

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
(МАДОУ «Детский сад № 2»)
Адрес: 628090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Мальцева, д. 4,
тел. (34368)77180, (34368)77184

Исследовательский познавательный творческий проект «Букашки»

Автор:

Учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Н.С.Пархоменко

Руководители проекта:

Учитель-логопед высшей
квалификационной категории
Н.С.Пархоменко,

Воспитатель первой
квалификационной категории
К.А.Ярина

Воспитатель первой
квалификационной категории
Р.Д.Хакимова

Верхняя Пышма
Июнь, 2021

Актуальность:

Наступило лето. Работа в этом периоде также предполагает развитие и обучение детей. Только работа ведется в игровой, исследовательской форме.

И, конечно же, летом актуально изучить с детьми тему «Насекомые», поскольку дошкольники смогут самостоятельно найти насекомых, рассмотреть их, понаблюдать за особенностями поведения и повадками разных насекомых. Такой опыт исследовательской, познавательной деятельности позволит детям самим добыть знания по теме, расширит их кругозор и будет способствовать развитию наблюдательности, бережному отношению к живому, к окружающему миру.

Цель: систематизация знаний детей по теме «Насекомые».

Задачи:**Образовательные:**

Актуализировать и систематизировать знания детей по теме «Насекомые».

Коррекционно-развивающие:

Учить детей на основе наблюдений выделять существенные общие признаки насекомых, делать умозаключения и выводы, упражнять в употреблении простых и сложных предложений, развивать восприятие, внимание, память, мыслительную деятельность.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к живым существам.

Руководители проекта:

Учитель-логопед высшей квалификационной категории Пархоменко Надежда Сергеевна,

Воспитатель первой квалификационной категории Ярина Ксения Андреевна

Воспитатель первой квалификационной категории Хакимова Роза Дагеевна

Участники проекта:

Воспитанники старшей группы «Колокольчик»

Вид проекта:

Исследовательский, познавательный, творческий.

Сроки реализации:

3 недели

Планируемый результат:

У детей будут актуализированы и систематизированы знания по теме «Насекомые», дети научатся на основе наблюдений выделять существенные признаки насекомых, делать умозаключения и выводы, поупражняются в употреблении простых и сложных предложений, узнают, что о насекомых сочиняют рассказы, стихи, песенки, снимают мультипликационные фильмы; дети изготовят насекомых из бумаги, поиграют в игры на тему «Насекомые», в игру – драматизацию «Муха-цокатуха».

Ход проекта:**1. Начальный этап**

Беседа с детьми о насекомых.

Показ картинок и вопросы детям:

Кто это?

Какие они?

Где они живут?

Как они передвигаются, защищаются, подают голос?

Какую пользу приносят?

Какой вред приносят?

Что будет, если не будет насекомых?

Дети не смогли ответить на эти вопросы, поэтому взрослые предложили найти ответы на них самостоятельно.

- Как можно искать ответы на эти вопросы?

(можно спросить у взрослых, почитать книжки, посмотреть фильмы, самим понаблюдать за насекомыми).

- Давайте так и сделаем.

2. Основной этап

А) просмотр презентации «Насекомые», короткометражных фильмов о насекомых в природе;

- Б) Просмотр настольного театра «Муха-цокатуха»
- В) Организация и проведение наблюдений за насекомыми на территории детского сада
- Г) Викторина «Мир насекомых»
- Д) Чтение литературных произведений о насекомых
- Е) Игра «Парочки», игра «Лабиринты», игра «4-й лишний»
- Ж) Просмотр мультипликационного фильма «Путешествие муравья»
- З) Изготовление поделок из бумаги «Божьи коровки», «Бабочки», «Жуки», «Муравьи» - на выбор
- И) Игра-драматизация «Муха-цокатуха».

3. Заключительный этап

Что мы хотели узнать?

Что мы сделали?

Что мы узнали?

Что у нас получилось?

Полученный результат:

У детей актуализированы и систематизированы знания по теме «Насекомые», дети научились на основе наблюдений выделять существенные признаки насекомых, делать умозаключения и выводы, поупражнялись в употреблении простых и сложных предложений, изготовили насекомых из бумаги, узнали, что о насекомых сочиняют истории, песенки, стихи, снимают мультипликационные фильмы, поиграли в игру-драматизацию «Муха-цокатуха».

Использованные ресурсы:

1. презентация «Насекомые» (автор Н.С. Пархоменко)
2. дидактические игры «Парочки», «Лабиринты», «4-й лишний»,
3. сборник произведений В.Бианки и др. авторов
4. викторина «Мир насекомых»
5. территория детского сада
6. цветная бумага, клей, ножницы, фантазия детей
7. маски для игры-драматизации,
8. мультипликационный фильм «Путешествие муравья»
9. настольный театр «Муха-цокатуха»







Корнеев Арсений
«Космонавт в полете»
Группа «Колокольчики»

БУЖАШКИ

Читаем о насекомых

Смотрим мультимедийные и научные фильмы



Наблюдаем за микромиром



Играем в «Лабиринт», «Ч-й лишний»



Викторина о насекомых

Мастерим насекомых



Игра-драматизация «Муха-цокотуха»

