

Патриотическое воспитание детей в процессе коррекционно- логопедической работы

**Опыт работы учителя-логопеда Пархоменко
Надежды Сергеевны**

В ходе коррекционно-логопедической работы при устраниении тех или иных речевых дефектов учителем-логопедом осуществляется воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста: чтение и пересказ рассказов о родном крае, о героях, изучение таких лексических тем как: «Семья», «День защитника Отечества» («Наши защитники»), «Космос», «Мой город. Памятные места», «День Победы». Для этого разработаны электронные тренажеры, созданы авторские игры, такие как «Достопримечательности города Верхняя Пышма», мини-музей русской народной куклы, экспонаты которого применяются на кружке «Сказочники» в ходе сочинения коллективных сказок.



Для детей разрабатываются и проводятся тематические викторины: «Русские народные сказки», «Викторина ко Дню народного единства», «Зашитники Отечества», «Мужские профессии», «Мамочка милая моя», «Космос», «День Победы», «Я знаю родной город», «Я люблю тебя, Россия!» и др.



Воспитанники под руководством учителя-логопеда и воспитателей групп принимают участие в акциях, общественных проектах разного уровня: «Я люблю тебя, Россия!», «Акция ко Дню народного единства», межрегиональная акция «Читаем сказы Павла Петровича Бажова», всероссийский Книгабумный фестиваль-2025 и др.



Воспитанники под руководством учителя-логопеда и других педагогов становятся участниками выставок рисунков «Достопримечательности моего города», развлечений «Космическая эстафета», «Путешествие в сказы Бажова», игры-квеста «День России», городской игры-квеста «Знатоки Урала» и др.

Игра-квест «День России»



Развлечение «Путешествие в сказы Бажова»



Представление макета «Ангел единой надежды» в парке Оленыи ручьи



Также воспитанники, посещающие логопедический пункт, под руководством учителя-логопеда принимают участие и становятся победителями в конкурсах разного уровня: конкурсные рисунки и поделки «Какие наши мамы», «Моя семья», «День народного единства», «Дорога к звездам» «Подарок папе в День защитника Отечества», «Победа», «С Днем Победы!», иллюстрирование произведений отечественных поэтов и писателей, видеоролики и непосредственное чтение стихотворений Л.Татьяничевой «Урал», «Живу я в глубине России», В.Орлова «Здравствуй, Родина моя!», Л.Преображенской «Вовкина бабушка», Н.Найденовой «Хотим под мирным небом жить!», А.Усачева «Что такое День Победы?» и др.



Учитель-логопед совместно с воспитателями групп проводит для воспитанников тематические экскурсии: в Сквер боевой славы, в городской исторический музей, виртуальная экскурсия в Музей военной техники под открытым небом и др.

Таким образом, патриотическое воспитание проходит красной нитью на протяжении всего коррекционно-логопедического процесса и является его неотъемлемой частью в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



Спасибо за внимание!