

Расширяем словарный запас детей правильно

Достаточный словарный запас позволяет дошкольникам полноценно усваивать программный материал соответствующей возрастной группы, повышает активность детей на занятиях и вне их, так как, если ребенок хорошо говорит, то он, как правило, и понимает новый материал хорошо, и свободно общается со сверстниками, его охотно берут в игры, он отлично справляется с принятыми на себя ролями, он общителен, с ним легко общаться. Такой ребенок сам активно тянется к новым знаниям.

В детском саду встречаются дошкольники с недостаточным словарным запасом. В связи с этим таким детям трудно усвоить новый материал, им бывает сложно подобрать нужное, наиболее точное слово для ответа собеседнику (взрослому или ребенку), его не всегда понимают окружающие. В результате ребенок может замкнуться, перестать общаться, отказывается отвечать на занятиях, плохо понимает литературные произведения, и как следствие, не может полноценно выучить стихотворение, пересказать небольшой текст, составить рассказ.

Обогащение и расширение словарного запаса у детей дошкольного возраста происходит постепенно, последовательно, планомерно, по мере изучения лексико-грамматических тем в детском саду и дома, в соответствии с общепринятыми событиями и праздниками, со временем года, в ходе ознакомления с художественной литературой, при заучивании стихов, при посещении театров, кинотеатров, музеев, выставок, в ходе экскурсий и путешествий.

Расширяя и обогащая словарный запас ребенка, необходимо учитывать возрастные, индивидуальные психологические особенности детей, их интересы и склонности, национальные традиции, место проживания, социальное окружение и т.д.

В работу по обогащению и расширению словарного запаса детей должны быть включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, педагоги ДОО, родители/законные представители воспитанников, так как родители - это главные участники воспитательно-образовательного процесса.

Рассмотрим, как можно обогатить словарный запас в феврале.

Февраль - это третий месяц зимы.

В феврале мы отмечаем День защитника Отечества.

В феврале 2025 года мы празднуем народный праздник Масленицу.

Исходя из этого какие темы можно и нужно изучать с ребенком в феврале?

- мужские профессии: полицейский, пожарный, летчик, военный, строитель, водитель;

- инструменты, транспорт, правила дорожного движения, военная техника;

- историю празднования Масленицы.

В соответствии с темами нужно подбирать материал для общения с ребенком: стихи, художественные произведения, песни, пословицы и поговорки, викторины и развлечения.

Словарный запас должен включать в себя существительные, прилагательные, глаголы, наречия, использование предлогов.

Все непонятные, новые слова нужно обязательно объяснять детям с научной точки зрения, но на доступном речевом материале, в соответствии с уровнем развития детей.

Так, в ходе ознакомления с художественными произведениями: рассказами, сказками, стихами, песнями обязательно нужно объяснять новые, непонятные, сложные слова. Затем важно включать эти слова в свою речь, в образец высказывания, чтобы дети, вслед за образцом взрослого также использовали эти слова при ответах, при самостоятельном общении со взрослыми и детьми.

Пример активизации словарного запаса у детей по теме «Транспорт»

Существительные: машина, автобус, метро, трамвай, троллейбус, поезд, самолет, корабль, вертолет, лодка, грузовик, шофер, остановка, катер, вокзал, кондуктор, билет, гараж, пристань, аэропорт, рельсы, шпалы, ракета, паром, электричка, рефрижератор, трасса, самосвал, парусник, такси, телега, пилот, штурман, велосипед, мотоцикл.

Глаголы: ехать, плыть, лететь, сигналить, останавливаться, стоять, чинить, ломаться, отчаливать, причаливать, тормозить, выруливать, ремонтировать, буксовать, подлетать, отлетать, взлетать.

Прилагательные: быстрый, скорый, пассажирский, грузовой, подземный, воздушный, морской, автомобильный, снегоуборочный, железнодорожный, наземный, речной.

Ребенку можно предложить следующие игры и игровые упражнения:

«Сосчитай до пяти» (Одна белая машина пять белых машин);

«Продолжи предложения» (В городе можно ездить на);

«Сравни» (трамвай и троллейбус, трамвай и электричку, троллейбус и автобус, автобус и автомобиль);

«Что лишнее и почему?» (автобус, троллейбус, колесо и др.);

«Перечисли, что может...» (летать, ездить, плавать);

«Собери предложение правильно» (Машина, ехать, по, городской, улица и др.);

«Составь рассказ по картинке» (по серии картинок);

«Что могут делать?» (автобус, корабль, самолет) - нужно назвать как можно больше слов, например, автобус может ехать, перевозить людей, поворачивать, тормозить, трогаться с места, останавливаться и др.;

«Как назвать остановку?» (трамвай – трамвайная, автобус - ..., троллейбус - ...);

«Назови одним словом машину, которая ...» (возит молоко – молоковоз, мешает бетон - ..., возит воду - ..., черпает землю - ..., укладывает трубы - ..., дробит камни - ...);

«Исправь предложения» (Дом подъехал к машине. Бензин кончился, потому что машина остановилась и др.);

«Как назвать колеса?» (У автомобиля - ..., у велосипеда - ..., у мотоцикла - ...);

«Что общего и чем отличаются?» (лодка и рыба, самолет и птица);

«Назови ласково» (паровоз – паровозик, самолет –..., машина - ..., велосипед - ..., самокат - ..., корабль - ..., лодка - ..., катер - ..., пароход - ..., теплоход - ..., вертолет -..., автомобиль - ...);

«Кто чем управляет?» (Самолетом управляет летчик. Машиной управляет... Поездом управляет Мотоциклом управляет ... Велосипедом управляет ...);

«Загадки и отгадки»;

«Кто или что быстрее? Кто или что медленнее?» (черепаха, человек, велосипедист, машина, самолет);

«Какое слово не подходит?» (дорога, дороженька, дорогой, подорожник, придорожный и др.);

«Объясни, для чего нужно?» (Фары, тормоза, багажник. Руль, ветровое стекло, правила дорожного движения).

Таким образом, обогащение и расширение словарного запаса детей - очень важная и нужная часть работы по развитию речи дошкольников, которая должны быть систематической, планомерной и последовательной как со стороны педагогов, так и со стороны родителей/законных представителей. При систематической работе по обогащению и расширению словарного запаса у ребенка уровень развития речи будет достаточно высоким, такой ребенок будет активным, общительным и успешным, быстрее социализируется в окружающем обществе.

Успехов вам и вашим детям!

С уважением, учитель-логопед Надежда Сергеевна