

Документация учителя-логопеда на логопедическом пункте

**Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 2»
Пархоменко Надежда Сергеевна**

Перечень документации учителя-логопеда на логопедическом пункте в МАДОУ «Детский сад № 2»

- 1. Перспективный план работы учителя-логопеда;**
- 2. Журнал первичного обследования речи детей;**
- 3. Журнал движения детей на логопедическом пункте;**
- 4. Журнал учета посещаемости занятий логопеда и тетрадь учета занятий с детьми с ОВЗ;**
- 5. Речевые карты + индивидуальный план работы с каждым ребенком, зачисленным на логопедический пункт + индивидуальные тетради рекомендаций логопеда по закреплению речевых навыков;**
- 6. График работы учителя-логопеда и циклограмма;**
- 7. Список воспитанников, зачисленных на логопедический пункт на текущий учебный год;**
- 8. Расписание логопедических занятий;**
- 9. Индивидуальные карты развития воспитанников с мониторингом состояния речи (заполняются 1 раз в три месяца);**
- 10. Журнал работы с родителями;**
- 11. Журнал взаимодействия с семьями воспитанников социального риска;**
- 12. Журнал работы с педагогами МАДОУ;**
- 13. Тетради взаимодействия с воспитателями группы № ...;**
- 14. Программа самообразования учителя-логопеда на текущий учебный год;**
- 15. Рабочая программа учителя-логопеда с календарно-тематическим планом работы на текущий учебный год;**
- 16. Ежедневное планирование учителя-логопеда;**
- 17. Аналитическая справка о работе учителя-логопеда за текущий учебный год;**
- 18. Портфолио учителя-логопеда;**
- 19. Портфолио воспитанников;**
- 20. Паспорт логопедического кабинета.**

Перспективный план работы учителя-логопеда

Утверждается заведующим МАДОУ

Разделы:

1. Организационная работа;
2. Коррекционно-логопедическая работа с детьми;
3. Работа с родителями;
4. Работа с педагогами;
5. Самообразование

№	Вид и содержание работы	Срок	Отметка о выполнении

Журнал первичного обследования речи детей

- 1. № п/п;**
- 2. Ф.И. ребенка;**
- 3. Дата рождения, возрастная группа;**
- 4. Обследование звукопроизношения;**
- 5. Обследование слоговой структуры слова;**
- 6. Обследование фонематического слуха;**
- 7. Обследование словаря;**
- 8. Обследование грамматического строя речи;**
- 9. Обследование связной речи;**
- 10. Логопедическое заключение;**
- 11. Примечание.**

Журнал движения детей на логопедическом пункте

- 1. № п/п;**
- 2. Ф.И ребенка;**
- 3. Дата рождения;**
- 4. Возрастная группа;**
- 5. Логопедическое заключение;**
- 6. Дата зачисления на логопедический пункт;**
- 7. Дата выпуска с логопедического пункта;**
- 8. Примечание.**

Журнал учета посещаемости занятий учителя-логопеда

№	Ф.И.ребенка	Месяц																								Вид деятельност и с детьми	

Тетрадь учета занятий с детьми с ОВЗ

1. № п/п
2. Ф.И. ребенка
3. Вид занятия
4. Дата
5. Подпись воспитателя

Речевые карты + индивидуальный план работы с каждым ребенком, зачисленным на логопедический пункт+ индивидуальные тетради рекомендаций логопеда по закреплению речевых навыков



График работы учителя-логопеда и циклограмма

Утверждается заведующим МАДОУ

День недели	Часы работы
Понедельник	13.30-17.30
Вторник	08.00-12.00
Среда	08.00-12.00
Четверг	08.00-12.00
Пятница	08.00-12.00

