

Оснащение речевых зон в группах

Разработала: учитель-логопед Н.С. Пархоменко

Разделы речевой зоны в группах:

1. Развитие моторики:

А) артикуляционная моторика – символы артикуляционной гимнастики, стихи к ним, игровые пособия для выполнения артикуляционной гимнастики (карточки-символы гимнастики, домики, часики, паровозики с вагончиками и т.д.);

Б) мелкая моторика пальцев рук:

- картотека пальчиковых игр с речевым сопровождением;
- игры-шнуровки, игры-застёжки (клепки, пуговицы, шнурки, крючки, липучки и т.д.);
- игры с различными материалами (крупы, камни, ракушки, др.);
- лабиринты для рук (на развитие координации), пазлы, разрезные картинки, мозаики и др.

В) игры для развития воздушной струи (сила, направленность), силы, высоты голоса.

2. Формирование звуковой стороны речи:

1) звукопроизношение:

А) игры-звукоподражания, игрушки для звукоподражания;

Б) предметные картинки для уточнения звуков в соответствии с возрастной группой (все группы звуков – свистящие, шипящие, соноры, глухие и звонкие согласные);

В) речевой материал в виде картотек: чистоговорки, потешки, стихи по темам (с названием, автором);

2) материал для развития фонематических процессов:

А) игры на развитие слухового восприятия (неречевые звуки);

Б) игры для развития речевого слуха (понимание обращенной речи, самостоятельная речь);

В) игры для развития фонематического слуха (работа с составными частями слова: звук, слог, выделение звука на фоне звуков, слогов, слов, называние слов на заданный звук, отбор картинок с заданным звуком, всевозможные лото, ребусы, кроссворды, головоломки и др.);

Г) игры для формирования навыков звукового анализа (подготовки к обучению грамоте).

3. Формирование лексико-грамматической стороны и связной речи:

(тематические лото, сюжетные картинки для составления предложений, серии картинок для составления рассказа, картинные планы для составления рассказов по темам, сказки, загадки, пословицы и поговорки).