

Квест «Вместе против коррупции!»

Цели и задачи:

Выявление уровня знаний воспитателей на тему коррупции и права;

Формирование навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.

Привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности.

Участники: педагоги ДОУ.

Ход мероприятия:

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем мероприятии, которое проходит с целью формирования антикоррупционного поведения.

Неизменно, вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле как Президента России В.В.Путина, так и Правительства Российской Федерации.

Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес и СМИ. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Я предлагаю Вам принять участие в антикоррупционном квесте, который включает в себя 4 несложных этапа.

1 этап - «Вопрос-ответ» (на этом этапе необходимо правильно и быстро ответить на вопросы по антикоррупционной тематике)

Вопросы:

1.Верите ли вы, что первым в России смертную казнь за взятки ввел Иван Грозный? 2.Верите ли вы, что избирательное право женщинам в России было предоставлено раньше, чем в Англии и Франции?

3.Верите ли вы, что в настоящее время в Российской Федерации принят закон о борьбе с коррупцией?

4. Верите ли вы, что для получения работы на таможне в Албании взятки дают менее 10% будущих должностных лиц?
5. Верите ли вы, в Османской империи с взятки официально брали налоги?
6. Верите ли вы, что согласно современному английскому законодательству, все, что не может быть съедено за 45 минут следует считать взяткой?
7. В Анголе доходы от нефти составляют порядка 90% годового бюджета в 3-5 миллиарда долларов. Верите ли вы, что 1 миллиард из этих денег ежегодно разворовывается?
8. Верите ли вы, что в 1912 году в бухгалтерских книгах одной московской фирмы была обнаружена статья расходов, специально отведенная на взятки?

2 этап - «Пазл»

(на этом этапе необходимо собрать антикоррупционный пазл)



3 этап – инсценировка «Коррупция в лесу ...»

- Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась.....

День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала... , вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо. в теремке можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил.

А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу! » А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой.... Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно! »

Мышка отвечает: «Это раньше так было... а теперь я здесь начальник! Плати или уходи! » Заплакала Коза и пошла дальше....

-Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила.... больно ножке. Вдруг видит – домик.... «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу! »

А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу... ». «Уходи тогда! », -закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше... .

-Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу. ». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе.... Пожаловалась... А Медведь говорит : «Не печалься, Коза! Я тебе помогу.... Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу. «Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь! » и тихонько ушла Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о

беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной...» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней.... Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец... .

Коллеги, мы смогли с вами в шуточной форме затронуть такую серьезную проблему нашей страны. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней.

Предлагаю Вам, 4 этап, поучаствовать в акции «Чистые руки!»

Спасибо за внимание!