

МАДОУ «Детский сад №2»

Проект на тему: «Наш друг Светофор»



Воспитатели:
Янобекова Ю. А,
Мухорина А. В.

Верхняя Пышма, 2025

Паспорт проекта

Актуальность темы:

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортного происшествия являются сами дети.

Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают свои возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой.

Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста. Ведь дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме: «Наш друг Светофор»

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
- 2.Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- 3.Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;

- 4.Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- 5.Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- 6.Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Ожидаемые результаты проекта:

Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.

Срок реализации: краткосрочный (одна неделя)

Вид проекта: творческий, информационный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители.

1. Подготовительный этап.

Подбор методического и практического материала по данной теме.

2. Основной этап.

Работа с детьми	Работа с родителями
1. Беседа «Где можно играть?» 2. Аппликация «Веселый светофор» 3.Чтение худ.литературы: Бедарев О. «Азбука безопасности», Вережка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», 4. П.и. «Пешеходы и автомобили»	Консультации на тему: «Азбука безопасности»
1.Беседа «Транспорт на улицах города». 2.Чтение худ.литературы: Михалков С. «Дядя Степа –	Беседы детей и родителей на тему «Безопасные дороги».

милиционер. 3. П.и «Светофор» 4.Дидактические игры: «Найди нужный знак» 5.Рисование «Дорожный знак»	
1. Беседа с детьми на тему: «О правилах дорожного движения» 2.Раучивание стихотворения «Светофор» 3. Д.и. «Круги Луллия» 4. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей»	Оформление выставки детских работ: «Светофор глазами детей»
1. Рассказ воспитателя «О работе ГИБДД» 2. Конструктивная игра «Построим гараж» 3. Игра «Доскажи словечко» 4.Пальчиковая гимнастика «Транспорт», «Машины»	
1.Презентации по ПДД. 2. Дидактическая игра; «Отгадай загадку» 3. Пальчиковая игра: «Шоферы», 4 Рассматривание иллюстраций по теме «ПДД»	Стенгазета «День рождение светофора»

3. Итоговый этап.

У детей средней группы сформированы основы безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закреплены представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

