

**Викторина в средней группе №7 «Одуванчик»:
«Что мы знаем о насекомых?»**

Подготовила:
Янобекова Ю.А.
Новоселова Н.А.

Цель: Закрепить представления детей о насекомых. Развивать логическое мышление. Создать положительный эмоциональный настрой, доставить удовольствие.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Музыка», «Социализация».

Предварительная работа: Чтение сказок К. Чуковского «Муха – Цокотуха», Н. Абрамцевой «Сказка о веселой пчеле», басни И. Крылова «Стрекоза и муравей», заучивание стихов В. Степанова «Стрекоза», « Пчелы», рассматривание иллюстраций с изображением насекомых, рассказы воспитателя о насекомых.

Материал: Предметные картинки по теме: «Насекомые», картинки с изображением разных мест обитания насекомых.

ХОД ИГРЫ – ВИКТОРИНЫ:

Ведущий: Ребята, мы начинаем увлекательную и познавательную игру для любителей природы: «Мир насекомых». Вы будете участвовать в конкурсах, отвечать на вопросы, выполнять задания и получать жетоны за правильные ответы, которые мы потом посчитаем и посмотрим у кого больше. И так начинаем нашу викторину!

1. Конкурс «Знаешь ли ты?»

Вопросы: - Назовите четырех насекомых, которые были на дне рождения у Мухи – Цокотухи из сказки К. Чуковского. (комар, бабочка, муравей, блошки) - Как вы думаете какие насекомые самые вредные и почему? (Мухи, комары) - Какие насекомые самые дружные и трудолюбивые и почему? (Муравьи). - Какое насекомое самое полезное и почему? (пчела). - Назовите самых красивых насекомых? (бабочки, стрекозы).

2. Конкурс «Загадки».

Команды поочередно отгадывают загадки и выставляют на доске картинки – отгадки.

1. Домов жёлтая хозяйка
Пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком—
Он поделится медком.
(Пчела)

2. Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)

3. Восемь ног как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк,
Покупайте, мухи, шелк.
(Паук)

4. Ходит ходок
Через потолок,
Всем надоедает,
Над едой летает.
(Муха)

5. Прыгает пружинка—
Зеленая спинка—
С травы на былинку,
С ветки на тропинку.
(Кузнечик)

6. Не зверь, не птица—
Нос, как спица.
Летит — пищит,
Сядет — молчит.
Кто его убьет,
Свою кровь прольет.
(Комар)

3. Конкурс: «Кто быстрее выложит насекомое».

Дети по команде бегут по очереди к столу (который находится на расстоянии 7 – 8 метров) и выкладывают картинку насекомого разрезанную на 6-8 частей.

4. Задание-игра «Подбери рифму к слову».

Есть одна игра для вас,
Я прочту стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте,
Дружно хором отвечайте,
Где отгадка — там конец,
Кто подскажет молодец!

(Команды поочередно отгадывают загадки – складки и выставляют на доске картинки – отгадки.)

На ромашку у ворот
Опустился вертолет–
Золотистые глаза,
Кто же это? ... (Стрекоза)

Погасили в доме свет–
Все равно покоя нет.
Ру – чу- чу да ру-чу-чок
Кто же это? Наш... (Сверчок).

Он из веточек, из хвои
Настоящий дом построит
Без пилы и без гвоздей,
Кто строитель? ... (Муравей).

Над цветочком он кружит.
Над цветочком он жужжит.
У него какая цель?
Мед цветочный любит... (Шмель)

5. Конкурс: «Четвертый лишний».

Команды получают карточки с изображением представителей живого мира.

На картинки посмотри,
Предмет лишний назови
И свой выбор объясни.

Карточки для 1 команды: Муха, муравей, грач, пчела. (Грач – перелетная птица)

Стрекоза, кошка, шмель, жук. (Кошка – домашнее животное)

Карточки для 2 команды: Комар, кузнечик, белка, бабочка. (Белка – дикое животное)

Божья коровка, петух, блоха, клоп. (Петух – домашняя птица)

Музыкальная минутка.

Ведущий: А сейчас, мы отдохнем, песню веселую споем.

Дети обеих команд исполняют песню «В траве сидел кузнечик» (Муз. В. Шаинского, слова Н.Носова), используя шумовые музыкальные инструменты.

6. Игра: «Кто, где живет?»

Ведущий называет насекомых. Участники находят картинки с изображением среды их обитания и ставят их рядом с картинками насекомых.

Задания 1 команде: - Где живут осы? (Осы строят гнезда на чердаках, на ветвях деревьев, под откосами окон. Гнезда похожи на большие серые шары). - Где живут муравьи? (Муравьи живут не только в муравейниках, но и в стволах деревьев, в стеблях цветов, под землей).

Задания 2 команде: - Где живут мухи? (Мухи живут в контейнерах для мусора, на мусорных свалках, в пищевых отходах в квартире). - Где живут комары? (Комары живут у воды, в траве, на ветвях деревьев).

7. Игра: «Кто как голос подает?»

Задания для 1 команды: Кто поет песенку «з-з-з» из насекомых? (Комар). Кто шелестит крылышками «ш-ш-ш»? (Бабочка).

Задания для 2 команды: Кто из насекомых стрекочет «ц-ц-ц»? (Кузнечик) Кто из насекомых жужжит «ж-ж-ж»? (Шмель, пчела).

8. Подвижная игра: «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики».

9. Конкурс: «Умники и умницы».

Вопросы: 1. В какое время года мы можем увидеть насекомых в природе? (В конце весны, летом, в начале осени) 2. Для чего нужны насекомые? (Они опыляют растения и являются кормом для птиц) 3. Чем питаются большинство насекомых? (Растениями) 4. Где прячутся насекомые в начале осени? (Они прячутся в щелях коры деревьев в листве, под комками земли) 5. Какие жуки носят название того месяца, в котором они появляются? (Майские жуки) 6. Кто, трижды родился прежде чем стать взрослым? (Бабочки: яичко – гусеница – куколка) 7. Что случится с пчелой после того как она ужалил? (Ужалив, пчела гибнет) 8. Стрекоза – вредное или полезное насекомое? (Стрекоза – полезное насекомое, она на лету схватывает мух, комаров и других насекомых).

Ведущий: Ребята, а сейчас пришло время узнать, кто же заработал больше жетонов? (подсчитывается количество жетонов). Жюри подводит итоги. Дети награждаются сувенирами и сладкими призами.

Ведущий: Бабочки, кузнечики, муравьи - маленькие и беззащитные насекомые, поэтому не надо их ловить и обижать. А, еще насекомым (шмелю, пчеле, осе) не надо мешать, и они вас не укусят.

Читает стихотворение: «Мотылек».

- Расскажи мотылек:

Чем живешь ты дружок?

Как тебе не устать-

День-деньской все порхать?

- Я живу среди лугов,

В блеске летнего дня;

Ароматы цветов-

Вот вся пища моя!

Но короток мой век-

Он не долее дня;

Будь же добр, человек,

И не трогай меня!

Л. Модзалевский.