Циклограмма рабочего времени
учителя-логопеда Пархоменко Надежды Сергеевны

День недели	Часы работы	Вид деятельности
Понедельник	13.30-17.30	13.30-14.30 – консультация КЦ, создание РПРС логопедического кабинета 14.30-15.00 – консультирование педагогов 15.00-16.30 – индивидуальные занятия с детьми 17.00-17.30 – консультационные занятия с детьми в присутствии родителей, консультации для родителей с детьми
Вторник	08.00-12.00	08.00-11.30 – индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 11.30-12.00 – работа с документами
Среда	08.00-12.00	08.00- 9.00 – индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 9.00 - 9.30 – фронтальное занятие в подготовительной группе / кружок «Грамотей» 9.30-11.30 – индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми
Четверг	08.00-12.00	08.00-11.30 – индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 11.30-12.00 – работа с документами
Пятница	08.00-12.00	08.00-11.30 – индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 11.30-12.00 – работа с документами

Список воспитанников, зачисленных на логопедический пункт на текущий учебный год

Утверждается заведующим МАДОУ

- 1. № п/п**
- 2. Ф.И.ребенка**
- 3. Дата рождения**
- 4. Опекаемый (Да\Нет)**
- 5. Домашний адрес**
- 6. № МАДОУ, возрастная группа**
- 7. Первично/повторно**
- 8. Наличие инвалидности (Да/нет)**
- 9. Логопедическое заключение**
- 10. Программа обучения**
- 11. Основания для зачисления на логопедический пункт**
- 12. Приказ заведующего МАДОУ «О зачислении детей на логопедический пункт на текущий учебный год**

Расписание логопедических занятий

С указанием вида деятельности с детьми и родителями:

- фронтальное занятие с группой №
- индивидуальные занятия (Ф.И.воспитанников)

<u>Понедельник 13.30-17.30</u>	<u>Вторник 8.00-12.00</u>
<u>Среда 8.00-12.00</u>	<u>Четверг 8.00-12.00</u>
<u>Пятница 8.00-12.00</u>	

Индивидуальные карты развития воспитанников с мониторингом состояния речи

заполняются 1 раз в три месяца

Разделы индивидуальной карты развития ребенка:

- Звукопроизношение
- Слоговая структура слова
- Фонематический слух
- Навыки звукового анализа
- Словарь
- Грамматический строй
- Связная речь

Мониторинг коррекции речи за 20__ - 20__уч. год.
Учитель-логопед _____

[illegible]

Журнал работы с родителями

- 1. Дата;**
- 2. Вид работы с родителем/родителями
(консультация, практикум, мастер-класс,
консультационное занятие, беседа,
родительское собрание, круглый стол и др.);**
- 3. Краткий план проведенной работы;**
- 4. Подпись родителя/родителей.**

Журнал взаимодействия с семьями воспитанников социального риска

- 1. Дата;**
- 2. Вид работы с родителем /родителями
(консультация, практикум, мастер-класс,
консультационное занятие, беседа,
консилиум по какому-либо вопросу и др.);**
- 3. Краткий план проведенной работы;**
- 4. Подпись родителя/родителей.**

Формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников

1.Онлайн:

- созданы группы для оперативного прямого взаимодействия с родителями воспитанников, посещающих логопедический пункт;
- показ в онлайн-формате открытых индивидуальных и групповых занятий с воспитанниками;

2.Очные формы взаимодействия:

- индивидуальные собеседования, консультации, ознакомление с результатами обследования речи воспитанников, с ИОМ, с результатами работы с детьми (под подпись), создание условий для ознакомления родителей с результатами деятельности детей на логопедических занятиях;
- подготовка и выдача письменных результатов обследования речи воспитанников – по запросу родителей (под подпись);
- выступления на родительских собраниях в разных возрастных группах;
- групповые консультации, практикумы, круглый стол, мастер-классы, речевые тренинги для родителей;
- привлечение родителей к посещению образовательных организаций города (Детская Центральная библиотека, городской исторический музей, Сквер боевой славы, МОУ СОШ и др.);
- ведение индивидуальных тетрадей рекомендаций по закреплению речевых навыков у детей, посещающих логопедические занятия;
- размещение информации на сайте МАДОУ;
- регулярное обновление информации на стендах в МАДОУ с целью профилактики речевых нарушений у дошкольников;
- ежегодное проведение речевых и других конкурсов в МАДОУ (конкурс чтецов)
- анкетирование родителей по вопросам работы логопедической службы в МАДОУ.



