

Конспект интеллектуальной игры «БРЭЙН-РИНГ»

Возрастная группа: подготовительная к школе (6-7 лет)

1. Тема интеллектуальной игры «Брэйн-ринг»: «Я готовлюсь к школе»

Цель: актуализация и систематизация знаний воспитанников об окружающем мире, продолжение формирования умений и навыков, необходимых будущим школьникам у воспитанников подготовительной к школе группы, социализация в обществе.

Задачи:

Образовательная: актуализировать и систематизировать знания детей об окружающем мире, расширить словарный запас.

Коррекционно-развивающая: продолжать формировать у детей подготовительной к школе группы навык правильного речевого высказывания, умение точно и полно отвечать на поставленный вопрос, формировать умение выполнять правила игры, развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, мыслительные операции, быстроту реакции, координацию движений, продолжать совершенствовать навык хорового пения.

Воспитывающая: продолжать учить детей взаимодействовать в коллективе сверстников, договариваться друг с другом, действовать одной командой; воспитывать чувство коллективизма, уважение к товарищам, социализировать воспитанников в обществе.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие воспитанников.

Оборудование: ноутбук, проектор, озвучка игры (заставка на начало, сигнал 30 сек., спокойная музыка, фанфары победителям), презентация с заданиями игрокам, 3 мольберта, цифры от нуля до 20 – 2 набора (для двух команд), магниты-держатели, плакат «БРЭЙН-РИНГ» с логотипом игры, две звучащие и мигающие кнопки: красная и зеленая, два стола (красный и зеленый), стулья, медали за 1-е, 2-е место, призы для участников и победителей, крупные мягкие пазлы на тему «Транспорт», песня о школе, два ватманских листа А3, фломастеры, мягкие пазлы для прыжков, 6 стоек.

Предварительная работа:

систематическая работа педагогов с детьми по формированию знаний, умений, навыков, необходимых для обучения в школе, беседы о школе, сюжетно-ролевые игры в школу, проведение интеллектуальных игр, викторин с детьми, обучение разгадыванию ребусов и кроссвордов, просмотр мотивационных мультфильмов о школе, о стремлении к учению, чтение детской художественной литературы о школе, об учениках.

Планируемый результат: у воспитанников будут актуализированы и систематизированы знания об окружающем мире, умения и навыки, необходимые будущим школьникам, расширен их словарный запас, старшие дошкольники продолжают упражняться в навыке правильного речевого высказывания, в умении точно и полно отвечать на поставленный вопрос, в выполнении правил игры, продолжится работа по развитию у детей слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти, мыслительных операций, быстроты реакции, координации движений, ребята продолжают учиться взаимодействовать в коллективе сверстников, договариваться друг с другом, действовать одной командой; продолжится работа по воспитанию чувства коллективизма, уважения к товарищам.

Ход:

Дети под музыку входят в музыкальный зал и проходят за игровые столы. Все дети в футболках красного и зеленого цвета.

Ведущий: Здравствуйте, талантливые, умные, и ловкие дети! Приветствуем всех на игре «Брэйн-ринг»!

Сегодня в нашей игре участвуют воспитанники подготовительной к школе группы 11 «Ромашка». И сегодня мы узнаем, умеете ли вы работать командой, готовитесь ли вы к школе?!

За красным столом находится команда «Красные» (Команда встает, ее приветствуют зрители), за зеленым столом расположилась команда «Зеленые» (Команда встает, ее приветствуют зрители). Уважаемые команды! Вы вышли на игру, чтобы померяться силами, определить, кто же из вас сильнейший! У каждой команды есть кнопка, нажав которую, команда сообщает, что у нее готов ответ на вопрос ведущего.

Но вначале я представлю судейскую бригаду. Главный судья – это я, Пархоменко Надежда Сергеевна. Мои помощники - арбитры у столов: воспитатель Моденова Любовь Игоревна и педагог-психолог Бартош Надежда Николаевна. В случае спорных ситуаций решение будут принимать независимые арбитры: заведующий детским садом Поцюпан Наталья Евгеньевна, инструктор по физической культуре Васильев Владислав Викторович, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Ярина Ксения Андреевна.

Внимание!

Наша игра состоит из 3-х боев.

Первый бой состоит из вопросов, продолжается этот бой до 6 очков. Ответы на вопросы должны быть полными. Вопросы задаются по-очереди каждой команде. Команда слушает вопрос, обсуждает его в течение 30 секунд, затем, нажав сигнальную кнопку, дает ответ. Если ответ неверный, то право ответить имеет другая команда. Если обе команды на заданный вопрос ответили неверно, то следующий вопрос будет стоить 2 очка. В случае выкриков назначается штрафное очко (то есть одно очко у команды убирается).

Игра началась. Пусть победит сильнейший!

1-й бой.

1-й вопрос команде «Зеленые»

Я нашла в дупле у белки

5 лесных орешков мелких.

Вот еще один лежит

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки сосчитай-ка. (6) Время! (музыкальный оператор включает сигнал «30 сек»).

Ответ команды «Зеленые». (Если ответ верный, команде присуждается 1 очко, счет отображается на мольбертах). **(Ответ: «У белки в дупле 6 орешков»).**

Ведущий: А счет становится _____.

Все вопросы командам:

1. Я нашла в дупле у белки

5 лесных орешков мелких.

Вот еще один лежит

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки сосчитай-ка. (6) **Время!** (музыкальный оператор включает сигнал «30 сек»).

Правильный ответ: «У белки в дупле 6 орешков».

