

Игра «БРЭЙН-РИНГ» для детей и родителей

Возрастная группа: подготовительная к школе (6-7 лет)

1. Тема интеллектуальной игры «Брэйн-ринг»: «Как воспитать поэта»

Цель: актуализация и систематизация знаний воспитанников об окружающем мире, продолжение формирования умений и навыков, необходимых будущим школьникам у воспитанников подготовительной к школе группы, социализация в обществе, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместную игру.

Задачи:

Образовательная: актуализировать и систематизировать знания детей об окружающем мире, расширить словарный запас, расширить знания родителей о возможных педагогических методах и приемах, способах взаимодействия с детьми.

Коррекционно-развивающая: продолжать формировать у детей подготовительной к школе группы навык правильного речевого высказывания, умение точно и полно отвечать на поставленный вопрос, формировать умение выполнять правила игры, развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, мыслительные операции, быстроту реакции, координацию движений, продолжать совершенствовать навык хорового пения.

Воспитывающая: продолжать учить детей и родителей взаимодействовать друг с другом, договариваться, действовать одной командой; воспитывать чувство коллективизма, уважение к взрослым и сверстникам, социализировать воспитанников в обществе.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие воспитанников.

Оборудование: ноутбук, проектор, озвучка игры (заставка на начало, фанфары победителям), 2 мольберта, цифры от нуля до 20 – 2 набора (для двух команд), магниты-держатели, заставка «БРЭЙН-РИНГ» с логотипом игры, две звучащие и мигающие кнопки: красная и зеленая, два стола (красный и зеленый), стулья, медали за 1-е, 2-е место, призы для участников и победителей, набор кубиков «Строитель», два полуватманских лист, фломастеры, 2 кастрюли, муляжи овощей для борща, щей.

Планируемый результат: у воспитанников будут актуализированы и систематизированы знания об окружающем мире, умения и навыки, необходимые будущим школьникам, расширен их словарный запас, старшие дошкольники продолжают упражняться в навыке правильного речевого высказывания, в умении точно и полно отвечать на поставленный вопрос, в выполнении правил игры, продолжится работа по развитию у детей слухового

и зрительного внимания, восприятия, памяти, мыслительных операций, быстроты реакции, координации движений, ребята и их родители продолжают упражняться во взаимодействии друг с другом, договариваться друг с другом, действовать одной командой; продолжится работа по воспитанию чувства коллективизма, уважения к товарищам и родителям, родители узнают новые методы, приемы и способы взаимодействия с детьми.

Ход:

Ведущий приглашает родителей и детей за игровые столы.

Ведущий: Здравствуйте, наши замечательные воспитанники, здравствуйте, уважаемые родители! Приветствуем всех на игре «Брэйн-ринг»!

Сегодня в нашей игре участвуют воспитанники подготовительной к школе группы и их родители. И сегодня мы узнаем, умеете ли вы работать командой, готовы ли вы к сотрудничеству и к победе?

За красным столом находится команда «Красные» (Команда встает, ее приветствуют зрители), за зеленым столом расположилась команда «Зеленые» (Команда встает, ее приветствуют зрители). Уважаемые команды! Вы вышли на игру, чтобы померяться силами, определить, кто же из вас сильнейший! У каждой команды есть кнопка, нажав которую, команда сообщает, что у нее готов ответ на вопрос ведущего.

Но вначале я представлю судейскую бригаду. Главный судья – это я, Пархоменко Надежда Сергеевна. Мои помощники - арбитры у столов: ваши воспитатели.

Внимание!

Наша игра состоит из 3-х боев.

Первый бой состоит из вопросов. Каждый вопрос стоит 1 очко. Ответы на вопросы должны быть полными. Вопросы задаются по-очереди каждой команде. Команда слушает вопрос, обсуждает его в течение 30 секунд, затем, нажав сигнальную кнопку, дает ответ. Если ответ неверный, то право ответить имеет другая команда. Если обе команды на заданный вопрос ответили неверно, то следующий вопрос будет стоить 2 очка. В случае выкриков назначается штрафное очко (то есть одно очко у команды убирается).

Игра началась. Пусть победит сильнейший!

1-й бой.

1-й вопрос команде «Зеленые». **Время!** (музыкальный оператор включает сигнал «30 сек»).

...

