

МАДОУ «Детский сад № 6»

Учитель—логопед:

Королева Клара Камильевна

- ♦ Работа над словами: пособия «Магазин», «Бусы».
- ♦ Формирование фразы: пособие «Глаголы-действие».

Учитель—логопед:

Нургулина

Лариса Леонидовна

- ♦ Пособия «Слушать интересно», «Бим-бом».
- ♦ Развитие лексико-грамматического строя речи: пособие «Грамматические прилипы»

Вся логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения речи строится с учетом филогенеза.

Таким образом, три кита, на которых базируется речевое развитие:

- ⇒ лепет (звукоподражание, звуковые цепочки),
- ⇒ слова (с учетом слоговой структуры),
- ⇒ фраза и ее грамматическое оформление.

Все чаще в старшей и подготовительной к школе группе детского сада у детей встречается **диагноз**

ТНР (тяжелое недоразвитие речи).

Это системное нарушение, при котором нарушено звукопроизношение, фонематическое восприятие, слоговая структура и звукопроизношение слов. Речь насыщена аграмматизмами. У детей бедный словарный запас. Страдает связная речь. А также наблюдаются отклонения в развитии моторики как общей, так и артикуляционной.

Из-за речевых проблем нарушается общение со сверстниками, коммуникация.

Муниципальная
инновационная
площадка
«Работа с детьми с
ОВЗ в ДОУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ «Работа с детьми с тяжелым нарушением речи (ТНР) в детском саду»

МАДОУ «Детский сад № 17»

ГО Верхняя Пышма
14 декабря 2022 г.

Педагогическая работа с детьми с ТНР в детском саду

МАДОУ «Детский сад № 2»

Учитель—логопед :

Пархоменко

Надежда Сергеевна

«Практика применения ИКТ в работе с детьми с ТНР».

Представляет авторские электронные интеллектуальные игры «Кроссворд» и «Умники и Умницы»

Цель данных игр: активизация словаря, закрепление навыка чтения и развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Электронный кроссворд и интеллектуальная игра «Умники и умницы» разработаны на базе программы PowerPoint. Задания для детей с ТНР представлены в виде загадок.

После каждого правильного ответа следует похвала детям. В данные игры можно играть как индивидуально, так и командами. Выигрывает тот, кто больше отгадал загадок и прочитал слов.

МАДОУ «Детский сад № 17»

Учитель—логопед:

Башимина

Наталья Викторовна

«Речевые игры для детей ТНР»

С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относится к числу важнейших педагогических задач.

Игра в дошкольном возрасте – это ведущий вид деятельности. Она пронизывает всю их жизнь, является источником обширной информации, методом обучения и воспитания. Существует прямая связь между эмоциональным состоянием ребенка и интенсивностью протекания его психических процессов: мышления, речи, внимания, памяти.

Игры и игровые пособия направлены на автоматизацию звуков, развитие связной речи у дошкольников, лексики, грамматического строя речи, слухового восприятия и внимания.

МАДОУ «Детский сад № 17»

Воспитатель

Решетова Елена Валерьевна

Проект «Веселый замок Бусинки-затейницы»,

направленный на развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР с использованием элементов технологии

А.И. Бурениной «Бусоград».

Сформированность навыков мелкой моторики руки имеет большое значение для общего физического и психического развития ребенка.

Уровень развития мелкой моторики во многом определяет успешность освоения ребенком изобразительных, конструктивных, трудовых навыков, овладение родным языком, развития первоначальных навыков письма.

Общезвестным является факт, что мелкие движения рук человека теснейшим образом связаны с развитием его речи, что упрощения работы пальцев стимулируют работу мозга.