

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
(МАДОУ «Детский сад № 2»)
Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Мальцева, д. 4, тел. (34368)77180, (34368)77184

Оказание логопедической помощи «неговорящим» младшим дошкольникам на консультационных занятиях в условиях логопедического пункта

Опыт работы учителя-логопеда высшей квалификационной категории
Пархоменко Надежды Сергеевны

Верхняя Пышма, 2021

Помощь младшим дошкольникам в условиях логопедического пункта оказывается консультационно, без зачисления детей на логопункт, по запросу родителя или воспитателя детского сада.

Обследование речи ребенка в присутствии родителя

**Ознакомление родителя с результатами обследования
(под подпись)**

Рекомендации родителям

Консультация
врачей-специалистов,
дефектолога,
педагога-психолога,
нейропсихолога и др.

Предлагаются способы
самостоятельного
развития речи ребенка
(дошкольные энциклопедии,
пособия по развитию речи)

Рекомендации по развитию
артикуляционной моторики
- комплексы упражнений
для соответствующей
группы звуков

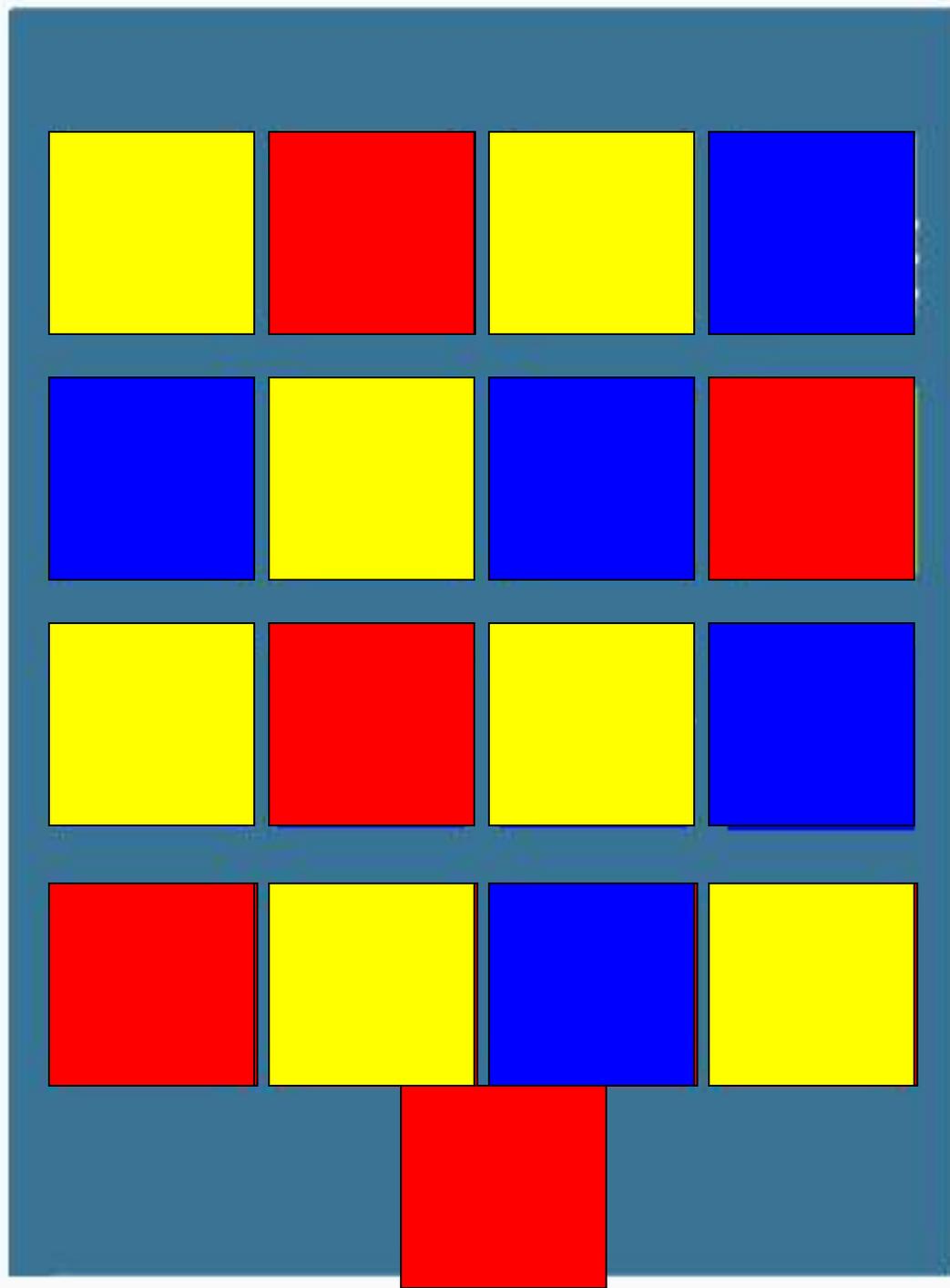
Логопедическая помощь в виде консультационных занятий

