

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»
(МАДОУ «Детский сад № 2»)
Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Мальцева, д. 4



Годовой проект «Я готовлюсь к школе 2024-25»

Руководители проекта:
учитель-логопед Пархоменко Н.С.
педагог-психолог Бартош Н.Н.
музыкальный руководитель Коновалова Л.П.
инструктор по физической культуре Васильев В.В.
дефектолог, воспитатель Янбахтина М.А.
воспитатели подготовительных к школе групп
Моденова Л.И., Гудкова Е.Е., Гартвик Е.В.

Верхняя Пышма
2024-25 учебный год

Актуальность проекта:

Подготовка к школе – комплекс мероприятий, направленных на освоение старшими дошкольниками системой знаний, умений и навыков, развитие высших психических функций, речи, мыслительных операций сравнения и анализа, выработку определенных личностных качеств: настойчивости, целеустремленности, ловкости, физической силы, выносливости, терпения, воспитанности и др. Все это формируется в ходе систематической работы, постепенно, последовательно, при активном участии образовательной организации и семей старших дошкольников.

Учитывая психологические особенности детей дошкольного возраста, целесообразно проводить такую работу как в процессе специально организованного обучения и воспитания, так и во внеурочное время в виде разного рода игр (настольных, интеллектуальных, подвижных, дидактических и др.), упражнений, практических детских исследований, веселых праздников и др. А поскольку старшие дошкольники любят не только играть, но и уже способны преодолевать разные препятствия и трудности, чтобы получить определенный результат, то все эти образовательно-воспитательные направления подготовки детей к школе можно и даже нужно объединить в проектную деятельность, что позволит осуществлять подготовку воспитанников к школе системно, последовательно и целенаправленно, а, главное, воспитанники будут увлечены специально организованными играми, игровыми упражнениями, новыми, интересными заданиями, и поручениями, почувствуют себя «взрослыми» и будут способны решать разные поставленные перед ними задачи более осознанно, преодолевая трудности и препятствия.

Цель: социально-психологическая, речевая, волевая, личностная, мотивационная, академическая, физическая подготовка воспитанников к школе.

Задачи:

- 1.систематизировать и углубить знания воспитанников подготовительных к школе групп об окружающем в процессе деятельности на занятиях и вне их;
- 2.формировать основные умения и навыки, необходимые будущим школьникам: развивать, корректировать / компенсировать все стороны речи воспитанников, активизировать их восприятие, внимание, память, мышление, воображение, учить детей считать, писать, составлять и решать простые задачи, разгадывать ребусы и головоломки; совершенствовать у воспитанников основные виды движений: ходьбу, бег, лазанье, ползание, прыжки, построение и перестроение, и др.; формировать быстроту реакции, силу, ловкость, выносливость, гибкость, статическое и динамическое равновесие, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук; учить воспитанников слушать музыку разных жанров, определять жанр музыки, упражнять детей в чтении стихов, пении, спокойных и динамичных танцевальных движениях, упражнять в индивидуальных и коллективных выступлениях с песенными и танцевальными композициями;
- 3.формировать мотивационную готовность к школе, учить детей взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, самостоятельно добывать новые знания, воспитывать любовь к обучению, к родному краю.

Руководители проекта:

учитель-логопед Пархоменко Н.С., педагог-психолог Н.Н.Бартош, инструктор по физической культуре Васильев В.В., музыкальный руководитель Коновалова Л.П., воспитатели Янбахтина М.А., Гартвик Е.В., Моденова Л.И., Гудкова Е.Е.

Участники проекта:

воспитанники подготовительных групп № 9, 11 МАДОУ «Детский сад № 2» и их родители.

Вид проекта: долгосрочный, исследовательский, познавательный, творческий, развивающий.

Срок проведения: 1 учебный год – с сентября 2024 года по май 2025 года..

Планируемые результаты: у детей будут систематизированы и углублены знания об окружающем мире, дети глубже изучат разные профессии (учитель, воспитатель, журналист, ученый, исследователь и др.), познакомятся с историей возникновения письменности; воспитанники научатся искать ответы на поставленные вопросы в разных источниках: в книгах, в сети Интернет, спрашивать у взрослых, на основе полученных сведений делать умозаключения и формулировать выводы по изучаемому вопросу; изучат звуки и буквы, на практических примерах

познакомятся с некоторыми правилами русского языка, научатся читать слоги, слова, предложения, небольшие тексты, сочинять рассказы и сказки, поупражняются в полных ответах на поставленные вопросы, в отгадывании загадок о школе, школьных вещах, поучатся играть в интеллектуальные игры: викторины, «Что? Где? Когда?», «Брэйн-ринг» на различную тематику; дети узнают, какие школьные принадлежности есть у школьников; у воспитанников будут развиты высшие психические функции: восприятие, внимание, память, мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение и др., воображение; поучатся считать, писать, составлять и решать простые задачи; овладеют основными физическими движениями: ходьбой, бегом, лазаньем, ползанием, прыжками, построением, перестроением и др., и физическими качествами (ловкость, сила, выносливость, координация движений рук и ног, удержание равновесия и др.) как основой формирования здоровья, здорового образа жизни; на музыкальных занятиях воспитанники приобретут навыки слушания музыки, пения, танцевальных движений, поупражняются в индивидуальных и коллективных выступлениях; воспитанники поучатся слушать друг друга, не перебивая, совместно решать поставленные задачи, поупражняются в самостоятельном освоении различных новых умений и навыков, познакомятся с интересными местами родного города.

