

Оснащение речевых зон в группах.

(Рекомендации для воспитателей)

Речевой уголок в группе рекомендуется располагать в отдельной зоне - «Речевой». Содержание уголка может варьироваться в зависимости от возраста детей и развивающих задач. В уголке могут содержаться игры, игрушки, пособия, тренажеры для развития всех сторон и компонентов речи детей определенной возрастной группы. Далее следует перечень сторон и компонентов речи, содержание материала для их развития.

Речевой уголок можно располагать на столах, полочках. На стене в данной зоне могут крепиться таблички с надписями: «Учимся говорить», «Будем говорить правильно», «Веселый язычок», «Шалтай-Болтай», «Речевой центр», и др. Также возможно расположение профилей артикуляционных поз губ, языка. Возможно эстетическое оформление (разрисовывание по согласованию с администрацией детского сада) самой стены в данной теме.

Моторика общая, мелкая:

- мяч большой для динамической паузы во время занятий, мячики массажные, - эспандеры;
- пособия для работы с бусинами, другим материалом, который можно нанизывать на нитку;
- пособия-шнуровки и паззлы;
- пособия для плетения кос;
- штриховки, раскраски;
- шаблоны, трафареты;
- «Сухой бассейн» с наполнителем из упаковки из-под игрушек «Киндер Сюрприз»;
- картотеки пальчиковых игр.

Артикуляционная моторика:

- картинки, фотографии с профилями артикуляционных поз губ, языка (на стене как оформление, в виде картотеки, в альбомах и пр.);
- маленькие зеркала в рамках с негнущимися ручками;
- игрушки-помощники с язычком-варежкой;
- комплексы артикуляционной гимнастики с подборкой речевого материала (стихотворений к упражнениям).

Речевое дыхание:

- мыльные пузыри;
- надувные шары (индивидуальные для разового использования);
- пособия, игры и игрушки для развития воздушной струи.

Слуховое внимание, ЗКР, фонематические процессы:

- подбор предметных картинок на разные группы звуков (в соответствии с возрастной группой);
- звучащие предметы (погремушки, звуковые молотки, бубны, деревянные колотушки, металлические треугольники и др.);
- дидактические игры и картотеки игр, направленные на развитие фонематического слуха.

Лексико-грамматическая сторона речи, мышление, связная речь:

- настольно-печатные, дидактические игры на разные лексические темы, на формирование грамматической стороны и связной речи;
- альбомы, картотеки с наглядно-демонстрационным материалом по текущим темам;
- альбомы, картотеки стихов, загадок, потешек по текущим лексическим темам в соответствии с возрастом, программой;
- альбомы, содержащие результаты проведенной с детьми, родителями работы: составленные сказки, рассказы на разные темы и прочее;
- игрушки – помощники (знакомые герои сказок, мультфильмов или выдуманные вместе);
- пособия для формирования словаря, грамматического строя, связной речи: «Веселый повар», «Чудесный горшочек», «Матрешки», «Чудесный ящик», «Чудесный мешочек»;
- альбомы, картотеки словесных игр;
- альбомы, картотеки динамических пауз (физминуток) со словами, стихам и к занятиям.