Все вопросы командам:

1. Как называется самая большая страна? (Россия)
2. Сколько цветов во флаге России? (три: белый, синий, красный)
3. Что происходит с мальчиком, если он дергает девочку за косу? (Он влюбился)
4. Сколько месяцев в году? (12)

5. Назовите последний месяц зимы? (Февраль) И февраль- самый короткий месяц в году.
6. С какого месяца начинается весна? (С марта)
7. У детей в школе бывают каникулы. А как у родителей называются каникулы? (отпуск)
8. Как называется нижняя часть у ботинок? (подошва)
9. Куда ходят дети перед школой? (в детский сад)
10. Какое животное могут найти пешеходы на автомобильной дороге? (зебру)
11. В каком месте нужно переходить проезжую часть? (по пешеходному переходу)
12. Как называется рассказ, где все придумано? (сказка)
13. Сколько минут в одном часе? (60)
14. Как называются абсолютно похожие друг на друга братья или сестры? (близнецы)
15. Что надевают на одеяло?
16. Какую книгу можно слушать? (аудиокнигу)
17. Самый маленький палец - это...? (мизинец)
18. Где раньше люди читали новости? (в газетах)
19. Как называется книга, у которой нет листов? (электронная)
20. Самая большая ягода - это? (Арбуз или тыква)
21. Маме и папе - сын и дочка, а бабушке и дедушке - ...? (внук и внучка)
22. Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка)
23. На чем летают инопланетяне? (на летающей тарелке)
24. Кто главный на корабле? (капитан)

Счет становится _____.

Ведущий: А сейчас объявляется игра «Живые буквы». В игру играют обе команды по-очереди.

Слова для составления: папа, родители / мама, уважение.

Ведущий: Команды вновь приглашаются за игровые столы.

Дети рассаживаются по своим местам за игровыми столами.

Ведущий: Второй бой представляет собой творческое задание, за которое каждая команда может получить 2 очка.

- Каждая из команд должна назвать как можно больше прилагательных:

Команда «Зеленые» подбирают прилагательные к словам: папы, дедушки, мальчики.

Команда «Красные» подбирают прилагательные к словам: мамы, бабушки, девочки.

Ведущий записывает ответы команд на полуватманах.

Если прилагательных одинаковое количество - то командам присуждается по 2 очка.

- Творческое задание: заучить стихотворение по пиктограммам, прочесть его.

<i>Автор: Ирина Токмакова</i>	<i>Автор: Екатерина Карганова</i>
К нам весна шагает	К нам пришла весна
К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны.	Если снег повсюду тает, День становится длинней, Если все зазеленело И в полях звенит ручей, Если солнце ярче светит, Если птицам не до сна, Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла весна.

А сейчас я вас научу подбирать рифмы: галка – палка, пол – стол.

А теперь вы: уточка -, милая - ..., сильный - Молодцы!

- Теперь нужно подобрать рифмы к словам, чтобы получились короткие стихи о папах и мамах. (*Ведущий раздает задания командам*)

Сочинить стихи о мамах и папах с заданными словами:

Милая, любимая,
красивая, счастливая,
всё успевает, помнит и не забывает.

Сочинить стихи о мамах и папах с заданными словами:

Мой, герой,
сильный, мобильный,
защищает, охраняет

Подводится итог боя.

Ведущий: Третий бой игры – это эстафета, в ходе которой обеим командам нужно: построить башню, а затем «сварить» суп.

За правильное выполнение этого задания каждая команда может получить по 2 очка.

Всем участникам эстафеты предлагается построиться в 2 колонны. На столах лежат кубики и стоят кастрюли, корзинки с муляжами овощей.

Сначала нужно построить башню, затем - сварить суп. Первый участник по сигналу бежит к столу, начинает строить башню, положив кубик, затем по

прямой бежит к команде и встает в колонну последним. Затем бежит второй участник, и добавляет второй кубик и т.д.

Так должна пробежать вся команда: сначала строится башня, затем складываются в кастрюлю овощи, необходимые для борща, щей.

Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит предложенное задание.

Ведущий: Молодцы, и дети, и родители! Вы были очень внимательны и старались не ошибаться, быстро построили башню, сварили суп.

Прошу команды занять свои места за игровым столом.

А счет становится _____.

Ведущий: А теперь пришло время подвести итоги. Со счетом ____:____ победила команда _____.

Ведущий: Для вручения медалей игрокам прошу подняться команду..., а теперь для вручения медалей прошу подняться команду ...

Вручение призов сначала участникам, затем - победителям

Ведущий: Вот и закончилась наша замечательная игра «Брэйн-ринг». Вы все играли достойно! До новых встреч друзья!

Полученный результат: у воспитанников актуализированы и систематизированы знания об окружающем мире, продолжена работа по формированию умений и навыков, необходимых будущим школьникам, расширен их словарный запас, старшие дошкольники поупражнялись в навыке правильного речевого высказывания, в умении точно и полно отвечать на поставленный вопрос, в выполнении правил игры, продолжилась работа по развитию у детей слухового и зрительного внимания, восприятия, памяти, мыслительных операций, быстроты реакции, координации движений. Ребята поупражнялись во взаимодействии со сверстниками и родителями, поучились договариваться друг с другом, действовать одной командой; продолжилась работа по воспитанию чувства коллективизма, уважения к товарищам и взрослым, родители познакомились с новыми методами, приемами и способами взаимодействия с детьми.