

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
(МАДОУ «Детский сад 2»), Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Мальцева, д. 4,



Применение электронного тренажера по формированию звуко-буквенного анализа и синтеза (обучение грамоте) у детей старшего дошкольного возраста

**Автор тренажера:
учитель-логопед высшей квалификационной
категории**

Пархоменко Надежда Сергеевна

г. Верхняя Пышма, 2023

Цель разработки применения тренажера по обучению грамоте:



**формирование у детей старшего
дошкольного возраста с недостатками речи
навыков звуко-буквенного анализа и
синтеза (обучение грамоте) с
логопедической профилактической
направленностью.**

Задачи применения электронного тренажера по обучению грамоте:



1. Образовательная: формировать у детей старшего дошкольного возраста с недостатками речи навыки звуко-буквенного анализа;

2. Коррекционно-развивающая: осуществлять профилактическую и логопедическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма через специальные методы и приемы обучения с включением зрительного, слухового, двигательного анализаторов;

3. Воспитывающие: воспитывать желание узнавать новое, формировать мотивацию к обучению, умение работать как индивидуально, так и в детском коллективе.

Планируемый результат:

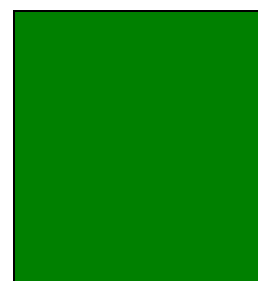
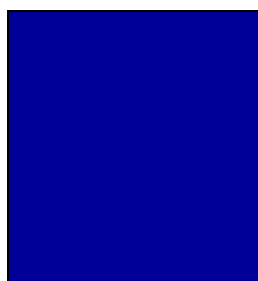
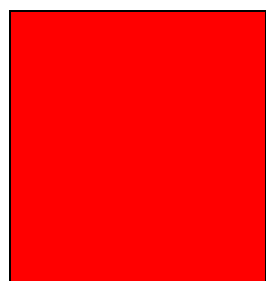


У детей старшего дошкольного возраста с недостатками речи будут сформированы навыки звуко-буквенного анализа; дети запомнят буквы, научатся сливать их в слоги, в слова, строить из слов предложения, читать их, понимать прочитанное, преобразовывать слоги, слова, правильно писать буквы, записывать слоги, слова, предложения в тетрадь, поупражняются в работе с деформированными предложениями, научатся читать небольшие рассказы и сказки, самостоятельно составлять рассказы, истории, сказки и рассказывать их другим детям, у детей будет воспитано желание узнавать новое, сформированы мотивация к обучению, умение работать как индивидуально, так и в детском коллективе.

Особенности обучения грамоте по электронному тренажеру



Тренажер представляет собой систему изучения всех букв русского языка с логопрофилактической направленностью; включает в себя схемы, игровые задания на узнавание и запоминание букв, слияние букв в слоги, определение и вычленение заданных букв из ряда других, сходных по написанию; на нахождение правильно написанных букв, чтение и анализ слогов, слов, предложений, небольших текстов, знакомство с предлогами, работу с деформированными предложениями, составление рассказов и сказок. Тренажер предполагает выполнение практических заданий на местах.



А Б К



А



Буква А побежала в гости к букве У.
Буква У побежала в гости к букве А.
Прочитай, что получилось.



А

У

У

А

Назови буквы.