Консультация для родителей «Как выполнять звукобуквенный анализ слов»



Ежемесячные фотоотчеты для родителей о работе с детьми в виде папок-передвижек, размещенных в раздевалках групп



Регулярное размещение информации для родителей на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 2»



08.09.2023
Всеобщий для родителей "Роль слуха и зрения в полноценном развитии речи дошкольников". Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 225, сегодня: 0



06.06.2023
Просвещение родителей: о статусе «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ). Подготовила Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 64, сегодня: 0



22.06.2023
Как долго нужно заниматься с учителем-логопедом? – подготовила Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 75, сегодня: 0



08.12.2023
Информация для родителей: "Учим с детьми стихи о зиме". Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 49, сегодня: 0



08.12.2023
В помощь родителям - как правильно заучивать стихи с детьми. Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 32, сегодня: 0



22.12.2023
Буктрейлер к "Сказке про храброго зайца, длинные уши, косые глаза, короткий хвост". Разработала: Пархоменко Н.С.
Просмотров всего: 21, сегодня: 0



22.12.2023
Осенние стихи для заучивания с детьми. Подготовила учитель-логопед Н.С.Пархоменко



24.03.2024
Советы родителям: формирование у дошкольников диалогической и монологической речи. Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 21, сегодня: 0



04.03.2024
Рекомендации родителям: учите с детьми стихи о весне. Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 46, сегодня: 0



11.03.2024
Советы родителям: "Речевые игры для формирования грамматического строя речи у дошкольников". Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 46, сегодня: 0



11.03.2024
Рекомендации для родителей "Речевые игры для формирования словарного запаса у дошкольников". Н.С.Пархоменко



19.01.2024
Логочеллендж - 2024. "Нейроигры для автоматизации [П] у детей" - Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 40, сегодня: 0



29.12.2023
Грамоты, благодарности, публикации учителя-логопеда.
Просмотров всего: 405, сегодня: 0



13.12.2023
В помощь родителям: стихи про новогоднюю елку. Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 21, сегодня: 0



13.12.2023
Рекомендации для родителей: знакомьте детей с пословицами о зиме. Н.С.Пархоменко



21.05.2024
Информация для родителей: "Чему должен научиться ребенок к концу второй младшей группы. Примерные ориентиры". Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 37, сегодня: 0



04.05.2024
Детям - о Дне Победы. Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 21, сегодня: 0



02.05.2024
Рекомендации будущим первоклассникам по подготовке руки к письму. Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 24, сегодня: 1



03.05.2024
Развитие мыслительных способностей дошкольников как эффективный способ развития речи. Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 25, сегодня: 0



14.06.2024
Рекомендации для родителей "Игра "Вопросы и ответы" для развития мышления, речи и кругозора детей" - Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 12, сегодня: 0



21.05.2024
Информация для родителей "Чему должны научиться дети к концу подготовительной к школе группы. Примерные ориентиры." - Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 21, сегодня: 0



21.05.2024
Информация для родителей "Чему должен научиться ребенок к концу старшей группы. Примерные ориентиры." - Н.С.Пархоменко
Просмотров всего: 28, сегодня: 0



21.05.2024
Информация для родителей "Чему должен научиться ребенок к концу средней группы. Примерные ориентиры." - Н.С.Пархоменко

Информирование родителей о результатах участия воспитанников в конкурсах разного уровня



Журнал работы с педагогами МАДОУ

1. Дата;

2. Вид работы с педагогами (консультация, практикум, мастер-класс, открытое занятие, беседа, заседание творческой группы, тренинг, мозговой штурм, деловая игра и др.);

3. План проведенной работы;

4. Подписи присутствовавших педагогов.

