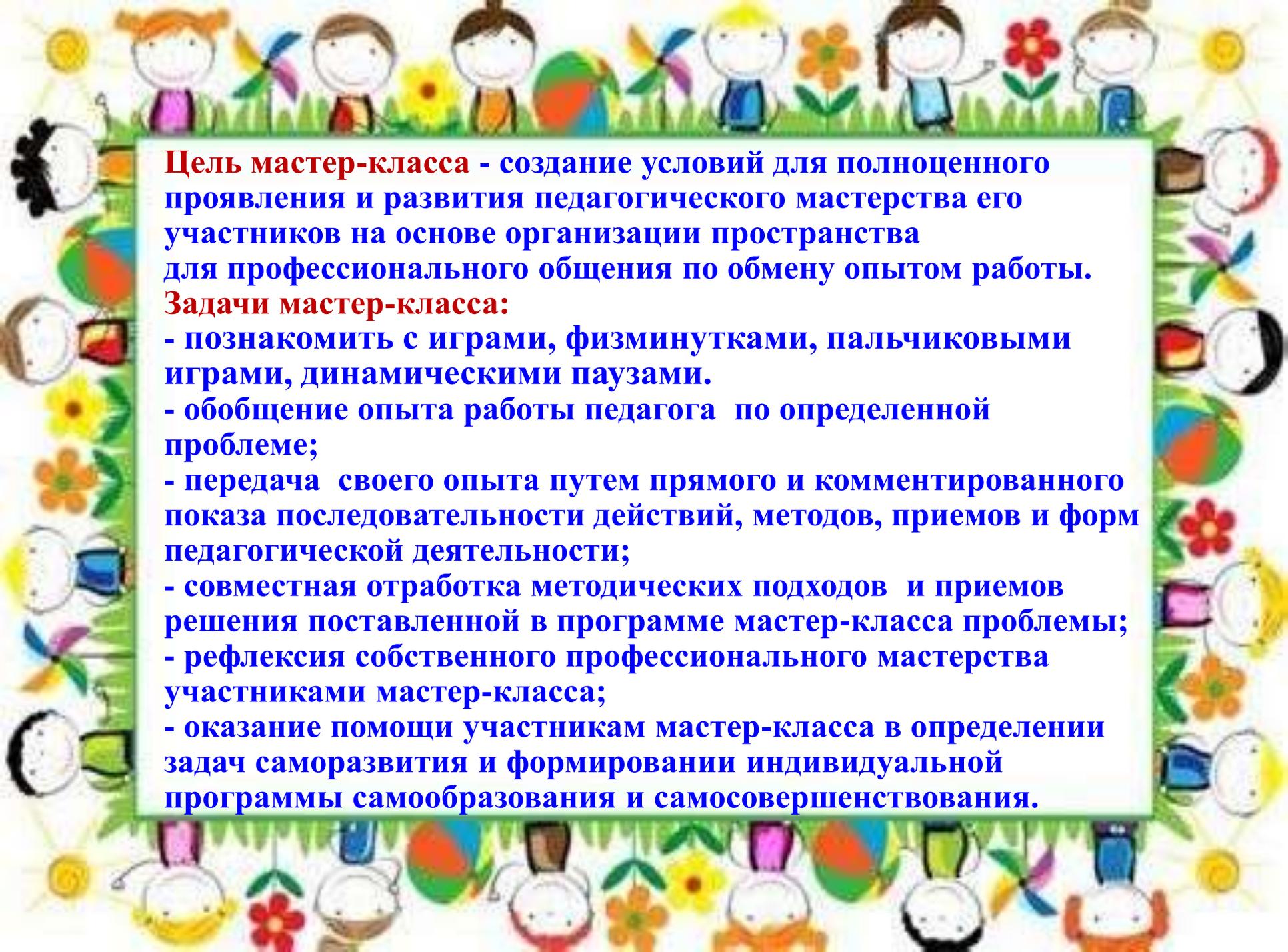


Мастер-класс педагогов «Играем весело, познаем легко»



МАДОУ «Детский сад №2»
г. Верхняя Пышма
2025г



Цель мастер-класса - создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

Задачи мастер-класса:

