

Применение электронного тренажера по формированию звуко-буквенного анализа и синтеза (обучение грамоте) у детей старшего дошкольного возраста

Автор тренажера:
учитель-логопед высшей квалификационной категории
Пархоменко Надежда Сергеевна

Цель разработки и применения эл. тренажера по обучению грамоте:
формирование у детей старшего дошкольного возраста с недостатками речи навыков звуко-буквенного анализа и синтеза (обучение грамоте) с логопрофилактической направленностью.

Задачи, решаемые в ходе применения электронного тренажера по обучению грамоте:

1. Образовательная: формировать у детей старшего дошкольного возраста с недостатками речи навыки звуко-буквенного анализа;
2. Коррекционно-развивающая: осуществлять профилактическую и логопедическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма через специальные методы и приемы обучения с включением зрительного, слухового, двигательного анализаторов;
3. Воспитывающие: воспитывать желание узнавать новое, формировать мотивацию к обучению, умение работать как индивидуально, так и в детском коллективе.

Планируемый результат:

У детей старшего дошкольного возраста с недостатками речи будут сформированы навыки звуко-буквенного анализа; дети запомнят буквы, научатся сливать их в слоги, в слова, строить из слов предложения, читать их, понимать прочитанное, преобразовывать слоги, слова, правильно писать буквы, записывать слоги, слова, предложения в тетрадь, поупражняются в работе с деформированными предложениями, научатся читать небольшие рассказы и сказки, самостоятельно составлять рассказы, истории, сказки и рассказывать их другим детям, у детей будет воспитано желание узнавать новое, сформированы мотивация к обучению, умение работать как индивидуально, так и в детском коллективе.

Особенности обучения грамоте по электронному тренажеру.

Тренажер представляет собой систему изучения всех букв русского языка с логопрофилактической направленностью; включает в себя схемы, игровые задания на узнавание и запоминание букв, слияние букв в слоги, определение и вычленение заданных букв из ряда других, сходных по написанию; на нахождение правильно написанных букв, чтение и анализ слогов, слов, предложений, небольших текстов, знакомство с предлогами,

работу с деформированными предложениями, задания на составление рассказов и сказок. Тренажер предполагает выполнение практических заданий на местах.

Все слайды тренажера можно распечатать и применять классическим способом. Данный электронный тренажер по обучению грамоте иллюстрирован автором, частично озвучен. Тренажер успешно применяется в работе с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе и с нарушениями речи.

Изучение каждой буквы завершается коллективным изготовлением этой буквы. Эта буква размещается в раздевалке группы, родители обучающихся имеют возможность следить за ходом обучения грамоте. В конце учебного года из изученных букв составляется альбом «Грамотей».

Тренажер используется дозированно, 1 раз в неделю, задания на тренажере чередуются с общепринятыми игровыми методами и приемами обучения. Работа по тренажеру строится с учетом требований СанПин, в ходе занятий с использованием тренажера проводится зрительная гимнастика для снятия напряжения глаз.

При работе с группой детей для обучения грамоте по тренажеру применяется ноутбук, проектор, экран (оборудование имеется в группе), при индивидуальном обучении старших дошкольников используется ноутбук в логопедическом кабинете (на индивидуальных занятиях также проводится зрительная гимнастика для снятия напряжения).

Спасибо за внимание!