



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2»  
(МАДОУ «Детский сад № 2»)  
Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Мальцева, д. 4

# **Исследовательский, познавательный, творческий проект «Я – будущий школьник- грамотей!»**

**Руководители проекта:**

**Учитель-логопед высшей квалификационной  
категории Пархоменко Надежда Сергеевна**

**Воспитатель первой квалификационной категории  
Хакимова Роза Дагеевна**

**г. Верхняя Пышма  
Январь, 2023**

**Цель:** формирование у детей мотивационной, речевой, академической готовности к школе, ранняя профориентация: изучение профессии «учитель».

**Задачи:**

**1. образовательная:** систематизировать у детей знания об обучении в школе, о школьных принадлежностях, о профессии учителя, научить детей искать ответы на вопросы в сети Интернет;

**2. коррекционно-развивающая:** упражнять в полных ответах на поставленные вопросы, в отгадывании загадок о школьных вещах, правильно отбирать школьные принадлежности, научить находить ответы на поставленные вопросы в разных источниках: узнавать у взрослых, искать ответы в книгах, в сети Интернет, на основе полученных сведений делать умозаключения, формулировать выводы;

**3. воспитывающая:** воспитывать желание узнать новое, умение слушать друг друга, не перебивая, сообща решать поставленную задачу.

**Руководители проекта:**

учитель-логопед Н.С.Пархоменко, воспитатель Р.Д.Хакимова

**Участники проекта:**

дети подготовительной группы № 9 «Колокольчик» МАДОУ «Детский сад № 2».

**Вид проекта:** исследовательский, познавательный, творческий.

**Срок проведения:** 1 учебный год.

**Предполагаемый результат:** у детей будут систематизированы знания об обучении в школе, о школьных принадлежностях, дети глубже изучат профессию «учитель», воспитанники научатся искать ответы на поставленные вопросы в разных источниках: в книгах, в сети Интернет, спрашивать у взрослых, на основе полученных сведений делать умозаключения и формулировать выводы; поупражняются в полных ответах на поставленные вопросы, в отгадывании загадок о школьных вещах, поучатся отбирать нужные школьные принадлежности, дети поучатся слушать друг друга, не перебивая, сообща решать поставленную задачу, изобразят свою будущую школу, учителя.

**Мы решили хорошенько подготовиться к школе, чтобы много знать и уметь, и хорошо учиться в школе.**

**Нас интересовали вопросы:**

- 1. нужно ли учиться?**
- 2. что было бы, если бы никто не учился?**
- 3. чем занимается учитель?**

**А) Исследование:**

**Мы разделились на три группы и искали ответы на вопросы в разных источниках.**

***Мы сделали предположения по поставленным вопросам.***

***Затем мы узнавали ответы на интересующие нас вопросы у своих родителей.***

***Педагоги нам предложили сходить вместе со взрослым и взять интервью у заведующего МАДОУ «Детский сад № 2» Поцюпан Н.Е., у заместителя заведующего по ВМР Кудымовой А.А., у учителя-логопеда Лазаревой В.Н.***

***Вместе с учителем-логопедом Надеждой Сергеевной мы искали ответы в сети Интернет.***

**И вот что получилось.**

### **1) Нужно ли учиться?**

**Дети предположили следующее:**

- учиться нужно, чтобы быть умным,**
- чтобы знать все буквы и алфавит,**
- чтобы можно было все прочесть,**
- чтобы уметь считать деньги,**
- чтобы быть грамотным.**

**Мы спросили у своих родителей: «Нужно ли учиться?». Родители нам ответили следующее.**

- учиться нужно для того, чтобы быть грамотным, умным, все знать и уметь читать и писать;**
- учиться нужно, чтобы стать умным, уметь читать и пойти на работу.**

**Мы спросили у работников детского сада.**



Работники детского сада ответили:

- в школе нужно учиться обязательно. Человек, который не будет учиться, он будет неграмотным. Нужно проучиться в школе 11 классов, потом нужно поступить в университет и получите профессию, по которой потом будете работать.

- учиться нужно для того, чтобы уметь что-то делать, смотря чему ты хочешь научиться. В школе очень много интересного. Когда вы будете учиться в школе, вы будете много узнавать, много запоминать. Ваша головушка будет всегда тренироваться, вы будете учиться общаться с ребятами и учителями, вы будете учиться выполнять разные задачи. Это будет ваша тренировка. А потом, когда вы вырастаете, вы будете работать, и вам пригодится все, чему вы научились в школе.

Мы вместе со взрослыми поискали ответы в сети Интернет. Там написано следующее.



Учеба в школе – это один из важнейших этапов в жизни человека. Учение – это не разовое усилие, а систематический труд. Изю дня в день нужно проявлять усердие, терпение. К

**учебе надо иметь способности, но они – дело наживное, как и трудолюбие, и воля.**

## **2) Что было бы, если бы никто не учился?**



**Наша группа предположила следующее.**

- все были бы неграмотными,**
- мы не могли бы работать и никого бы не было,**
- все бы были глупые,**
- ничего бы не знали,**
- все бы не умели читать и книг бы не было,**

**Мы спросили у своих родителей о том, что было бы, если бы никто не учился? Родители ответили следующее.**

**Если бы никто не учился, никто бы ничего не знал, не знали бы ни английский, ни китайский, ни другие языки, не могли бы читать названия таблеток, все стали бы зомби.**

**Если бы никто не учился, никто бы не смог читать и писать, наш мир бы вернулся в мир первобытных людей. Не было бы ни магазинов, ни театров, ни самолетов – ничего, ведь работать без знаний невозможно!**

**Если бы никто не учился, мы бы вернулись в первобытный мир и вели бы себя как обезьяны.**

**Если бы никто не учился, мы бы были неграмотными и даже глупыми.**

**Мы спросили у работников детского сада.**



Работники детского сада ответили следующее.