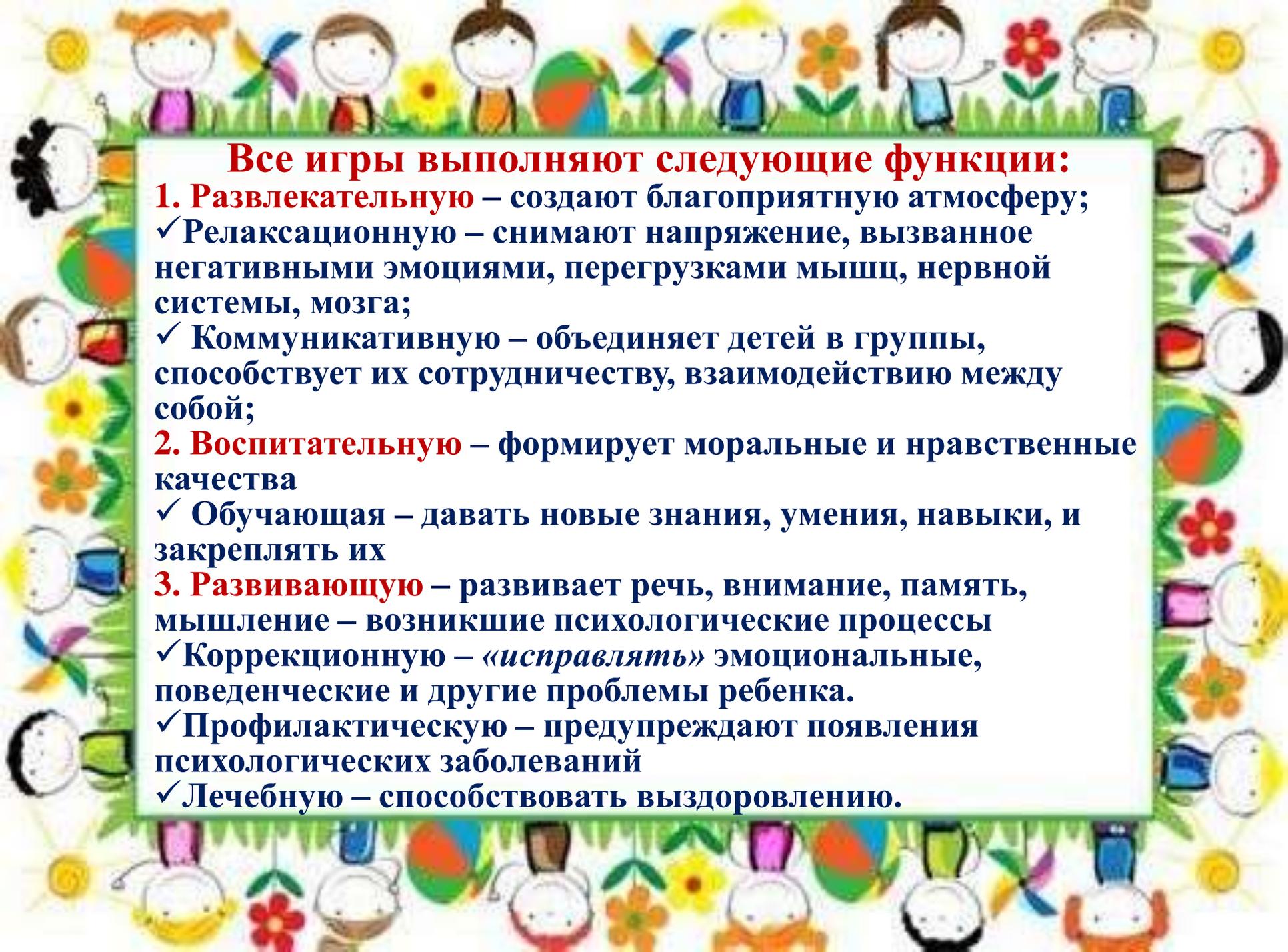
- познакомить с играми, физминутками, пальчиковыми играми, динамическими паузами.
- обобщение опыта работы педагога по определенной проблеме;
- передача своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов и приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования.

The image features a vibrant, child-friendly border. At the top, a row of cartoon children with various hairstyles and clothing stands in a grassy field. Interspersed among them are colorful flowers, including a large yellow sunflower and a red flower, as well as a colorful beach ball. The border continues on the sides and bottom with similar elements, including more children, flowers, and beach balls, creating a cheerful and engaging frame for the central text.

**Расскажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я zapomню,
Вовлеки меня – и я пойму и
чему-то научусь.**

ОКАЗЫВАЕТСЯ, УЧЕНЫЕ УСТАНОВИЛИ ЧТО, МЫ ЗАПОМИНАЕМ





Все игры выполняют следующие функции:

1. Развлекательную – создают благоприятную атмосферу;

✓ Релаксационную – снимают напряжение, вызванное негативными эмоциями, перегрузками мышц, нервной системы, мозга;

✓ Коммуникативную – объединяет детей в группы, способствует их сотрудничеству, взаимодействию между собой;

2. Воспитательную – формирует моральные и нравственные качества

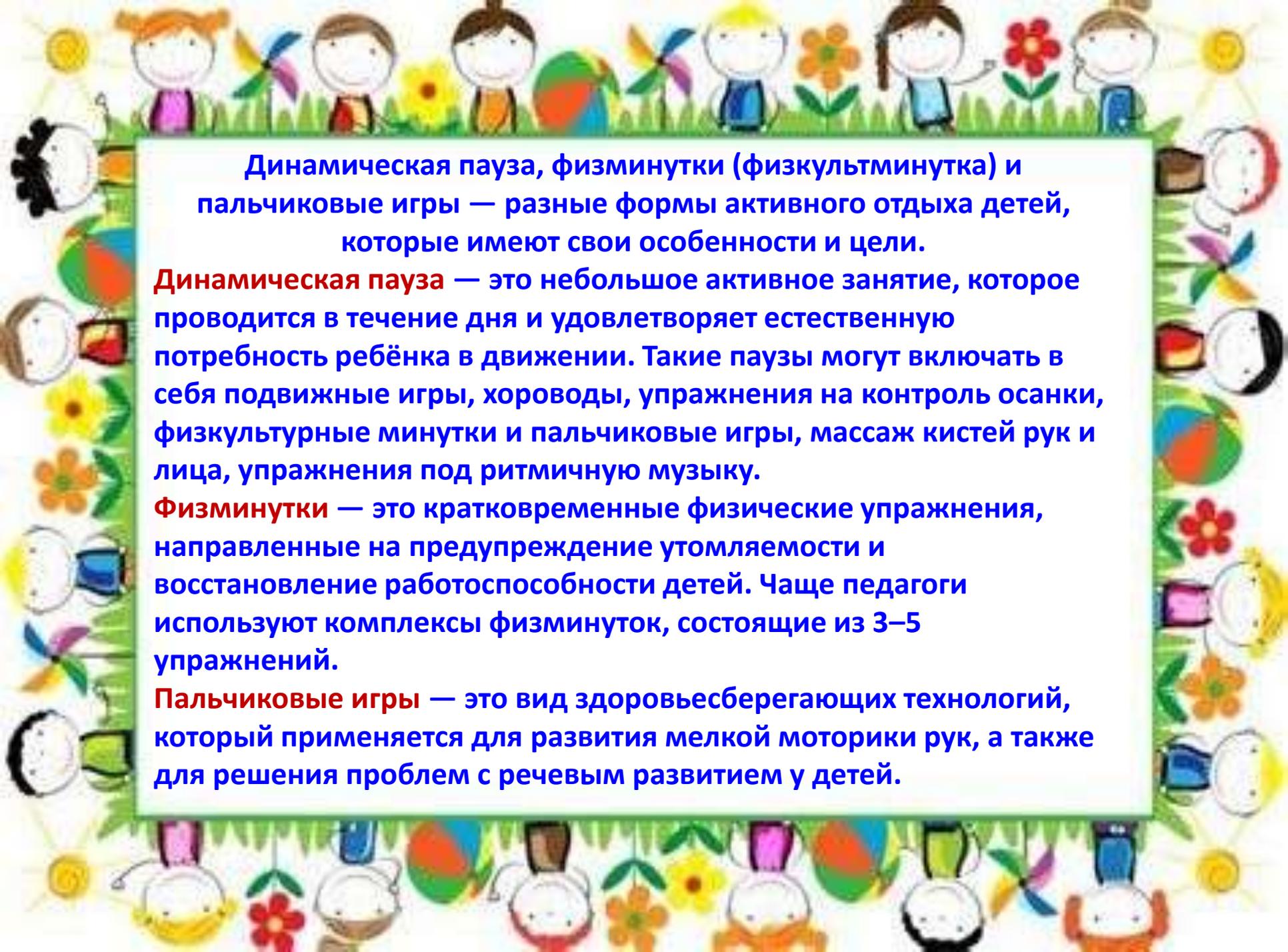
✓ Обучающую – давать новые знания, умения, навыки, и закреплять их

3. Развивающую – развивает речь, внимание, память, мышление – возникшие психологические процессы

✓ Коррекционную – «исправлять» эмоциональные, поведенческие и другие проблемы ребенка.

✓ Профилактическую – предупреждают появления психологических заболеваний

✓ Лечебную – способствовать выздоровлению.