М

О

У

О

У

А

К

А

М

М

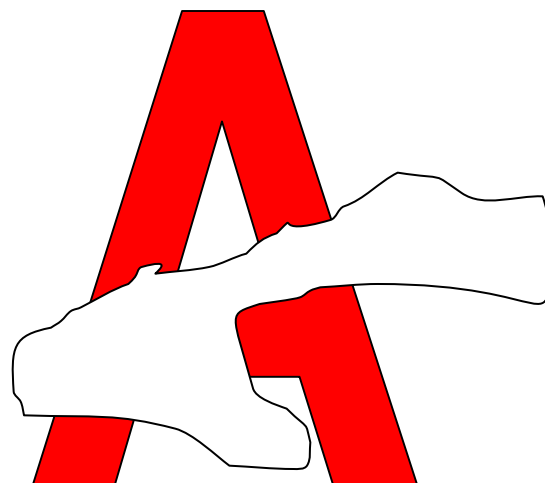
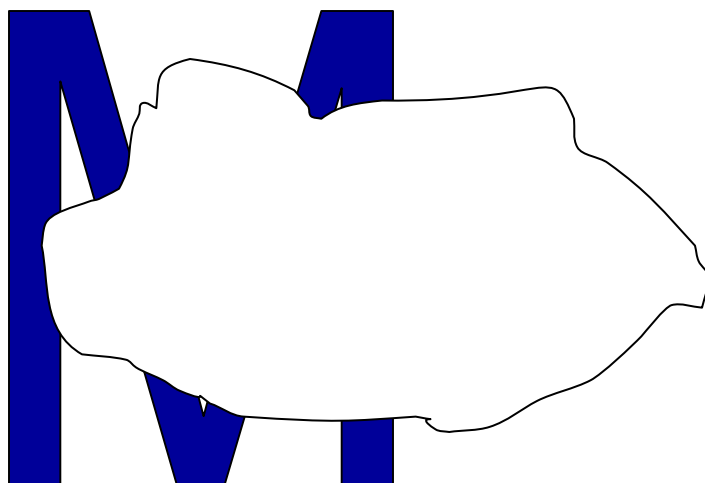
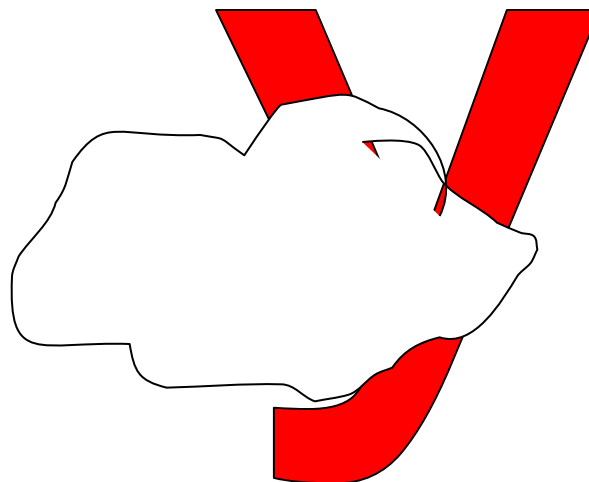
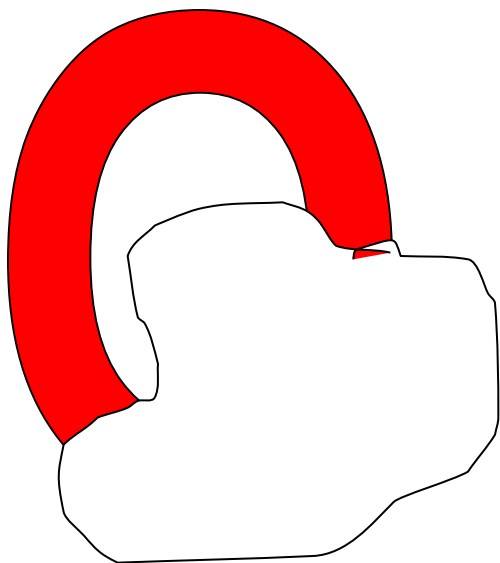
О

А

А



Назови буквы



Соедини букву с нужной картинкой

У



О

М



А

Х

Найди букву К обведи её.



X X X X K X X X X X X X X X X X X X X X
X X K X X X X X X X X X X X X X X X X X
X
X X K X X X X X X X X X X K X X X X X X X
K X X X X X X X X X X X X X X X K X X
X X X X X X X X X X X X X X X X X X K
X X X X X X X X X X X X X K X X X X X X
X X X X X X X X X X X X X K X K K K K K

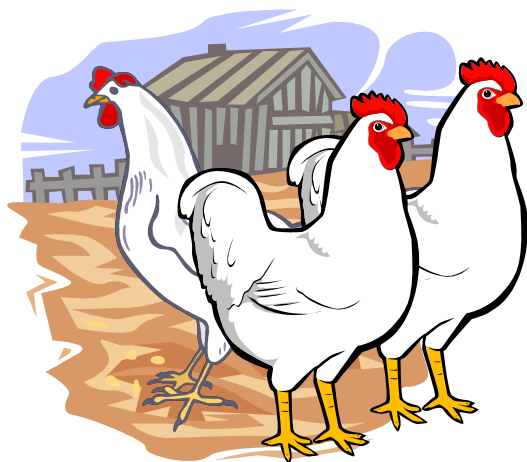
Прочитай слоги. Запиши их в тетради.
Зарисуй звуковую схему слога КО.