Формы взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями МАДОУ и города

1. Онлайн: группа «Речевик» создана с целью оперативного обмена информацией с педагогами МАДОУ;

2. Очные формы взаимодействия:

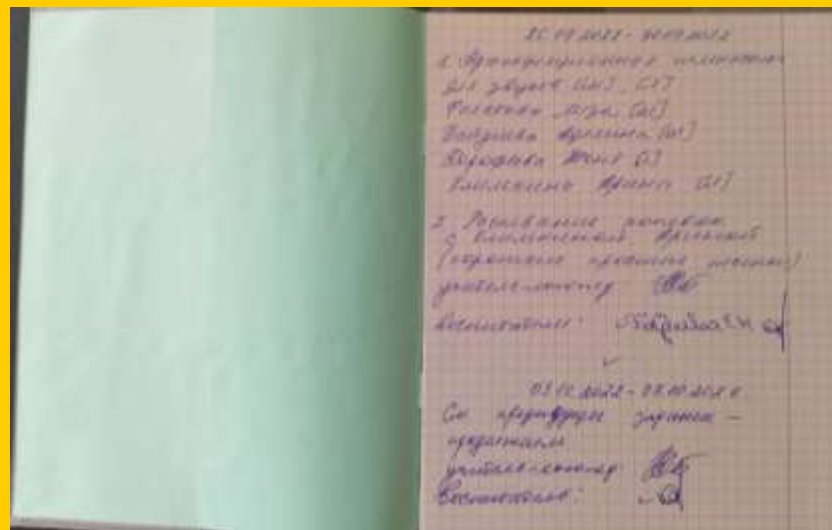
- совместная работа в творческой группе по преемственности с семьей и школой;**
- консультации для педагогов;**
- речевые тематические тренинги для педагогов;**
- совместное проведение мастер-классов для родителей и педагогов города;**
- совместное проведение психолого-педагогических консилиумов МАДОУ;**
- совместная организация и проведение экскурсий (осенний парк, городской исторический музей, Центральная детская библиотека);**
- совместное проведение праздников и развлечений в МАДОУ;**
- взаимодействие в рамках коррекции речевых нарушений у детей (закрепление полученных речевых навыков у детей, посещающих логопедические занятия в МАДОУ).**





Тетради взаимодействия с воспитателями группы № ...

1. Дата;
2. Ф.И. воспитанников, с которыми надо закрепить тот или иной навык;
3. Содержание закрепляемого материала;
4. Подпись учителя-логопеда;
5. Подпись воспитателей.



Программа самообразования учителя-логопеда на текущий учебный год

Утверждается заведующим МАДОУ

- 1. Титульный лист;**
- 2. Содержание;**
- 3. Введение;**
- 4. Перечень и описание осваиваемых технологий с краткими теоретическими выкладками;**
- 5. Работа учителя-логопеда по созданию методических пособий, учебных материалов на основе современных образовательных технологий и их применение в коррекционно-логопедической работе с детьми, по логопрофилактике с педагогами и родителями в условиях логопедического пункта;**
- 6. Планируемый результат применения современных образовательных технологий;**
- 7. Библиографический список.**

Утверждается заведующим МАДОУ



Ежедневное планирование учителя-логопеда

1.Дата

2.Вид деятельности:

А) индивидуальная работа с детьми по коррекции звукопроизношения с указанием Ф.И. ребенка и краткое содержание индивидуального занятия;

Б) фронтальное занятие с указанием темы, решаемых задач, речевого материала;

В) текущая работа учителя-логопеда (создание развивающей предметно-пространственной среды, консультирование родителей и педагогов, участие в методических мероприятиях разного уровня, оформление информации на стенды и на сайт МАДОУ подготовка воспитанников к конкурсам и викторинам и др.