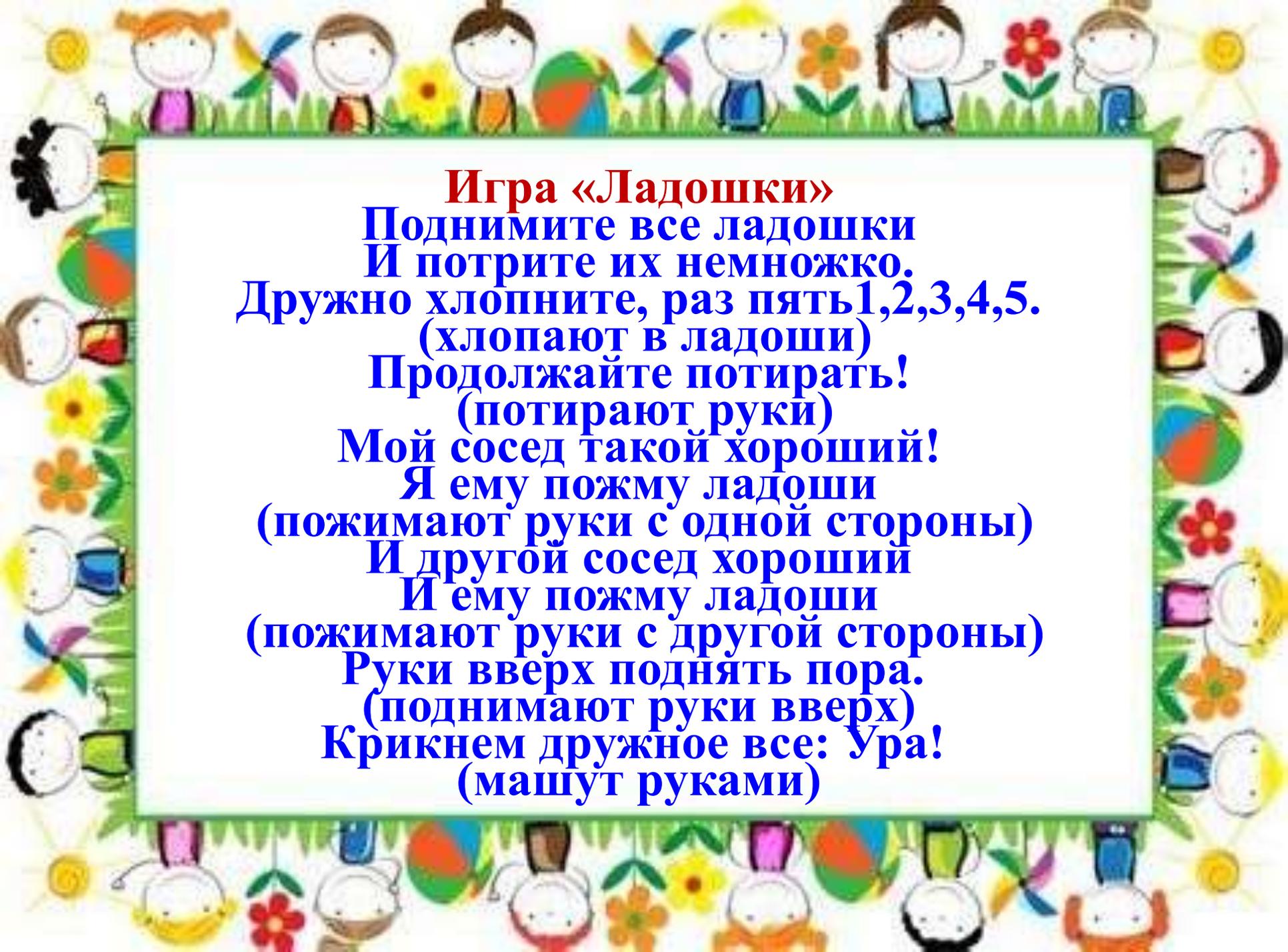


Динамическая пауза, физминутки (физкультминутка) и пальчиковые игры — разные формы активного отдыха детей, которые имеют свои особенности и цели.

Динамическая пауза — это небольшое активное занятие, которое проводится в течение дня и удовлетворяет естественную потребность ребёнка в движении. Такие паузы могут включать в себя подвижные игры, хороводы, упражнения на контроль осанки, физкультурные минутки и пальчиковые игры, массаж кистей рук и лица, упражнения под ритмичную музыку.

Физминутки — это кратковременные физические упражнения, направленные на предупреждение утомляемости и восстановление работоспособности детей. Чаще педагоги используют комплексы физминуток, состоящие из 3–5 упражнений.

Пальчиковые игры — это вид здоровьесберегающих технологий, который применяется для развития мелкой моторики рук, а также для решения проблем с речевым развитием у детей.