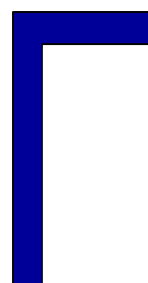
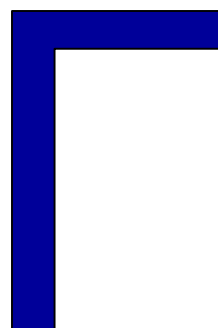
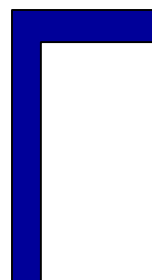
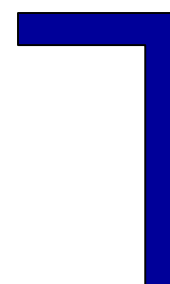
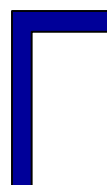
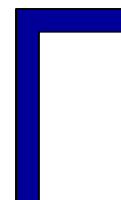
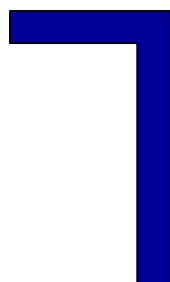
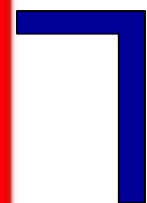
КО

ПУ

ТА



--	--



Выложи слова из букв. Затем подпиши картинки.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



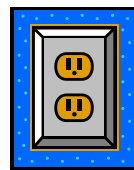
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Исправь ошибки.



МКА

--	--	--



ТКУ

--	--	--



МОК

--	--	--



МТО

--	--	--



ОКТ

--	--	--



МТА

--	--	--



1

П	А	П	А
---	---	---	---

9

У

2

К	О	М
---	---	---

О

А



10

3

М	А	К
---	---	---

А

12

11

4

М	О	Х
---	---	---

У

5

М	А	Т
---	---	---

А

О

13

6

К	О	Т
---	---	---

М

У

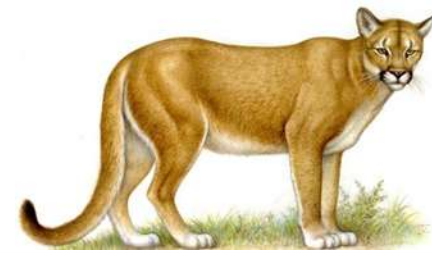
Х

А

Т

К

А



По горизонтали:

1. На работу он идет,
Меня в садик заведет,
А придет с работы,
Расскажет про охоту.
То в кино меня ведет,
То на горку в парке,
Только в баню не берет,
Говорит: «Там жарко».

(Папа)

2. По снегу покатите,
Я подрасту,
На костре согреете,
Я пропаду

(снежный ком)

3. Я в траве густой расту,
Огоньком на ней цвету.

Семена коль соберут,
Пирожки вам испекут
(мак)

4. а) Я на поле у камней
Вырастаю без корней.

Б) Мягко, а не пух,
Зелен, а не трава.

В) Я – болотное растение,
Конопатят мною стены
(мох)

5. Если в шахматы играешь,
То, конечно это знаешь:
Будет лучший результат,
Если ты поставишь...

© Пархоменко Надежда Сергеевна
(мат)

6. Отворилась тихо дверь,
И вошел усатый зверь.
Сел у печи, жмурясь сладко,
И умылся серой лапкой.
Берегись, мышиный род,
На охоту вышел...

(кот)

7. Просто по дороге шла
И копеечку нашла,
Самовар себе купила,
Чаем всех жуков поила.
Кто хозяйка- молодуха?
Угадали? Это - ...

(муха)

По вертикали:

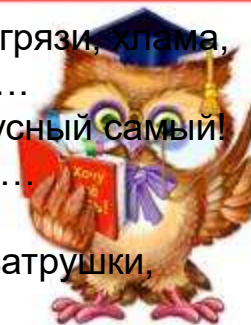
8. Тут охотник-одиночка,
Носа розовая мочка.
Лапы, хвост и голова –
Чем-то зверь похож на льва.
Хищник грозный из саван,
Антилоп ест, обезьян.
Подкрадется и без шума
Шею им сломает ...

(пума)

9. Он и повар, и моряк.
Звать его скажите как?
Все по-флотски, кашу, сок
Приготовит вкусно ...

(кок)

10. Нет в квартире грязи, хлама,
Убрала все чисто
Борщ в тарелке вкусный самый!
Так готовит только ...
(мама)



11. Из меня пекут ватрушки,
И оладьи, и блины.
Если делаете тесто,
Положить меня должны.

(мука)

12. Кто любит мультфильмы,
Узнал меня сразу.

Я – ловкий плутишка,
Веселый проказник,
Хоть Джерри-мышонок
И дразнит меня,
Мы в жизни, поверьте,
Большие друзья!
(Том)

12. Как на речку прилетает,
Сразу в воду залезает.
«Кря!» - нырнула на минутку.
Вы узнали? Это - ...
(утка)

Какие буквы здесь спрятались?



