

Какие звуки имеются в русском языке?

Гласные: [а], [о], [э], [и], [ы], [у].

Согласных звуков в русском языке больше, чем согласных букв (соотношение звуков / букв – 37 – 21).

Согласные звуки классифицируются:

1. По способу образования (органы артикуляции образуют смычку или щель для прохождения воздуха): взрывные (д, дь т, ть, б, бь, п, пь, г, гь, к, кь), проходные (л, м, н, ль, мь, нь), дрожащие (р, рь), щелевые (в, вь, ф, фь, с, с, з, зь, ш, ж, щ, х, хь,) аффрикаты (ц, ч).

2. По степени участия голоса и его соотношения с шумом при образовании звука: звонкие / глухие/сонорные. Некоторые звуки образуют оппозиционные пары по глухости/звонкости: (д-т, б -п, г-к, в-ф, з-с, дь-ть, бь-пь, гь-кь, вь-фь, зь-сь). Всегда глухие: ц, ч, ш, ж, х. Всегда звонкие: р, л, м, н, рь, ль, мь, нь.

3. По степени поднятия спинки языка к верхнему нёбу: мягкие и глухие. Кроме ц, ш, ж (всегда твёрдые), щ, ч, (всегда мягкие), все звуки парные по этому признаку.

4. По месту образования: губные (б, п, м, мь, бь, пь); губно-зубные (в, вь, ф, фь); переднеязычные ((д, дь, т, ть, с, сь, з, зь, ш, ж, щ, ц, ч); среднеязычные (х, хь, ; заднеязычные (г, гь, к, кь, х, хь).

5. По участию в образовании нёбной занавески: носовые звуки м, мь, н, нь и ротовые.

Уважаемые родители!

Очень важно обратить внимание на рабочее место ребёнка. На столе не должно быть лишних предметов. Обязательно нужно следить за осанкой. Ребёнок должен уметь верно располагать перед собой тетрадь, книгу.



Уважаемые родители!
Находите время для игровых занятий с Вашими детьми!
И Ваши дети обязательно освоят важные для школьного обучения навыки!



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»

Советы логопеда «КАК ВЫПОЛНЯТЬ ЗВУКОБУКВЕННЫЙ АНАЛИЗ СЛОВ»



Учитель-логопед
Пархоменко
Надежда Сергеевна

Свердловская область,
город Верхняя Тышма.

Уважаемые родители!
Предлагаю вам познакомиться с порядком выполнения звукобуквенного анализа слов.

Правила:

- звуки бывают гласные, согласные твердые, согласные мягкие, согласные глухие и согласные звонкие;
- гласные звуки состоят из голоса, при их произнесении преграды не встречается;
- согласные звуки состоят из голоса и шума, при их произнесении на пути воздуха из рта встречается преграда: губы, зубы или язык;
- звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем;
- буквы бывают гласные (первого и второго ряда) и согласные;
- всегда твердые звуки: [Ш] [Ж] [Ц]: ЖИ, ШИ - пишем с буквой И, читаем как [bɪ];
- всегда мягкие звуки: [Ч], [Щ]: ЧА, ЩА - пишем с буквой А, читаем мягко, так как звуки [Ч], [Щ] всегда мягкие; ЧУ, ЩУ - пишем с буквой У (правило то же);
- гласные И, Я, Е, Ё, Ю, стоящие в слове ПОСЛЕ согласной буквы, обозначают мягкость согласного звука, «живущего» в этой согласной букве. В этом случае гласная буква И (она всегда обозначает один гласный звук [И]) и гласные второго ряда (Я, Е, Ё, Ю) обозначают ОДИН гласный звук;
- если гласные буквы Я, Е, Ё, Ю стоят в начале слова или перед гласной буквой, то они обозначают два звука: согласный всегда мягкий [Й] и гласный звук первого ряда [А], [Э], [О], [У] соответственно, но записывается ОДНА буква. Так Я обозначает [ЙА], Е обозначает [ЙЭ], Ё обозначает [ЙО], Ю обозначает [ЙУ].
- сколько в слове гласных букв, столько и слогов;
- переносить или оставлять на строчке одну букву (даже гласную) нельзя. Когда делишь слово на слоги, смотри, чтобы слог не заканчивался двумя согласными звуками (КНИЖ - КА, МА - ШИН - КА, ЯБ - ЛО - КО);
- все буквы в одном слове пишутся рядом, без пропусков;

- а слова пишутся друг от друга отдельно;
- слово можно разделить на слоги (1, 2, 3 ... слогов): сколько в слове гласных - столько и слогов;
- из слов можно составить предложение, слова в предложении «дружат», то есть согласованы;
- слова в предложении пишутся отдельно друг от друга. Первое слово в предложении пишется с заглавной буквы. В конце предложения обязательно нужно поставить точку.

Условные обозначения:

Согласный глухой твердый звук -



Согласный звонкий твердый звук -



Согласный глухой мягкий звук -



Согласный звонкий мягкий звук -



Гласный звук -



Слово -



Предложение -



Последовательность выполнения звуко-буквенного анализа слова

1. Запиши слово.

мак
Мила
машина

2. Раздели его на слоги («прохлопай» слово по частям или посчитай количество гласных букв в слове. Сколько гласных букв - столько и слогов.

3. Поставь ударение.

4. Обозначь слово чертой.

5. Под словом зарисуй звуковую схему этого

слова (по клеточкам).

6. Составь с этим словом предложение (если ребенок затрудняется, - то предложение составляется по вопросам взрослого).

7. Зарисуй схему предложения.

8. Назови каждое слово по порядку.

9. Объясни, как обозначается начало предложения, конец предложения. Расскажи, как пишутся слова в предложении (отдельно друг от друга).



Работа с предложением

Машина едет по дороге. (пишет взрослый)

_____ (схему рисует ребенок)

Вот дом. У дома Мила. (пишет ребенок)

_____ (схему рисует ребенок)

Если дано задание: составить предложение с заданным словом и зарисовать схему, то предложение составляет ребенок (если необходимо - с помощью взрослого), взрослый записывает предложение, а ребенок рисует схему этого предложения, называя каждое слово в нем по порядку.

Если дано задание: прочти предложение, слюши его, зарисуй схему предложения - то задание полностью выполняет ребенок. Взрослый контролирует правильность выполнения.

Если дано задание: составь предложение из заданных слов, то его выполняет ребенок (если требуется, то с помощью взрослого) под контролем взрослого.

Если дано задание: составь предложение по заданной схеме, то предложение составляет ребенок; записывает его взрослый (в конце года это задание дети выполняют самостоятельно); ребенок называет каждое слово по порядку, объясняя, как мы обозначаем начало предложения, конец предложения.



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 2»