Ход проекта:

1. Работа с детьми:

- А) праздник «День знаний»;
- Б) викторины загадок: «Об осени», «Школьные вещи», ко Дню народного единства, по сказкам, ко Дню матери, по сказкам, «Масленичные загадки», «Большое космическое путешествие», о профессиях, о Дне Победы;
- В) экскурсии: в осенний лес, в МАОУ «СОШ № 3»;
- Г) организация и проведение тематических праздников и развлечений для детей: "Праздник осени", "Новый год", «День смеха», «Выпускной бал», интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» на тему пожарной безопасности и по разным образовательным областям; интеллектуальные игры «Брэйн-ринг» на тему: «Я готовлюсь к школе», «Как воспитать поэта» и др.;
- В) просмотр мотивирующих к школьному обучению мультипликационных фильмов;
- Г) игры с ребусами и кроссвордами;
- Д) участие в региональной акции «Читаем сказы Павла Петровича Бажова» - группа № 9;
- Е) участие во Всероссийском Книгабумном Фестивале -2025 – группа № 11;
- Ё) систематическое посещение Центральной детской библиотеки с целью ознакомления с произведениями детской художественной литературы, воспитания у старших дошкольников желания узнать новое с помощью книг, любви к чтению.
- Ж) участие во флешмобах «Песни Победы», «Танцевальный салют Победы» и др. - группы № 9, 11;
- З) организация и реализация краткосрочных тематических проектов в обеих группах (с воспитателями и специалистами);
- И) организация и проведение конкурса чтецов в МАДОУ «Детский сад № 2» на тему «Мы – наследники Великой Победы!»; участие воспитанников в городском конкурсе чтецов;
- К) обучение грамоте - в течение всего учебного года (с воспитателями и учителем-логопедом);
- Л) повторение изученных букв с воспитателями групп, чтение слогов, слов и небольших текстов;
- М) выставка рисунков «С Днем смеха» (с воспитателями и учителем-логопедом);
- Н) сюжетно-ролевая игра «Школа» (с воспитателями);
- О) организация и проведение физкультурных развлечений, праздников, участие в соревнованиях разного уровня – в течение всего учебного года;
- П) исследовательская деятельность детей по выбранным направлениям исследований по плану:
 - деление детей каждой группы на три подгруппы для исследовательской деятельности.
 - проведение исследовательской деятельности;
 - формулирование выводов, умозаключений;
 - подведение итогов исследования;

- Р) участие воспитанников в конкурсах разной направленности и разного уровня: детский сад, муниципальный, региональный, федеральный;
открытое занятие по обучению грамоте для родителей воспитанников группы № 11 – проведено учителем-логопедом Н.С.Пархоменко;
С) игра «Достопримечательности города Верхняя Пышма»;
Т) оформление газет «До свидания, мой любимый детский сад!» - в группах № 9, 11;

2. Работа с родителями:

- А) проведение консультаций, тренингов, практикумов, родительских собраний на разную тематику, в том числе по подготовке к школе, круглый стол «Готовность к школьному обучению»;
Б) вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
В) анкетирование родителей;
Г) предоставление родительской общественности результатов деятельности воспитанников;

Полученные результаты:

у детей систематизированы и углублены знания об окружающем мире, дети глубже изучили разные профессии (учитель, воспитатель, журналист, ученый, исследователь и др.), познакомились с историей возникновения письменности; воспитанники поупражнялись в поиске ответов на поставленные вопросы в разных источниках: в книгах, в сети Интернет, у взрослых, на основе полученных сведений сделали умозаключения и сформулировали выводы по изучаемым вопросам; изучили звуки и буквы, на практических примерах познакомились с некоторыми правилами русского языка, научились читать слоги, слова, предложения, небольшие тексты, сочинять рассказы и сказки, поупражнялись в полных ответах на поставленные вопросы, в отгадывании загадок о школе, школьных вещах, поучились играть в интеллектуальные игры: викторины, «Что? Где? Когда?», «Брэйн-ринг» на различную тематику; дети узнали, какие школьные принадлежности есть у школьников; в течение учебного года в процессе учебно-воспитательного процесса и в свободной деятельности у воспитанников развивались высшие психические функции: восприятие, внимание, память, мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение и др., воображение; поучились считать, писать, составлять и решать простые задачи, разгадывать ребусы и головоломки; на занятиях физической культурой воспитанники старательно овладевали основными физическими движениями: ходьбой, бегом, лазаньем, прыжками, построением и перестроением и др., и физическими качествами (ловкость, сила, выносливость, координация движений рук и ног, удержание равновесия и др.) как основой формирования здоровья, здорового образа жизни; на музыкальных занятиях дети овладели навыками чтения стихов, слушания музыки, пением, танцевальными движениями, поупражнялись в индивидуальных и коллективных выступлениях; воспитанники поучились слушать друг друга, не перебивая, совместно решать поставленные задачи, поупражнялись в самостоятельном освоении различных новых умений и навыков, познакомились с интересными местами родного города.

Полученные результаты представлены родителям воспитанников: открытое занятие по обучению грамоте в группе № 11, выпускные балы, папки-ширмы в группах с хронологией проекта «Я готовлюсь к школе», 2 газеты «До свидания, мой любимый детский сад» (в группах 9, 11).