У Л М Х Т В

Н П Ш О С Ъ К З Б

Прочитай предложения, затем спиши их, вставляя Ы или И.



С_ма куп_ла м_ло.

Кошка лов_т м_шку.

М_ла м_ла м_ску.

У маш_н_ш_н_.

Около маш_н_м_ш_.

Прочитай предложения. Покажи нужную картинку.

Вазу поставили на стол.

Кукла упала на пол.

Кошка сидит на полу.

Сова спит на суку.

Ваза упала со стола.

Кошка скинула с полки папку.

Сова смотрит с сосны на мышку.



Составь слова из слогов и букв.

Назови все звуки по порядку в каждом слове.

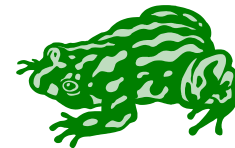
Запиши слова в тетради.

Выполни звуко-слоговой анализ этих слов.

Составь предложения с этими словами (устно).



ба жа жа лу по са жок



Вставь ЖА или ЖИ. Прочти. Назови все звуки по порядку в словах.

Сравни слова. Назови первый, второй слоги в каждом слове.

Запиши слова по слуху.

у _ _ _ _ _ ВОТ

Составь предложение по картинке.
Назови предлог в твоём предложении.



Составь предложения из слов.



- деревья, лист, с, упал.
- полки, с, достала, мама, книгу.
- бабушка, внуком, с, книгу, читают.
- неба, с, падают, дождевики.
- Наташа, с, играла, куклой.
- Миша, в, пришёл, гости, мамой, с.
- Эдик, братом, с, пошли, кино, в.

Прочитай рассказ. Дай название этому рассказу. Перескажи его.



Белки живут в лесу. Они спят в дупле. Дупло на дереве. В дупле тепло. Белки едят орехи и грибы.

Когда было лето, белки были рыжие. В зимнее время белки серые.

Придумай предложения с предлогом К.



_____ К _____ .

Придумай предложения с предлогом ОТ.

_____ ОТ _____ .







Все слайды тренажера можно распечатать и применять классическим способом. Данный электронный тренажер по обучению грамоте иллюстрирован автором, частично озвучен. Тренажер успешно применяется в работе с детьми старшего дошкольного возраста, в том числе и с нарушениями речи.

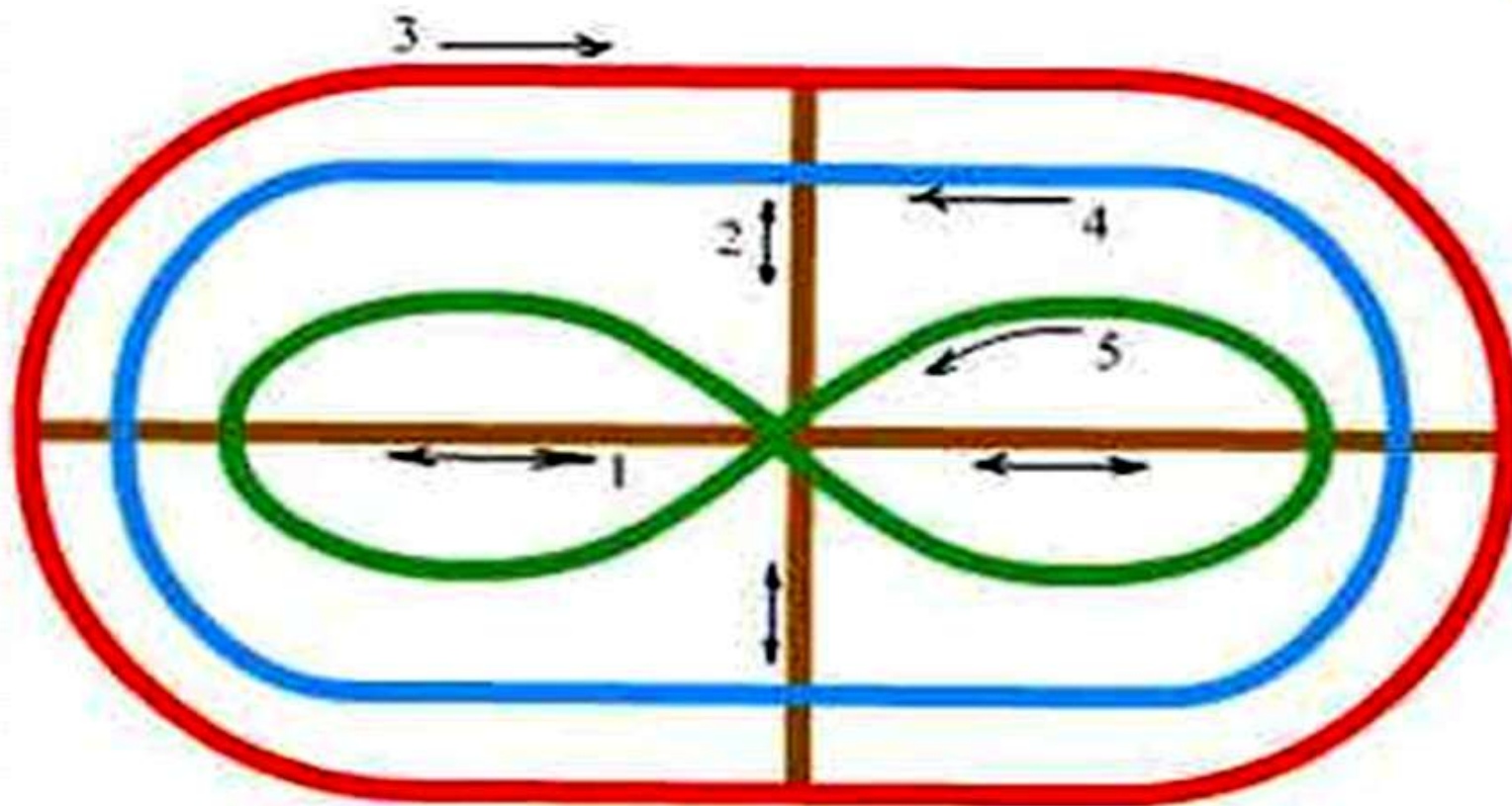
Изучение каждой буквы завершается коллективным изготовлением этой буквы. Эта буква размещается в раздевалке группы, родители обучающихся имеют возможность следить за ходом обучения грамоте. В конце учебного года из изученных букв составляется альбом «Грамотей».