Игра «Ладшки»
Поднимите все ладошки
И потрите их немножко.
Дружно хлопните, раз пять 1,2,3,4,5.
(хлопают в ладоши)
Продолжайте потирать!
(потирают руки)
Мой сосед такой хороший!
Я ему пожму ладоши
(пожимают руки с одной стороны)
И другой сосед хороший
И ему пожму ладоши
(пожимают руки с другой стороны)
Руки вверх поднять пора.
(поднимают руки вверх)
Крикнем дружное все: Ура!
(машут руками)



**Рано утром на полянке
Так резвятся обезьянки:
Правой ножкой — топ, топ!
Левой ножкой — топ, топ!
Руки вверх, вверх, вверх!
Кто поднимет выше всех?
(встаём на носочки и тянемся вверх).**

nadezhda_bartosh@bk.ru



**Маленький бычок,
(указательными пальцами показываем рожки)
Жёлтенький бочок,
(гладим по бокам ладошкой)
Ножками ступает,
(топаем ножками)
Головой мотает.
(мотаем головой вправо, влево)
— Где же стадо? Му-у-у!
Скучно одному-у-у!**

nadezhda_bartosh@bk.ru



nadezhda_bartosh@bk.ru



Ох, ох, что за гром?
*(Ладони к щекам. Качаем головой
из стороны в сторону)*
Муха строит новый дом.
(Изображаем ладонями крышу)
Молоток: стук – стук,
(Изображаем рукой движения молотком)
Помогать идёт петух (кошка, собака) и тд.
*(Двумя пальцами изображаем
ноги, показываем, как идёт петух –
важно, вразвалочку)*

nadezhda_bartosh@bk.ru



nadezhda_bartosh@bk.ru

**Шли барашки по дорожке,
Промочили в луже ножки.
(пальчиками шагаем)
Стали ноги вытирать:
Раз, два, три, четыре, пять,
(загибаем пальчики на руке)
Кто платочком,
(трет ладошки)
кто тряпицей,
(моем ладошки в кулачках)
Кто дырявой рукавицей.
(ладошками бьем друг об друга)**

nadezhda_bartosh@bk.ru



**Ходит по двору индюк
Среди уток и подруг.
(шаги на месте)**

**Вдруг увидел он грача
(остановиться, удивлённо посмотреть вниз)**

**Рассердился сгоряча. Сгоряча затопал
(потопать ногами)**

**Крыльями захлопал
(руками, словно крыльям, похлопать себя по бокам)**

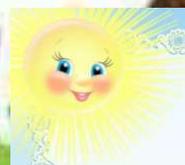
**Весь раздулся, словно шар
(руки на поясе)**

**Или медный самовар
(сцепить округлённые руки перед грудью)**

**Затряс бородою
(помотать головой, приговаривая «бала – бала – бала», как индюк)**

**Понесся стрелою
(бег на месте, руки перед собой вместе).**

nadezhda_bartosh@bk.ru



nadezhda_bartosh@bk.ru



Моль, моль, моль —
(стучим по коленкам ладошками)
ядовитая букашка,
(фонарики или огоньки кулачки разжимаются)

Моль, моль, моль — это маленький жучок
(показываем пальцами, какая она маленькая).

Моль, моль, моль — ядовитый таракашка,
Который поедает все вдоль и поперек
(движения руками по диагонали сначала слева направо, потом наоборот).

Моль, моль, моль — съела папины штанишки
(по коленкам хлопаем),

Моль, моль, моль — съела мамино пальто
(по плечам),

Моль, моль, моль — съела плюшевого мишку
(показываем мишку).

Приделась
(будто накинули одежду на плечи)

И пошла в кино
(развернулись и зашагали влево).

nadezhda_bartosh@bk.ru



У оленя дом большой.
(показываем руками над головой крышу дома)
Он глядит в свое окно.
(показываем руками перед собой квадратное окно)
Заяц по лесу бежит.
(изображаем бег на месте)
В дверь к нему стучит.
(изображаем стук кулаком в дверь)
Тук-тук!
(стучим правой ногой в пол)
Дверь открой!
(открываем дверь)
Там в лесу...
(показываем большим пальцем за плечо)
Охотник злой!
(изображаем руками ружье)
Быстро двери открывай,
(показываем рукой приглашение в дом)
Лапу мне давай!
(выставляем руку вперед ладонью наружу)

nadezhda_bartosh@bk.ru

The image features a central white rectangular area with a thin green border. This central area is surrounded by a decorative border composed of various colorful cartoon illustrations. The illustrations include children's faces, flowers, Easter eggs, and other playful elements. The text is centered within the white area in a blue, bold, sans-serif font.

**Благодарю
за уделенное время
и
Внимание!**