

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2», г. Верхняя Пышма

**Познавательный проект
во второй младшей группе
Все профессии важны, все
профессии важны**

План проекта

Тип проекта: информационный, познавательный, творческий

Длительность: краткосрочный, 1 месяц

Участники: воспитатели, дети, родители.

Место проекта: МАДОУ № 2.

Цель: Познакомить детей с разнообразием профессий и важности труда в любой профессиональной деятельности. Пробуждение интереса к профессиональной деятельности человека, развитие познавательной активности и кругозора детей, формирование нравственных ценностей.

Задачи:

Познавательное развитие:

- познакомить детей с различными профессиями и их особенностями;
- развивать познавательную активность;
- развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности.
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

Социально – Коммуникативное развитие:

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
- активизировать внимание и память.
- развивать коммуникативные знания детей.

Речевое развитие:

- развивать словесно-логическое мышление и речь детей.

Художественно – Эстетическое:

- продолжать развивать детей делать различные поделки, рисунки аккуратно, эстетично;
- воспитывать умение любоваться красивым.

План проекта

Актуальность: Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная, с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду. Представления о профессиях у ребенка ограничены его небогатым жизненным опытом. Что бы расширить знания о разнообразии профессий, было принято решение о создании образовательного проекта на тему: "Все профессии важны".

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи : с мамы и папы, бабушки и дедушки, то, что ближе детям.

Ожидаемые результаты

- вызвать интерес к окружающему миру,
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей) ;
- обеспечить активность ребенка в процессе его социализации;
- умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;

Продукт проекта: Пособия-альбомы: «Профессии», «Профессии детского сада», пополнение ППРС играми на тему проекта, выставка «Книжки малышки»

План проекта

1 этап – подготовительный

- Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий;
- консультация для родителей.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Составление плана работы и подбор методик.
- Организация развивающей среды в группе.

2 этап – реализация проекта (См.таблицу, приложение)

3 этап – заключительный

- Стенгазета
- Детское творчество
- Изготовление альбомов-пособий
- Консультации для родителей
- Выставка «Книжки малышки – профессии»

Реализация проекта

- Беседы: «Что такое профессия?», «Какие бывают профессии», «Зачем людям работа?», «Кому что нужно для работы», «Как получить профессию», «Отгадай профессию по делу».
- Игры на социально-коммуникативное развитие: «Больничка», «Мы на кухне - повара», «Работа в кафе», «Строим дом», «Салон красоты», «Полицейский патруль», «В магазине игрушек», «У медведя во бору»
- Дидактические игры: «Профессии лото», «Волшебный мешочек?», «Правильно или нет» «Что должно быть в аптечке?», «Что поменялось?», «Ассоциации», «Рабочие инструменты», пальчиковые игры, рассматривание альбомов
- ИКТ: Презентации: «Профессии», «Зачем людям работа», «Кому что нужно для работы?».

Реализация проекта

- Чтение худ. литературы: Б. Заходер «*Все работы хороши*»; В. Маяковский «*Кем быть?*»; К. Чуковский «*Федорино горе*», С. Михалков «*Дядя Степа*», К. Чуковский «*Айболит*», С. Михалков «*А что у вас?*», Г. Цыферов «*Жил на свете слоненок*», К. Чуковский «*Айболит*», С. Михалков «*А что у вас?*», Г. Цыферов «*Жил на свете слоненок*».
- Творчество: Лепка «*Кексик*», аппликация «*Строим дом*», рисование «*Профессии*»
- Работа с родителями: Консультация: «*Ранняя профориентация дошкольников, помогаем выбрать любимое занятие*», рекомендация: «*Здоровье и безопасность в конце зимы*».