- 1. Коррекционно-логопедические занятия проводятся в присутствии родителя, под подпись, с указанием перечня заданий, игр, упражнений, выполненных с ребенком.**
- 2. Занятия проводятся 1-2 раза в месяц.**
- 3. В конце каждого занятия родителю дается распечатка игр, игровых упражнений и задания до следующего консультационного занятия. Эти задания родитель выполняет с ребенком самостоятельно.**
- 4. Назначается дата и время следующего занятия.**
- 5. Если ребенок заболел, занятие переносится по инициативе родителя (телефонный звонок, личная встреча, мессенджеры и т.д.).**
- 6. Занятия проводятся до улучшения речи ребенка (приближение к возрастной норме).**

Структура консультационного коррекционно-логопедического занятия

- 1. речь с движением;**
- 2. развитие мелкой моторики (игры, шнуровки, раскраски, мозаика и развивающие игры и упражнения);**
- 3. развитие артикуляционной моторики;**
- 4. упражнения на развитие понимания речи;**
- 5. упражнения на вызывание слов-звукоподражаний (озвученные), слов, обозначающих предметы, действия, в последующем – составление короткой фразы (Тетя, иди. Тетя, пока. Тетя, дай.);**
- 6. дальнейшее развитие фразовой речи с помощью разных пособий (Созонова и др.);**
- 7. работа с родителем (родителям дается распечатка материалов занятия – то, что нужно закрепить, отработать дома. Назначается дата следующего занятия.).**

Утка крякает.
Мальчик смеется.
Сова ухает.
Пчела жужжит.
Полиция едет.
Собака лает.
Змея шипит.
Часы идут
Осел кричит.
Тигр рычит.
Самолет летит.
Колобок чихает.
Верблюд плюётся.
Мальчик целует маму.
Скорая помощь едет.
Топором рубят дрова.
Сердце стучит.





ДЕВОЧКА ПЛАЧЕТ: «А-А-А!»



У МАЛЬЧИКА БОЛИТ ЗУБ: «О-О-О!»



ПАРОВОЗИК ГУДИТ: У-У-У!



КОЛОКОЛЬЧИК ЗВЕНИТ: И-И-И!



ВОДИЧКА ЛЬЕТСЯ: С-С-С.



ЗМЕЯ ШИПИТ: «Ш-Ш-Ш».



ПАРОХОД ПЛЫВЕТ: Ы-Ы-Ы.



МЕДВЕДЬ РЫЧИТ: «Э-Э-Э!»



ОЙ, КАК ХОЛОДНО!
ПОГРЕЙ РУЧКИ: «Х-Х-Х».



ВЕТЕР ДУЕТ: В-В-В.



ЖУК ЖУЖЖИТ: «Ж-Ж-Ж».

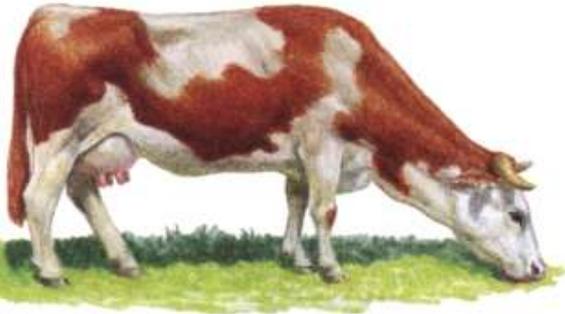


ТИХО-ТИХО: «Ч-Ч-Ч».



Игры-звукоподражания

МУ-МУ



МЕ-МЕ



ПИ-ПИ



МЯУ-МЯУ



АВ-АВ



КУ-КУ





ГА-ГА



ИГО-ГО

КО-КО-КО



ТИНЬ-ТИНЬ

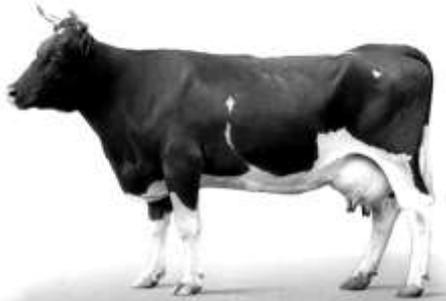
КАР-КАР



УФ-УФ



Петушок кричит.
Кошка мяукает.
Корова мычит.
Собака лает.
Вода капает.
Речка журчит.
Лес шумит.
Дверь скрипит.
Мальчик книжку смотрит.
Дождь идет.
Мальчик идет.
Птичка поёт.



Для работы с детьми младшего дошкольного возраста с тяжелым недоразвитием речи можно использовать:

- Серию пособий Н.Созоновой, Е.Куциной;
- Пособия Новиковой-Иванцовой (От звука к слову и др);
- Альбом по развитию речи для самых маленьких С.В.Батяевой, Е.В.Савостьяновой;
- Пособие «Видим, слышим, говорим» Е.П.Микшиной;
- Пособие «Развивайся, малыш. Сюжетные картинки по развитию речи» О.В.Закревской и др.

Отзывы родителей о проведенной логопедической работе на консультационных занятиях

Ф.И.О. родителя Лопухов Рината Маратовича

Фамилия, имя ребенка Лопухов Савелий Анисимович

Какую возрастную группу посещает ребенок? Т. младшая

Нравятся ли Вам занятия Вашего ребенка с учителем-логопедом, почему? _____
Красиво, очень интересно, ребенок любит занятия

Чему сейчас учится Ваш ребенок на логопедических занятиях? _____
своими фразами

На Ваш взгляд, чему научился Ваш ребенок? _____
знание увеличилось

13.05.2021
Дата

Лопухов
Подпись родителя

Спасибо за внимание!