

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»

Краткосрочный проект в старшей группе

«День народного единства»



Выполнили педагоги:

Янобекова Ю.А.

Новоселова Н.А.

Музыкальный руководитель:

Третьякова Н.В.

г. Верхняя Пышма, 2025

Паспорт проекта:

Актуальность:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей является: развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны - данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему; эпизоды, к которым привлекается внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками.

Цель проекта:

Формировать знания об истории праздника «День народного единства», понятие России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой. Закрепить знания о флаге. Гербе. Гимне. Воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающим народам, формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. Расширение представлений детей о национальных праздниках.

Задачи проекта:

- Дать представление о празднике «День народного единства».
- Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.
- Воспитание чувства гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование уровня знаний детей о своей стране.
- Формирование у детей первых чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение традиций.
- Проявление интереса детей к событиям, происходящим в стране.

Участники проекта:

Воспитатели, музыкальный руководитель и дети старшей группы

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта:

Одна неделя (27 октября -1 ноября 2025г.)

Содержание проекта:

Работа с родителями:

Папка-передвижка для родителей «День народного единства».

1. Подготовительный этап:

- Выбор педагогических технологий, обеспечение методической литературой, пособиями и наглядным материалом,
- Разработка методов и приемов работы по теме проекта;
- Подбор иллюстраций ко Дню народного единства;

2. Основной этап:

- Проведение цикла познавательных занятий;
- Коллективная работа – стенгазета «Мы вместе».
- Дидактические игры «Символика России», «Костюмы народов России»
- Музыкальное занятие «День народного единства»
- Аппликация «Открытка к празднику».

1. Беседы: «Наша страна Россия». Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

«День Народного Единства» Расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям.

Беседы с об истории праздника: «День народного единства». «Русские народные промыслы». Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богоявленская, дымковская игрушки; жостовские подносы.

2. Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».

3. Чтение художественной литературы:

Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских: «Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Добрыня и Алёша», «Илья Муромец и Калинин Царь» и т.д. Чтение стихотворений: В. Степанов «Необъятная страна», «Семья».

Г. Ладонников «Наш дом», З. Александрова «Родина», А. Прокофьев «Родимая страна».

4. Изобразительная деятельность детей: Изготовление открыток; Коллективная работа «Мы вместе»

5. Просмотр презентации «День народного единства»

6. Знакомство с музыкальными инструментами: «Гусли», «Балалайка». «Ложки»

3. Заключительный этап:

В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, знакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена. Закрепили знания о государственных символах. Дети проявляют любовь и уважение к Родине, проживающим народам, продолжают формироваться дружеские отношения в детском коллективе.











