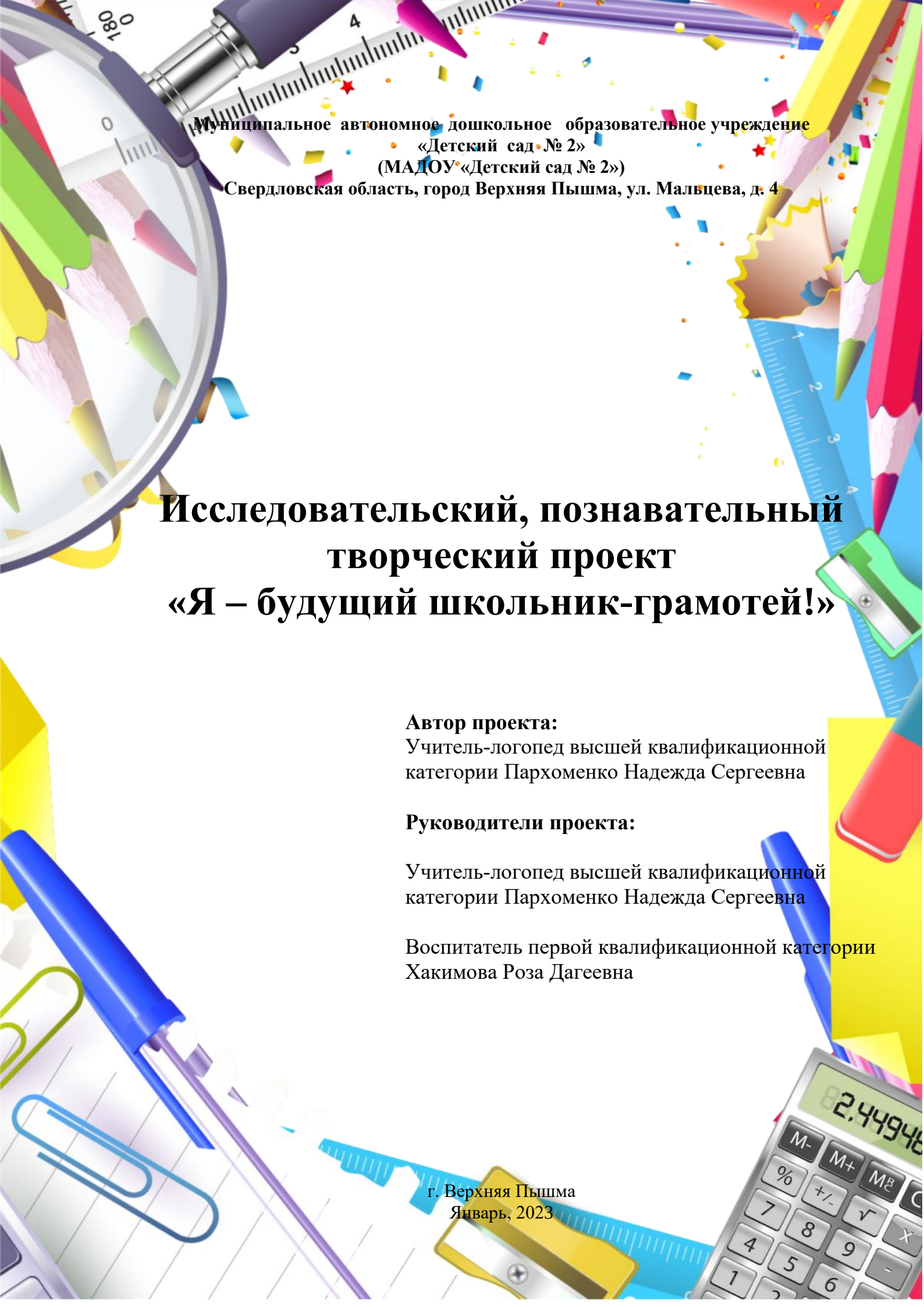




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2»
(МАДОУ «Детский сад № 2»)
Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Малышева, д. 4

Исследовательский, познавательный творческий проект «Я – будущий школьник-грамотей!»

Автор проекта:

Учитель-логопед высшей квалификационной
категории Пархоменко Надежда Сергеевна

Руководители проекта:

Учитель-логопед высшей квалификационной
категории Пархоменко Надежда Сергеевна

Воспитатель первой квалификационной категории
Хакимова Роза Дагеевна

г. Верхняя Пышма
Январь, 2023

Цель: формирование у детей мотивационной, речевой, академической готовности к школе, ранняя профориентация: изучение профессии «учитель».