Аналитическая справка о работе учителя-логопеда за учебный год

Аналитическая справка
о результатах профессиональной деятельности
учителя-логопеда МАДОУ «Детский сад № 2»
Пархоменко Надежды Сергеевны
за 2023 – 2024 гг.

Дата установления предыдущей квалификационной категории – 02.10.2020

Приказ «Об утверждении решения Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03 ноября 2020 года о результатах аттестации педагогических работников № 829-Д от 16.11.2020.

Дата следующей аттестации – октябрь, 2025 года

Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:

Результатом мониторинга является стабильная положительная динамика в ОО «Речевое развитие».

Деятельность логопедического пункта в 4 цифрах:

1. Всего принято детей за учебный год: 20
2. Отказ от логопедических занятий: 1
3. Выпущено с чистой речью (занятия окончены): 12
4. Со значительными улучшениями (в школу или предстоит 2-й год на логопедическом пункте): 7
5. Без улучшений: 0
- Занимались в рамках логопедического пункта и форме консультационных занятий: 5

Указать количество детей с особыми образовательными потребностями - с заключениями ПМПК на логопедическом пункте – 7 воспитанников с ОВЗ, из них: ТНР – 4; ЗПР – 3.

Участие воспитанников в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

	Мероприятие	Количество воспитанников
2023-2024	Долгосрочный проект «Я готовлюсь к школе». В рамках реализации проекта воспитанники изучали профессию «учитель».	50 (2 подготовительные к школе группы)
	Участие в эколого-благотворительном проекте по сбору пластиковых крышечек для покупки оборудования детям с ОВЗ из приемных семей «Добрые крышечки».	2

Количество воспитанников в мероприятиях творческой направленности

	Мероприятие	Количество воспитанников
	Мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги	1

Участие воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности

	Мероприятие	Количество воспитанников
2023-2024	«Комплексы гимнастики»	1
	«Малые олимпийские старты»	1
	«Веселые старты»	3

Портфолио учителя-логопеда:

- 1. общие сведения (визитная карточка, диплом об образовании с вкладышем, автобиография);**
- 2. эссе;**
- 3. данные о повышении квалификации;**
- 4. сведения об аттестации;**
- 5. сведения о грамотах и наградах;**
- 6. результаты педагогической деятельности;**
- 7. результаты научно-методической деятельности;**
- 8. публикации;**
- 9. участие в конкурсах разного уровня;**
- 10. обобщение и распространение педагогического опыта;**
- 11. отзывы и рекомендации;**
- 12. фото и видео-материалы.**

Портфолио воспитанников

- Положение о конкурсе (викторине), в котором участвовал воспитанник;
- Наградной документ воспитанника;
- Выписка из приказа (приказ о проведении конкурса);
- Фото (или оригинал) работы воспитанника.

Паспорт логопедического кабинета

1. Визитная карточка учителя-логопеда;
2. Список зачисленных детей на логопедический пункт на текущий учебный год;
3. Расписание занятий с детьми;
4. Экран звукопроизношения;
- 5.5. Распоряжение Минпросвещения России № Р-75 от 06.08.2020 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в ОО»;
6. Положение о логопедическом пункте МАДОУ;
7. Приказ № 829 от 03.11.23 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений»;
8. Диплом об образовании с вкладышем;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
10. Подтверждение квалификационной категории учителя-логопеда;
11. Примерное положение о ППк ОО, утвержденное положение о ППк МАДОУ;
12. Инструктивное письмо о пакете документов на ПМПК от Балюковой Т.В.;
13. Перечень оборудования логопедического кабинета;
14. Правила внутреннего распорядка сотрудников МАДОУ;
15. Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ;
16. Должностная инструкция учителя-логопеда, инструктажи;
17. Аналитическая справка о работе учителя-логопеда за текущий учебный год.

**Спасибо
за
внимание!**