

# Статья для родителей

## Воспитание патриотизма средствами искусства

### В содержании Федеральной Образовательной

**Программы Дошкольного Образования** отмечена острая необходимость активизации процесса **воспитания патриотизма дошкольников**, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, жизненные ориентиры.



*Современное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – основа формирования будущего гражданина своей страны.*

**Патриотическое** чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного **воспитательного** воздействия на человека, начиная с самого **дошкольного** детства.

*Работа должна быть целенаправленной, системной. Среда, образ жизни в семье, отношения в детском коллективе – все это формирует чувство гражданственности и патриотизма, отношение к тому месту, где ребенок живет.*

**Патриотическое воспитание** неразрывно связано с нравственным. **Нравственно-патриотическое воспитание** является одной из основных задач Дошкольных Образовательных Учреждений, поскольку **патриотизм – любовь к Родине**, преданность ей, ответственность и гордость за нее – начинает формироваться уже в **дошкольном** возрасте и должно носить комплексный, системный характер, проходить через все виды деятельности **дошкольника**, осуществляется в интеграции всех образовательных областей.

*Я, как музыкальный руководитель, стараюсь работать в тесном контакте с педагогами детского сада, по теме нравственно- патриотического воспитания.*

*Итоговыми мероприятиями, являются музыкальные развлечения и праздники.*

\*\*\*\*\*

**Большие потенциальные возможности нравственно- патриотического патриотического воздействия** заключаются в народной **музыке**. Народные **музыкальные** произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме

знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием.

*Народная музыка вызывает интерес детей, приносит им радость, создает хорошее настроение, снимает чувство страха, беспокойства, тревоги – словом, обеспечивает эмоционально – психологическое благополучие.*

\*\*\*\*\*

Одним из значимых этапов **нравственно-патриотического воспитания** является использование музыки при ознакомлении детей с образом Родины. Для **ребенка-дошкольника Родина – это мама**, близкие родные люди, окружающие его. Это дом, где он живет, двор, где играет, это детский сад с его **воспитателями и друзьями**. От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему.

*В этом году мы впервые отмечали праздник — «День народного единства. При его проведении воспитываются гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к краю и городу.*

\*\*\*\*\*

**4 ноября вся Россия отмечает День народного единства – праздник, который напоминает нам о важности сплочённости и дружбы между людьми разных национальностей.** В группе «Василек» этот день не остался без внимания. В течение недели ребята знакомились с этим праздником.

*Педагоги рассказывали детям о том, что такое единство, дружба и взаимопомощь. Были проведены тематические занятия на которых дети узнали, что в нашей стране живут люди разных национальностей, у каждой из которых есть свои традиции, обычаи и культура.*

\*\*\*\*

На празднике в музыкальном зале малыши выполняли упражнения с флагами под патриотические песни нашей страны. Наши дети впервые пришли на праздник в русских костюмах, с флагами триколор.

*Во время просмотра видеоматериалов ребята многое узнали о национальных костюмах народов нашей страны, о дружбе народов всех национальностей. Мы пели и слушали песни о дружбе из детского репертуара, народную музыку.*

\*\*\*\*\*

Кульминацией стали коллективная работа ребят и фотография с ней.

*День народного единства – это не просто праздник, это возможность рассказать детям о важности мира, дружбы и согласия между людьми разных национальностей и о русской народной культуре. Мы стремимся воспитывать в детях уважение к другим культурам и учим их ценить дружбу и единство. Ведь вместе мы – сила!*

\*\*\*\*\*

**Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, национальной гордости и любви к своей Родине.**

*Музыкальный руководитель  
Коновалова Людмила Петровна.*