

Патриотическое воспитание детей в процессе коррекционно- логопедической работы

**Опыт работы учителя-логопеда Пархоменко
Надежды Сергеевны**

В ходе коррекционно-логопедической работы при устранении тех или иных речевых дефектов учителем-логопедом осуществляется воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста: чтение и пересказ рассказов о родном крае, о героях, изучение таких лексических тем как: «Семья», «День защитника Отечества» («Наши защитники»), «Космос», «Мой город. Памятные места», «День Победы». Для этого разработаны электронные тренажеры, созданы авторские игры, такие как «Достопримечательности города Верхняя Пышма», мини-музей русской народной куклы, экспонаты которого применяются на кружке «Сказочники» в ходе сочинения коллективных сказок.



Для детей разрабатываются и проводятся тематические викторины: «Русские народные сказки», «Викторина ко Дню народного единства», «Защитники Отечества», «Мужские профессии», «Мамочка милая моя», «Космос», «День Победы», «Я знаю родной город», «Я люблю тебя, Россия!» и др.



Воспитанники под руководством учителя-логопеда и воспитателей групп принимают участие в акциях, общественных проектах разного уровня: «Я люблю тебя, Россия!», «Акция ко Дню народного единства», межрегиональная акция «Читаем сказы Павла Петровича Бажова», всероссийский Книгабумный фестиваль-2025 и др.



Воспитанники под руководством учителя-логопеда и других педагогов становятся участниками выставок рисунков «Достопримечательности моего города», развлечений «Космическая эстафета», «Путешествие в сказы Бажова», игры-квеста «День России», городской игры-квеста «Знатоки Урала» и др.

Игра-квест «День России»



Развлечение «Путешествие в сказы Бажова»



Представление макета «Ангел единой надежды» в парке Оленьи ручьи



Также воспитанники, посещающие логопедический пункт, под руководством учителя-логопеда принимают участие и становятся победителями в конкурсах разного уровня: конкурсные рисунки и поделки «Какие наши мамы», «Моя семья», «День народного единства», «Дорога к звездам» «Подарок папе в День защитника Отечества», «Победа», «С Днем Победы!», иллюстрирование произведений отечественных поэтов и писателей, видеоролики и непосредственное чтение стихотворений Л.Татьяничевой «Урал», «Живу я в глубине России», В.Орлова «Здравствуй, Родина моя!», Л.Преображенской «Вовкина бабушка», Н.Найденовой «Хотим под мирным небом жить!», А.Усачева «Что такое День Победы?» и др.



Учитель-логопед совместно с воспитателями групп проводит для воспитанников тематические экскурсии: в Сквер боевой славы, в городской исторический музей, виртуальная экскурсия в Музей военной техники под открытым небом и др.

Таким образом, патриотическое воспитание проходит красной нитью на протяжении всего коррекционно-логопедического процесса и является его неотъемлемой частью в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



The background features a series of overlapping, wavy, translucent shapes in shades of blue and red. The blue shapes are positioned higher and further back, while the red shapes are lower and more prominent in the foreground. The entire composition is framed by a thick, solid blue border.

Спасибо за внимание!