**- жизнь бы остановилась, потому что чтобы что-то создать: испечь хлеб, что-то связать, сшить, что-то изготовить, кого-то вылечить, нужны знания и умения. А как без знаний что-то создавать? Никак! Люди были бы, наверное, как дикари. Поэтому учиться нужно обязательно!**

Вместе со взрослыми мы поискали ответы в сети Интернет. Там написано следующее.

**Если не поступить и не окончить школу, то невозможно будет поступить в университет. Если бросить учебу в школе, то не сможешь поступить в высшее учебное заведение и получить специальность (профессию).**

### **3) Чем занимается учитель?**



Мы предположили следующее.

- учитель учит детей и задает уроки,**
- учитель учит буквам и алфавиту,**
- учитель занимается с детьми и учит их языкам,**
- учитель обучает грамоте,**
- учитель учит детей буквам, цифрам и языкам,**

**- учитель учит детей говорить правильно и грамоте, писать печатными буквами.**

Мы спросили у своих родителей о том, чем занимается учитель? Родители нам ответили следующее.

**- учитель учит учеников, дает домашние задания, учит писать, пишет на доске,**

**- дает детям не только знания, но и учит общению с людьми, ответственности, честности,**

**- учитель – это человек, который дает другим знания, учит их новому, помогает стать образованным,**

**- учитель учит грамотно читать и писать, чтобы дети были умными.**

Об этом же мы спросили у работников детского сада.



Взрослые нам ответили следующее.

**- учитель в школе обучает детей. Дает им знания по математике, родному языку и по другим предметам, воспитывает детей.**

Ребята поискали ответы в сети Интернет. Там написано следующее.



**Учитель – это человек с высшим образованием, который занимается педагогической деятельностью, то есть обучает**

детей и подростков, воспитывает, занимается адаптацией их. Такой специалист не только передает знания, но и учит детей учиться, что очень важно. Учитель к урокам тоже готовится, а потом их проводит. Учитель воспитывает и обучает школьников, проводит с ними дополнительные мероприятия, выставляет оценки, готовит отчеты, сам учится – повышает квалификацию. Бывают учителя начальных классов и старших классов, бывают учителя-предметники, которые преподают только один предмет.

Б) Мы поиграли в викторину загадок «Школьные вещи» - вместе с учителем-логопедом и воспитателем группы.



В) У нас была веселая игра-соревнование «Собери школьные вещи», в нее мы играли с воспитателем группы.





**Г) С учителем-логопедом мы разгадывали кроссворды и читали слова с пройденными буквами.**



**Д) Повторяли изученные буквы с воспитателем группы.**



**Е) Мы рисовали школу будущего, учителя – с воспитателем группы.**

### **Выводы:**

**1) Мы хотели узнать, нужно ли учиться в школе и поняли, что в школе нужно учиться обязательно. Человек, который не будет учиться, он будет неграмотным. Нужно проучиться в школе 11 классов, потом нужно поступить в университет и получите профессию, по которой потом мы будем работать. А еще мы узнали, что чтобы учиться, нужно прилагать усилия, быть трудолюбивыми, иметь волю и заниматься нужно регулярно, тогда все будет получаться и мы будем учиться хорошо.**

**2) Еще мы хотели узнать, что было бы, если бы никто не учился.**

Спросив взрослых, подумав сами и поискав ответы в разных других местах, мы сделали вывод, что если не учиться, то будешь неучем, ничего не сможешь делать, грамоте не научишься, считать и писать не сможешь, профессию не получишь, жить будет трудно, любимым делом заняться будет невозможно, люди будут как дикари, а еще поглупеют.

**3) А еще нам было интересно, чем же занимается учитель?** Изучив этот вопрос, мы поняли, что учитель в школе обучает и воспитывает детей, как в детском саду, только в школе знаний еще больше. Учитель очень образованный человек, он сам учится и детей учит учиться, а не только дает знания. В школе учитель к урокам тоже готовится, как и его ученики, потому что чтобы

провести урок, надо много знать и уметь. Учитель воспитывает и обучает школьников, проводит с ними дополнительные мероприятия: праздники и развлечения, ставит за знания оценки, готовит отчеты, сам учится – повышает квалификацию. Бывают учителя начальных классов и старших классов, бывают учителя-предметники, которые преподают только один предмет.

Когда мы вырастем, некоторые из нас выучатся и станут учителями и будут учить школьников, потому что профессия «учитель» - очень важная, нужная и почетная.

**А еще мы нарисовали школу будущего и учителя школы.**

### **Полученный результат:**

у детей систематизированы знания об обучении в школе, о школьных принадлежностях, дети глубже изучили профессию «учитель», воспитанники поучились искать ответы на поставленные вопросы в разных источниках: в книгах, в сети Интернет, спрашивать у взрослых, на основе полученных сведений делать умозаключения и формулировать выводы; поупражнялись в полных ответах на поставленные вопросы, в отгадывании загадок о школьных вещах, поучились отбирать нужные школьные принадлежности, дети поучились слушать друг друга, не перебивая, сообща решать поставленную задачу, изобразили свою будущую школу, учителя школы.