Задачи:

1. образовательная: систематизировать у детей знания об обучении в школе, о школьных принадлежностях, о профессии учителя, научить детей искать ответы на вопросы в сети Интернет;

2. коррекционно-развивающая: упражнять в полных ответах на поставленные вопросы, в отгадывании загадок о школьных вещах, правильно отбирать школьные принадлежности, научить находить ответы на поставленные вопросы в разных источниках: узнавать у взрослых, искать ответы в книгах, в сети Интернет, на основе полученных сведений делать умозаключения, формулировать выводы;

3. воспитывающая: воспитывать желание узнать новое, умение слушать друг друга, не перебивая, сообща решать поставленную задачу.

Руководители проекта: учитель-логопед Пархоменко Н.С., воспитатель Хакимова Р.Д.

Участники проекта: дети подготовительной группы № 9 «Колокольчик».

Вид проекта: исследовательский, познавательный, творческий.

Срок проведения: 1 неделя.

Предполагаемый результат: у детей будут систематизированы знания об обучении в школе, о школьных принадлежностях, дети глубже изучат профессию «учитель», воспитанники научатся искать ответы на поставленные вопросы в разных источниках: в книгах, в сети Интернет, спрашивать у взрослых, на основе полученных сведений делать умозаключения и формулировать выводы; поупражняются в полных ответах на поставленные вопросы, в отгадывании загадок о школьных вещах, поучатся отбирать нужные школьные принадлежности, дети поучатся слушать друг друга, не перебивая, сообща решать поставленную задачу, изобразят свою будущую школу, учителя.

Ход проекта:

1. Организационный этап

А) вводную беседу о школе провели учитель-логопед и воспитатель группы.

Дети! Для чего нужна школа?

Что делают в школе?

Нужно ли учиться?

Как можно всему научиться?

Где можно найти знания?

Что было бы, если бы никто не учился?

Чем занимается учитель?

Хотите узнать ответы на эти вопросы?

Тогда мы предлагаем вам разделиться на группы. Каждая группа будет искать ответ на свой вопрос в разных источниках: спрашивать у работников детского сада, у родителей, искать ответы в книгах и в сети Интернет. Пока вы будете искать разные ответы, предлагаем поиграть в игру «Школьные вещи», разгадать кроссворды, нарисовать свою будущую школу и учителя! Готовы?

2. Основной этап

А) Исследование:

Три группы детей искали ответы на вопросы в разных источниках.

Дети сделали предположения по поставленным вопросам.

Затем дошкольники узнавали ответы на интересующие их вопросы у своих родителей.

Ребятам также было предложено сходить вместе со взрослым и взять интервью у заведующего МАДОУ «Детский сад № 2» Поцюпан Н.Е., у заместителя заведующего по ВМР Кудымовой А.А., у учителя-логопеда Лазаревой В.Н.

Вместе с учителем-логопедом Надеждой Сергеевной воспитанники искали ответы в сети Интернет, а также высказывали свои предположения.

И вот что получилось.

1) Нужно ли учиться?



Дети предположили следующее:

- учиться нужно, чтобы быть умным,
- чтобы знать все буквы и алфавит,
- чтобы можно было все прочитать,
- чтобы уметь считать деньги,
- чтобы быть грамотным.

Воспитанники спросили у своих родителей ответ на поставленный вопрос. Родители ответили следующее.

- учиться нужно для того, чтобы быть грамотным, умным, все знать и уметь читать и писать;
- учиться нужно, чтобы стать умным, уметь читать и пойти на работу.

Старшие дошкольники спросили у работников детского сада.



Работники детского сада ответили:

- **в школе нужно учиться обязательно. Человек, который не будет учиться, он будет неграмотным. Нужно проучиться в школе 11 классов, потом нужно поступить в университет и получите профессию, по которой потом будете работать.**

- **учиться нужно для того, чтобы уметь что-то делать, смотря чему ты хочешь научиться. В школе очень много интересного. Когда вы будете учиться в школе, вы будете много узнавать, много запоминать. Ваша головушка будет всегда тренироваться, вы будете учиться общаться с ребятами и учителями, вы будете учиться выполнять разные задачи. Это будет ваша тренировка. А потом, когда вы вырастаете, вы будете работать, и вам пригодится все, чему вы научились в школе.**

Ребята поискали ответы в сети Интернет. Там написано следующее.



