долгосрочный (с 1.12 по 30.12)

**Участники:** Педагоги ДОУ, воспитатели и дети средней группы, родители, музыкальный руководитель.

**Цель:**

- Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности;
- Обучить умениям и навыкам, необходимые для действия в экстремальных ситуациях

**Задачи:**

- Систематизировать знания детей об электрических приборах, используемых в быту (назначения, правила пользования)
- Углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров, объяснять, чем опасен огонь, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с правилами поведения при пожаре и со средствами пожаротушения.
- Уточнить знания детей о профессии пожарного.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем.
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте.

# План проекта

## Актуальность:

- Участились стихийные бедствия, в том числе и пожары.
- Увеличилось количество пожаров из-за шалости детей с огнем, что приводит к их гибели и потери здоровья (при пожарах ежегодно в огне гибнет 596 детей, из них дошкольники) .
- Ослабление надлежащего контроля со стороны взрослых за поведением детей.
- Отсутствие у детей защитной психологической реакция на экстремальные ситуации, несформированность элементарных навыков самосохранения.
- Отсутствие целенаправленной, спланированной работы по данному вопросу между дошкольным учреждением и семьей.

# План проекта

## Предполагаемый результат проекта:

- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Расширение кругозора детей, словарного запаса.
- Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности.
- Изменение отношения родителей к данной теме.

## Подведение итогов проекта:

- Продуктивная деятельность рисование «пожар».
- Папка- передвижка для детей и родителей по пожарной безопасности, буклеты по пожарной безопасности.
- Атрибуты для игры «Маленький пожарник».
- Драматизация сказки «Кошкин дом».
- Оформление уголка пожарной безопасности в группе.
- дошкольным учреждением и семьей.

# План проекта

## Первый этап: целеполагание

Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и во всем мире. За последние годы значительно увеличилось число пожаров, произошедших по вине человека. Часто причина пожара – детская шалость. К сожалению родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно: разрешают детям играть огнеопасными предметами, в частности зажигалка – привычная игрушка для них. Чтобы изменить отношения к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе правильно воспитывать детей. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст – самый благоприятный для формирования надлежащих правил и выработки культуры пожаробезопасного поведения. Дать детям начальные знания по пожарной безопасности.

## Второй этап: разработка проекта

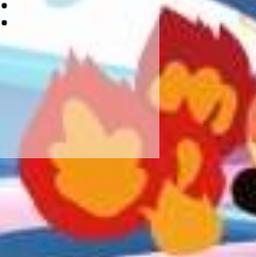
- Довести до участников проекта важность данной проблемы.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, сюжетные картинки и иллюстрации по теме.
- Подготовить творческие работы для выставки.
- Изготовление дидактических игр.
- Составить план работы по реализации проекта.

## Третий этап: выполнение проекта (См. слайды 6-



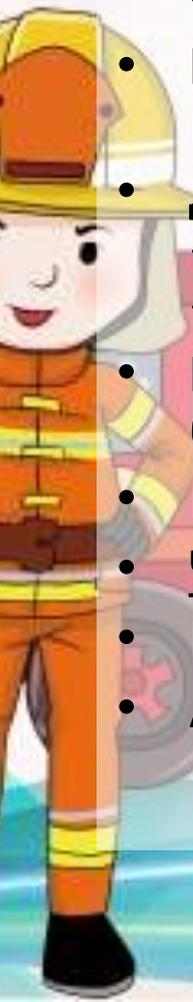
# Реализация проекта

- **Познавательное развитие:** «Пожарная безопасность в природе», «Огонь – друг и враг человека»; опытно-экспериментальная деятельность «Опыт со свечой», «что горит?»; решение проблемных ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг», «В доме зажгли бенгальские огни»; беседы: «Люди героической профессии». «Кто может готовить на плите», «Кто пользуется бытовыми приборами». Встреча с интересным человеком: «Профессия – диспетчер пожарной охраны»
- **Речевое развитие:** Составление творческих рассказов: «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых», «Спичка-невеличка и большой пожар»; рассматривание плакатов, иллюстраций на тему «Осторожно, огонь»; конкурс стихов на тему: «Спички детям не игрушка».
- **Ознакомление с художественной литературой:** Загадки о пожаре; Чтение: С. Я. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожарные собаки», К. Чуковский «Путаница». Т, Фетисов «Куда спешат пожарные машины»
- **Игровая деятельность:** Дидактические игры: «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит», «Хорошо – плохо», «Причины пожаров», «Собери картинку», «Угадай профессию», «Отгадай загадку». Сюжетно-ролевые: «Осторожно пожар», «Мы пожарные».



# Реализация проекта

- **Театрализованная деятельность:** Драматизация сказки «Кошкин дом»
- **Изобразительное искусство:** Рисование на тему: «Эта спичка – невеличка», «Пожар», аппликация «Пожарные машины»
- **Двигательная активность:** Подвижные игры: «Кто быстрее», «Быстрые и ловкие», «На пожар», «Смелые пожарные», «Верхний этаж»
- **Работа с родителями:** Папка-передвижка «Пожарная безопасность».
- Консультация для родителей «Пожарная безопасность»
- **Четвертый этап: заключительный**
- Пополнение ППРС
- Атрибуты для игр «Маленький пожарник»



# Реализация проекта



# Реализация проекта



# Реализация проекта