Счет становится _____.

2. Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружек - сосед.

На пенек зайчата сели

И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок,

Сколько съедено морковок? (4) **Время!** (музыкальный оператор включает сигнал «30 сек»).

Правильный ответ: «Всего съедено 4 морковки».

Счет становится _____.

3. Какие праздники отмечают в ночь с 31 декабря на 1 января и 23 Февраля?

Время! (музыкальный оператор включает сигнал «30 сек»).

Правильный ответ: 31 Декабря отмечают Новый год, а 23 Февраля отмечают День защитника Отечества.

Счет становится _____.

4. Какие праздники отмечают 8 Марта и 9 Мая? **Время!** (музыкальный оператор включает сигнал «30 сек»).

Правильный ответ: «8 Марта отмечают Международный женский день, а 9 Мая – День Победы.

Счет становится _____.

5. Вопрос обеим командам. Но вопрос не оценивается очками.

Какой праздник отмечают все школьники, учителя, работники и воспитанники детского сада 1-го сентября? **Время!** (музыкальный оператор включает сигнал «30 сек»).

Правильный ответ: «1 Сентября все школьники отмечают День знаний».

6. Вопрос обеим командам.

Чем отличаются звуки и буквы? **Время!** (музыкальный оператор включает сигнал «30 сек»).

Правильный ответ: «Звуки мы слышим и произносим, а буквы видим, читаем и пишем».

Счет становится _____.

7. Этот вопрос адресуется обеим командам: Разгадайте ребусы и запишите слова. Прочитайте получившиеся слова. **Время!** (музыкальный оператор включает сигнал «30 сек»).

8. Этот вопрос адресуется обеим командам: Прочитайте и объясните смысл пословиц. Вам на подготовку 30 секунд. **Время!** (музыкальный оператор включает сигнал «30 сек»).

**УЧИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТЬСЯ!
УЧЕНИЕ – СВЕТ, А НЕУЧЕНИЕ – ТЬМА.**

Счет становится _____.

Ведущий: А сейчас объявляется физкультурная пауза. И проводит ее инструктор по физической культуре Васильев В.В.

Ведущий: Команды вновь приглашаются за игровые столы.

Дети рассаживаются по своим местам за игровыми столами.

Ведущий: Второй бой представляет собой творческое задание, за которое каждая команда может получить 2 очка.

- Обе команды должны за 5 минут нарисовать школу будущего. Для этого арбитры вам дадут фломастеры и листы бумаги. Если команда выполнила задание, то нужно нажать сигнальную кнопку. Время пошло! (музыкальный оператор включает спокойную музыку).

Команды выполняют задание в течение 5 минут. После сигнала команды передают свои работы арбитрам.

Арбитры размещают работы на дополнительных мольбертах. В случае изображения школы (имеются признаки школы) обеим командам присуждается по 2 очка.

Ведущий: Объявляется музыкальная пауза, которую проводит музыкальный руководитель Коновалова Людмила Петровна

Музыкальная пауза: воспитанники встают из-за столов, выходят в полукруг, исполняют песню «Чему учат в школе» под аккомпанемент музыкального руководителя Коноваловой Л.П.

Ведущий: Замечательная песня, замечательное исполнение песни будущими школьниками. А наша игра продолжается. И я прошу обе команды построиться в две колонны.

Ведущий: Третий бой игры – это эстафета, в ходе которой обеим командам нужно собрать из пазлов 2 картинки. За правильное выполнение этого задания каждая команда может получить по 2 очка.

Арбитры раздадут элементы картинок всем участникам. Первый участник по сигналу бежит к столу, преодолевая препятствия: прыжки по «кочкам», бег «змейкой» между стойками, и кладет свою часть пазла на стол, затем по прямой бежит к команде и встает в колонну последним. Затем бежит второй участник, также преодолевая препятствия, и добавляет свою часть пазла к картинке.

Так должна пробежать вся команда и снова выстроиться в колонну.

Побеждает та команда, которая быстро и правильно соберет всю картинку, правильно преодолев препятствия. Арбитры следят за правильностью преодоления препятствий.

Воспитанники по сигналу начинают выполнять задание эстафеты.

Ведущий: Молодцы, дети! Вы были очень внимательны и старались не ошибаться, быстро сложили картинки.

Прошу команды занять свои места за игровым столом.

А счет становится _____.

Ведущий: А теперь пришло время подвести итоги. Со счетом ____:____ победила команда _____.

Ведущий: Для вручения медалей игрокам и поощрительных призов на сцену приглашаем главных арбитров сегодняшней игры – заведующего детским садом Поцюпан Наталью Евгеньевну и заместителя заведующего Ярину Ксению Андреевну.

Вручение призов сначала участникам,

затем - победителям

Ведущий: Вот и закончилась наша замечательная игра «Брэйн-ринг». Вы все играли достойно! До новых встреч друзья!

Полученный результат: у воспитанников актуализированы и систематизированы знания об окружающем мире, продолжена работа по формированию умений и навыков, необходимых будущим школьникам, расширен их словарный запас, старшие дошкольники поупражнялись в навыке правильного речевого высказывания, в умении точно и полно отвечать на поставленный вопрос, в выполнении правил игры, продолжилась работа по развитию у детей слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти, мыслительных операций, быстроты реакции, координации движений. Ребята поупражнялись во взаимодействии в коллективе сверстников, поучились договариваться друг с другом, действовать одной командой; продолжилась работа по воспитанию чувства коллективизма, уважения к товарищам.