

Перед речевыми упражнениями необходимо выполнить гимнастику для языка. Это поможет разогреть мышцы органов артикуляции и способствует более выраженному результату закрепления.

Затем следует произносить закрепляемый звук в слогах: это может быть выкладывание дорожки из конструктора и на каждый элемент дорожки ребенок должен правильно произнести заданный слог. Дорожек может быть несколько (слогов – тоже). Затем упражняем ребенка в произнесении слов с этим звуком. Одно слово желательно произнести от 5 до 10 раз: например, строя башенки из конструктора, или загружая конструктор в машинку, или соревнуя между собой игрушки (кукол, мишек, зайцев) – кто из них лучше скажет слово. Далее желательно составить предложение с правильно проговариваемым словом (если ребенок затрудняется - взрослый может задать ему наводящий вопрос). Необходимо следить за тем, чтобы предложение было полным, закрепляемый звук в словах был произнесен верно. Обязательно похвалите ребенка за верное выполнение задания. Это лишь один из приемов закрепления, можно придумать и другие, в зависимости от интересов ребенка. Но ни в коем случае не закреплять наспех, на ходу, в машине, в ночь перед занятием с логопедом. Это будет почти бесполезная работа, которая отнимет силы, время, желание заниматься. Поэтому организовывать речевые упражнения следует целенаправленно, выделяя им в режиме дня 15-20 минут. После выполнения задания обязательно найдите, за что можно похвалить ребенка, что у него получилось лучше, чем вчера. Так вы будете показывать ребенку то, что его речевые занятия и успехи для вас очень важны, нужны, ценны. Так будет формироваться его мотивация к занятиям, к успехам в преодолении речевых дефектов.

Если вы самостоятельно занимаетесь устранением речевых дефектов, то в помощь можно приобрести речевые тетради на разные звуки. Такие тетради сейчас в большом количестве издаются и продаются в книжных магазинах, в сети Интернет. Их тоже можно использовать.