Учеба в школе – это один из важнейших этапов в жизни человека. Учение – это не разовое усилие, а систематический труд. Из дня в день нужно проявлять усердие, терпение. К учебе надо иметь способности, но они – дело наживное, как и трудолюбие, и воля.

2) Что было бы, если бы никто не учился?



Дети предположили следующее.

- все были бы неграмотными,
- мы не могли бы работать и никого бы не было,
- все бы были глупые,
- ничего бы не знали,
- все бы не умели читать и книг бы не было,

Воспитанники спросили у своих родителей ответ на поставленный вопрос. Родители ответили следующее.

Если бы никто не учился, никто бы ничего не знал, не знали бы ни английский, ни китайский, ни другие языки, не могли бы читать названия таблеток, все стали бы зомби.

Если бы никто не учился, никто бы не смог читать и писать, наш мир бы вернулся в мир первобытных людей. Не было бы ни магазинов, ни театров, ни самолетов – ничего, ведь работать без знаний невозможно!

Если бы никто не учился, мы бы вернулись в первобытный мир и вели бы себя как обезьяны.

Если бы никто не учился, мы бы были неграмотными и даже глупыми.

Старшие дошкольники спросили у работников детского сада.



Работники детского сада ответили следующее.

- жизнь бы остановилась, потому что чтобы что-то создать: испечь хлеб, что-то связать, сшить, что-то изготовить, кого-то вылечить, нужны знания и умения. А как без знаний что-то создавать? Никак! Люди были бы, наверное, как дикари. Поэтому учиться нужно обязательно!

Ребята поискали ответы в сети Интернет. Там написано следующее.

Если не поступить и не окончить школу, то невозможно будет поступить в университет. Если бросить учебу в школе, то не сможешь поступить в высшее учебное заведение и получить специальность (профессию).

3) Чем занимается учитель?



Дети предположили следующее.

- учитель учит детей и задает уроки,
- учитель учит буквам и алфавиту,
- учитель занимается с детьми и учит их языкам,
- учитель обучает грамоте,
- учитель учит детей буквам, цифрам и языкам,
- учитель учит детей говорить правильно и грамоте, писать печатными буквами.

Воспитанники спросили у своих родителей ответ на поставленный вопрос. Родители ответили следующее.

- учитель учит учеников, дает домашние задания, учит писать, пишет на доске,
- дает детям не только знания, но и учит общению с людьми, ответственности, честности,
- учитель – это человек, который дает другим знания, учит их новому, помогает стать образованным,
- учитель учит грамотно читать и писать, чтобы дети были умными.

Старшие дошкольники спросили у работников детского сада.



Взрослые им ответили следующее.

- учитель в школе обучает детей. Дает им знания по математике, родному языку и по другим предметам, воспитывает детей.

Ребята поискали ответы в сети Интернет. Там написано следующее.



Учитель – это человек с высшим образованием, который занимается педагогической деятельностью, то есть обучает детей и подростков, воспитывает, занимается адаптацией их. Такой специалист не только передает знания, но и учит детей учиться, что очень важно.

Учитель к урокам тоже готовится, а потом их проводит. Учитель воспитывает и обучает школьников, проводит с ними дополнительные мероприятия, выставляет оценки, готовит отчеты, сам учится – повышает квалификацию. Бывают учителя начальных классов и старших классов, бывают учителя-предметники, которые преподают только один предмет.

Б) Викторина загадок «Школьные вещи» - провели учитель-логопед совместно с воспитателем группы.

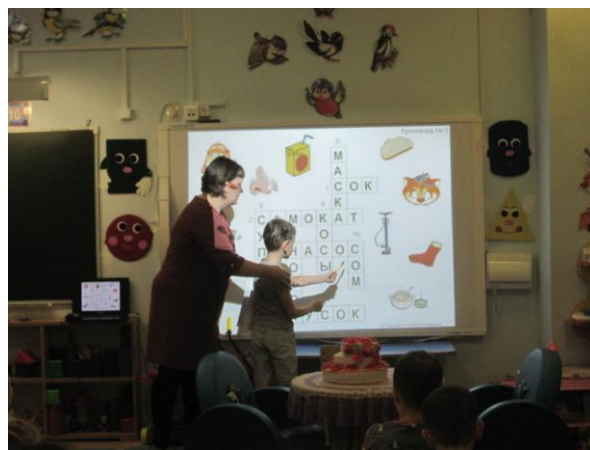
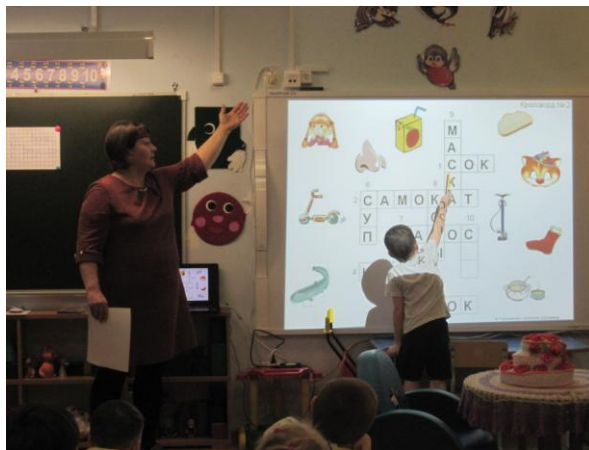


