

Связная речь

Дети 6-ти лет могут объяснить что-то педагогу или другим детям, обосновать свой ответ или выбор, убедить в чем-то окружающих. Дети этого возраста хорошо понимают вопросы взрослого и правильно и развернуто на них отвечают. Высказывания точны как по содержанию, так и по речевому оформлению. Дети 6-ти лет используют в речи предложения с однородными членами, сложно-сочиненные и сложно-подчиненные предложения. Дети иначе, чем в предыдущей возрастной группе, начинают слушать и слышать рассказ взрослого, воспринимая не только его смысл, но и речевое оформление. Все более совершенствуется диалогическая и монологическая речь. Дети владеют пересказом, достаточно хорошо описывают предмет, составляют рассказ по картине и картинкам с последовательно развивающимся действием. Логичность, полнота и образность рассказов детей определяются как содержанием картинок, так и характером вопросов и заданий, предусмотренных взрослым. Картинки с фабульным развитием действия побуждают детей к составлению творческих рассказов, активизируют их воображение. Дети умеют дополнять недостающие части рассказа, самостоятельно придумывают сказки и рассказы на заданную тему, составляют рассказы из личного опыта.

Уважаемый родители!

Изучив информацию о том, чему должны научиться дети к концу старшей группы детского сада, Вы можете сравнить эти данные с речью Вашего ребенка. И, если вдруг у Вашего сына или Вашей дочки что-то пока ещё не получается, не отчаивайтесь, а помогите освоить нужные речевые навыки, потому что чем старше ребёнок, тем всё большее значение приобретает речь в его развитии и дальнейшем воспитании и обучении.

Успехов Вам и Вашим детям!

Также Вы можете получить полезную информацию по вопросам развития речи и предупреждения речевых нарушений у дошкольников, а также советы по закреплению навыков правильной речи у Ваших детей на сайте МАДОУ «Детский сад № 2»:

<http://2vp.tvoyasadik.ru/>.



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 2»

Показатели речевого развития детей конца старшей группы (В помощь родителям)

Учитель-логопед

Пархоменко
Надежда Сергеевна

Свердловская область,
город Верхняя Пышма.

**Родители – это главные
воспитатели детей.**

Звуковая сторона речи

Дети умеют произносить все звуки речи, научились модулировать голосом (сила, высота голоса, темп речи, тембр) при выражении различных чувств: радости, досады, одобрения, ласки, недоумения и др., владеют речевым выдохом, на одном дыхании способны проговорить достаточно длинную цепочку слов, скороговорку. Речь детей плавная, ритмичная, спокойная.

Фонематическая сторона речи

Дети научились различать наиболее смешиваемые звуки: шипящие и свистящие (ш-с, з-ж, ч-ц, щ-сь), звонкие и глухие (в-ф, з-с, ж-ш, б-п, д-т, г-к), сонорные (л и р).

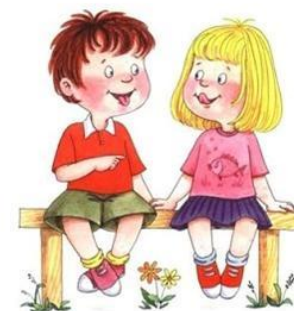
Словарный запас: пассивный и активный

Разнообразный словарный запас постоянно пополняется и уточняется, так как ребенок обогащает свой опыт за счет новых впечатлений и информации. Дети овладевают антонимией, синонимией, точно употребляют слова в речи, хорошо подбирают слова, обозначающие действия и признаки предметов, умеют составлять нелепицы на основе приобретенных знаний и умений, умеют объяснять этимологию слова, вслушиваясь в звучание некоторых слов (например: «холодильник», «вездеход», «ракетоносец» и др). Дети с помощью взрослых пользуются словарями для толкования непонятных слов. У детей появляется устойчивый интерес к значению слов.

Грамматический строй речи

Грамматический строй речи детей 6-ти лет все более совершенствуется. Дети способны образовывать однокоренные слова (сад, садовод, садовник, садит и др.), образовывать по анало-

гии существительные (сахарница-сухарница, виноградина-картофелина-градина), прилагательные (ушастый, рукастый, глазастый, головастый), правильно употреблять несклоняемые имена существительные, сравнительную степень прилагательных (чистый – чище, сырой – сырее, плотный – плотнее и др.), правильно согласовывают существительные с числительными, прилагательными, глаголами.



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 2»