

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела дошкольного образования
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
_____Л.А. Дичанкина
« ____ » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса чтецов «Поэзия Урала» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения конкурса чтецов «Поэзия Урала», посвящённый Уральскому краю, его природе.

2. Цель Конкурса:

2.1. Сохранение и передача культурного наследия Урала посредством поэтического слова.

3. Задачи Конкурса:

- 3.1. Создание условий для расширения социального опыта дошкольников.
- 3.2. Формирование патриотических чувств, интереса к родному слову через поэтический жанр стихотворений.
- 3.3. Раскрытие творческого потенциала, исполнительских навыков, выявление и поддержка одарённых детей.
- 3.4. Развитие умения чувствовать красоту и выразительность художественного слова.

4. Участники Конкурса.

- 4.1. В Конкурсе принимают участие дети старшего дошкольного возраста, ставшие победителями конкурса чтецов на базе МАДОУ (первый этап конкурса).
- 4.2. Учитель- логопед представляет на конкурс только одного участника от образовательного учреждения.

5. Организация и порядок проведения Конкурса.

- 5.1. Форма участия в Конкурсе **заочная** - предоставление конкурсных материалов (видеороликов) от МАДОУ, срок до **22 апреля 2021г.**
- 5.2. Для проведения Конкурса и награждения победителей создается жюри.

Состав жюри:

- Дичанкина Л.А., начальник ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
- Полетаева Н.А., главный специалист по дошкольному образованию ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
- Квасова И.В., главный специалист по мониторингу деятельности дошкольных образовательных учреждений ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
- Домрачева Н.А., заведующий МАДОУ «Детский сад № 31»
- Мальцева О.В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 42»

- 5.3. Общую подготовку и сопровождение участников Конкурса осуществляют учителя-логопеды дошкольных образовательных учреждений.
- 5.4. Первый отборочный тур для определения участников Конкурса проводится на базе детского сада.

5.5. Для художественного чтения выбирается одно произведение с учетом регионального компонента (проза допустима)

5.6. Рекомендуются подбор произведений писателей и поэтов в соответствии с возрастом детей, не слишком объемных по содержанию и понятных для детского восприятия (об Уральском крае, городах, природе, национальностях, профессиях людей, традициях и др.).

5.7. Второй отборочный тур проводится в заочной форме (в формате видеоматериала) по группам. Исполнение стихотворения снимается на видео (требования к видеоролику - Приложение № 1).

1 группа (д/с № 6, 7, 13, 22, 28, 34, 43) Ответственный - МАДОУ № 6
(14 детей) Эл. почта bazzmix@gmail.com

2 группа (д/с № 1, 3, 4, 36, 23, 24, 48, 31) Ответственный - МАДОУ № 31
(11 детей) Эл. почта olesya_pershina_1975@mail.ru

3 группа (д/с № 2, 9, 11, 29, 42, 47) Ответственный - МАДОУ № 11
(11 детей) Эл. почта kadimalieva_ekaterina@mail.ru

4 группа (д/с № 5, 8, 17, 19, 26, 40, 41, 45, 69) Ответственный - МАДОУ № 5
(10 детей) Эл. почта angela-kocherba@mail.ru

5.8. Учитель-логопед детского сада готовит выступление одного чтеца и отправляет видеоматериал на электронную почту ответственному группы до **22.04.2021г.** В тексте письма необходимо указать фамилию, имя ребенка, номер детского сада, автора и наименование произведения (в соответствии с протоколом).

5.9. Ответственные группы формируют папку с видеоматериалами, протокол последовательности выступлений (Приложение № 3), и отправляют экспертной комиссии не позднее **23.04.2021г.**

6. Требования и критерии оценки.

6.1. При оценке исполняемых произведений жюри ориентируются на программные задачи для каждого возраста.

6.2. Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям (протоколы - Приложение № 2):

- Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.
- Знание текста произведения, отсутствие ошибок, заминок, необоснованных пауз.
- Интонационная выразительность и четкость речи (мелодика, темп и ритм, эмоциональная окраска речи).
- Сценическая культура (использование мимики, жестов, поз, контакт с аудиторией, артистизм, индивидуальность исполнительской манеры).
- Отсутствие нарушения звукопроизношения.
- **Бонусный балл** может быть выставлен за оригинальность подхода к раскрытию темы произведения.

6.3. По итогам конкурса жюри определяет лучших чтецов, экспертная оценка осуществляется в соответствии с конкурсными критериями, по набранной сумме баллов.

7. Подведение итогов и награждение.

7.1. Жюри Конкурса определяет 1, 2 и 3 место в каждой из 4х групп.

7.2. Победители награждаются дипломами, участникам вручаются грамоты.

7.3. Учителям-логопедам, подготовившим участников конкурса, вручаются благодарственные письма.

Протокол выступлений конкурсантов на конкурсе чтецов «Поэзия Урала»

№ п/п	ФИО ребенка	МАДОУ	Название произведения	Учитель- логопед
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				