В) Игра-соревнование «Собери школьные вещи» - дети играли с воспитателем группы.



Г) Разгадывание кроссвордов и чтение слов с пройденными буквами – с учителем-логопедом.





Д) Повторение изученных букв с воспитателем группы.



Е) Дети рисовали школу будущего, учителя – с воспитателем группы.

3. Подведение итогов работы, формулирование выводов.

А) Беседа

- Что мы с вами хотели узнать?
- Где мы искали новые знания?
- Какие задания выполнили?
- В какие игры поиграли?
- Что узнали нового?

Выводы:

1) Мы хотели узнать, нужно ли учиться в школе и поняли, что в школе нужно учиться обязательно. Человек, который не будет учиться, он будет неграмотным. Нужно проучиться в школе 11 классов, потом нужно поступить в университет и получить профессию, по которой потом мы будем работать. А еще мы узнали, что чтобы учиться, нужно прилагать усилия, быть трудолюбивыми, иметь волю и заниматься нужно регулярно, тогда все будет получаться и мы будем учиться хорошо.

2) Еще мы хотели узнать, что было бы, если бы никто не учился.

Спросив взрослых, подумав сами и поискав ответы в разных других местах, мы сделали вывод, что если не учиться, то будешь неучем, ничего не сможешь делать, грамоте не научишься, считать и писать не сможешь, профессию не получишь, жить будет трудно, любимым делом заняться будет невозможно, люди будут как дикари, а еще поглупеют.

3) А еще нам было интересно, чем же занимается учитель? Изучив этот вопрос, мы поняли, что учитель в школе обучает и воспитывает детей, как в детском саду, только в школе знаний еще больше. Учитель очень образованный человек, он сам учится и детей учит учиться, а не только дает знания. В школе учитель к урокам тоже готовится, как и его ученики, потому что чтобы провести урок, надо много знать и уметь. Учитель воспитывает и обучает школьников, проводит с ними дополнительные мероприятия: праздники и развлечения, ставит за знания оценки, готовит отчеты, сам учится – повышает квалификацию. Бывают учителя начальных классов и старших классов, бывают учителя-предметники, которые преподают только один предмет.

Когда мы вырастем, некоторые из нас выучатся и станут учителями и будут учить школьников, потому что профессия «учитель» - очень важная, нужная и почетная.

А еще мы нарисовали школу будущего и учителя школы.

Б) Организация выставки «Школа будущего и учитель школы»

В) Презентация результатов проекта «Я – будущий школьник – грамотей!» родителями и гостям групп в виде папки-ширмы, размещенной в раздевалке группы № 9, выставки детских рисунков в группе и в фойе детского сада на третьем этаже.

Полученный результат:

у детей систематизированы знания об обучении в школе, о школьных принадлежностях, дети глубже изучили профессию «учитель», воспитанники поучились искать ответы на поставленные вопросы в разных источниках: в книгах, в сети Интернет, спрашивать у взрослых, на основе полученных сведений делать умозаключения и формулировать выводы; поупражнялись в полных ответах на поставленные вопросы, в отгадывании загадок о школьных вещах, поучились отбирать нужные школьные принадлежности, дети поучились слушать друг друга, не перебивая, сообща решать поставленную задачу, изобразили свою будущую школу, учителя школы.

Условия и средства:

1. ноутбук и сеть Интернет;
2. загадки о школьных вещах;
3. кроссворды, изученные буквы;
4. бумага, фломастеры, карандаши, листы бумаги;
5. школьные принадлежности, рюкзаки.