

Творческо-развлекательный проект в средней группе №9 «Колокольчик»

Лаборатория удивительных
экспериментов

Выполнили воспитатели:

Горулёва А.Д.

Черемных Л.А.



- **Тип проекта:** информационный, познавательный, творческий, развлекательный
- **Длительность:** долгосрочный 1 мес.
- **Участники:** воспитатели, дети, родители.
- **Место проекта:** МАДОУ № 2.



Цели и задачи

Цель:

Расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность, воспитывать любознательность, активность, потребность в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного и сформированного эмоционально-чувственного опыта.

Задачи:

- Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями;
- Расширять и обогащать речь ребёнка;
- Побуждать рассуждать, аргументировать;
- Развивать память, мышление, наблюдательность;
- Стимулировать развития самостоятельности и ответственности;
- Вызывать интерес к экспериментальной деятельности;



Актуальность

В основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведет к интеллектуальному и эмоциональному развитию.



Продукт проекта

- Пополнение ППРС
- Изготовление лэпбука «Мои весёлые опыты»



Этапы проекта

1 этап – подготовительный

Определение цели и задач проекта, составление плана мероприятий; консультация для родителей.

Подбор и изучение необходимой литературы.

Составление плана работы и подбор методик.

Организация развивающей среды в группе.

• 2 этап – реализация проекта (См. слайды -)



Этапы проекта

3 этап – заключительный

- Развлечение для детей «Наши веселые водные эксперименты»
- Изготовление лэпбука «Мои весёлые опыты»
- Выставка детского творчества
- Пополнение ППРС по теме проекта
- Консультации, памятки, рекомендации для родителей



Реализация проекта

Беседы: «Круговорот воды в природе», «Такой невидимый воздух», «Волшебный песок», «Разноцветный свет», «Магнетизм», «Тяжелее-легче», «Почему всё звучит».

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Поиск воздуха», «Загадочные пузырьки», «Волшебный песочек», «Солнечные зайчики», «Мы фокусники», «Плывет-тонет», «Волшебные звуки», «Юные натуралисты».



Реализация проекта

Дидактические игры:

«Что где растёт», «От семечка до урожая», «Чьи следы», «Календарь наблюдения за погодой», «Микроскоп», «Живая-неживая природа»

ИКТ: Презентация для детей: «Что такое воздух», «Что такое вода», «Что такое свет», «Понюхать, потрогать, почувствовать, увидеть».

Обучающие ролики по экспериментальной деятельности: «Веселый магнит», «Разные материалы», «Четыре стихии природы – огонь, вода, земля, воздух».

Чтение худ. литературы:

«Капитошка. Путешествие воды», А. Полетаева.

«Нам привезли песок на сад..», Серия сказок: «Цветные сказки», «Про дракона и ветер», Стихотворение Ирис Ревю «Стихи о воде», Стихотворение Рыжовой Н. «Вода».



Работа с родителями

Памятка по жестокому обращению с детьми: «Опасные слова или родительские директивы», Методическая рекомендация-буклет по безопасности: «Здравствуй лето», консультация для родителей «Экспериментируем дома»



Результаты проекта

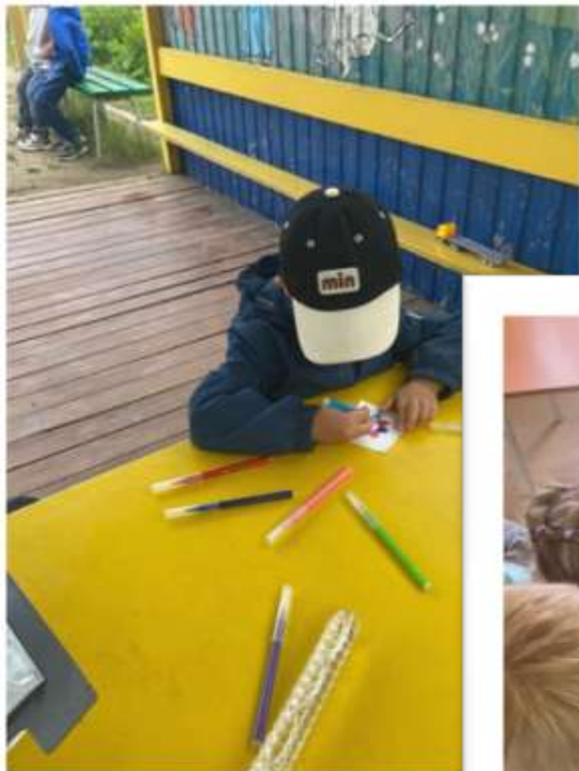
Результаты проекта:

В результате организации детского экспериментирования у детей:

- Развилась познавательная активность;
- Появился интерес к поисково-исследовательской деятельности;
- Расширился кругозор, в частности обогащаются знания о природе, о взаимосвязях в ней; об объектах неживой природы и их свойствах, о рукотворном мире.
- Появились навыки планирования своей деятельности, умение выдвигать гипотезы и подтверждать предположения, делать выводы.
- Развились качества личности: самостоятельность, инициативность, познавательная активность и целеустремленность.



Результаты проекта



Результаты проекта



Результаты проекта



Результаты проекта



Результаты проекта