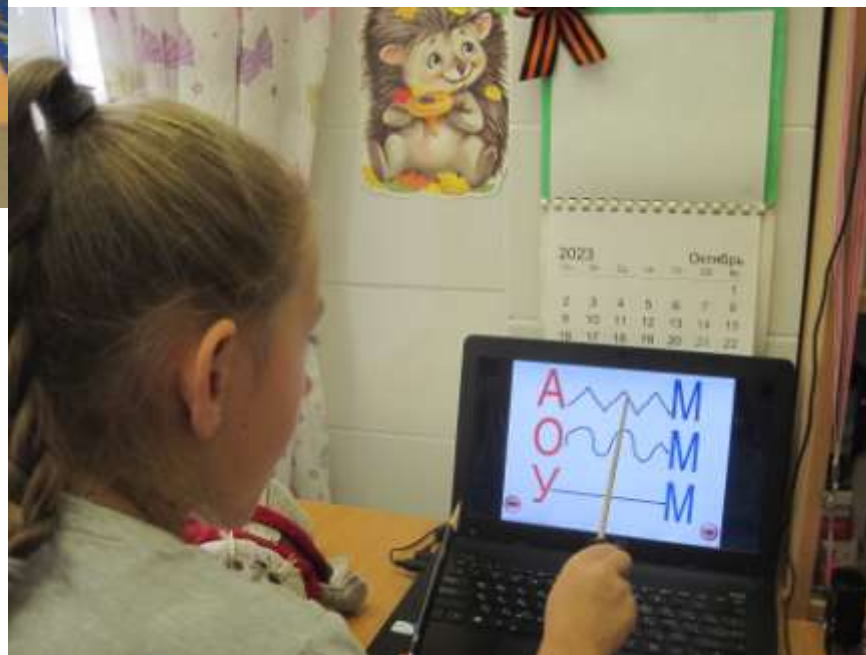
Тренажер используется дозированно, 1 раз в неделю, задания на тренажере чередуются с общепринятыми игровыми методами и приемами обучения. Работа по тренажеру строится с учетом требований СанПин, в ходе занятий с использованием тренажера проводится зрительная гимнастика для снятия напряжения глаз.

Тренажер Базарного





При работе с группой детей для обучения грамоте по тренажеру применяется ноутбук, проектор, экран (оборудование имеется в группе), при индивидуальном обучении старших дошкольников используется ноутбук в логопедическом кабинете (на индивидуальных занятиях также проводится зрительная гимнастика для снятия напряжения).





Спасибо за внимание!

