

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2»

Педагогические чтения: «Воспитания маленького гражданина в семье и  
ДООУ: использование современных образовательных технологий,  
погружения в историю и традиции.

## Проектная деятельность

Подготовили воспитатели:

Янобекова Юлия Александровна

Новоселова Наталья Александровна

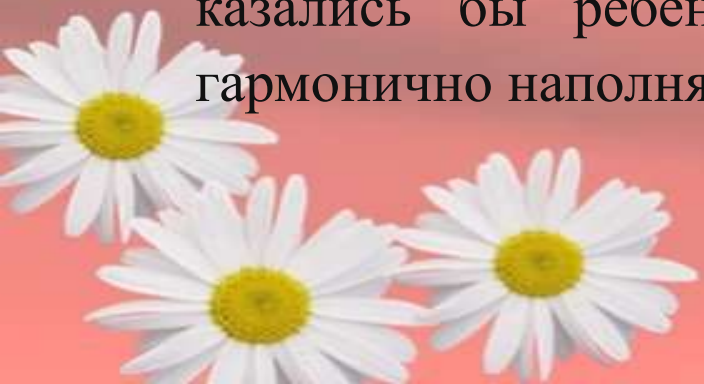
Музыкальный руководитель:

Третьякова Наталья Викторовна



Нравственно-патриотическое воспитание для подрастающего поколения всегда занимало центральное место в социальном заказе общества. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют очередной раз задуматься о будущем России, о ее молодежи. В настоящее время смыты нравственные ориентиры, подрастающее поколение обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности. На современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольный возраст – лучший период для начала формирования у ребенка чувства патриотизма. Чтобы достигнуть определенного результата в нравственно – патриотическом воспитании, в своей работе мы используем новейшие методики и технологии для решения этой важной задачи. Причем такие технологии, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием.



На сегодняшний день в группе разработаны и реализованы проекты по нравственно – патриотическому воспитанию, различной тематики, содержания и сроков проведения.

### 1. Проект «Этот День Победы»

Вид проекта: познавательно – творческий.

Цель: Формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их

подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы

В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, проявляли познавательную активность при знакомстве со сведениями о Великой Отечественной войне и празднике Победы. Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности, во время занятий. Дети познакомились с подвигами участников войны, смогли понять значимость мира на Земле.





В рамках проекта реализованы следующие мероприятия:

- Беседы: «Этот день мы приближали, как могли», «День Победы»
- Рассматривание иллюстраций о войне.
- Чтение стихотворений о войне А. Усачев «Что такое День Победы?».
- Разгадывание загадок о войне и военной технике.
- Работа с родителями: «Консультация, что рассказать детям о Дне Победы»



➤ Аппликация: «Открытка для ветеранов». ➤ Прослушивание песен: «Катюша», «Этот День Победы»



➤ Коллективная работа: «Вечный огонь»



➤ Рисование: «Салют победы»





- Тематическое музыкальное занятие: «Этот День Победы»
- Музыкальная игра: «Салют».
- Просмотр мультфильма: «Солдатская сказка».



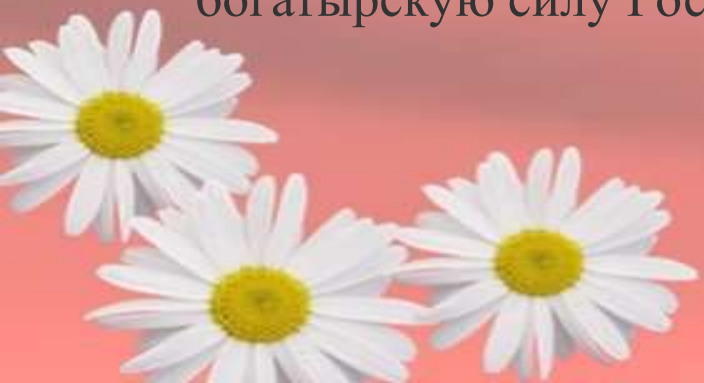
## 2. Проект: «Богатыри – защитники земли русской»

Вид проекта: познавательно - исследовательский.

Цель: формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, знание о былинных богатырях, узнать, когда появились традиции защиты родного края, какими были в разные времена защитники Отечества.



В результате реализации данного проекта получили и усвоили знания о богатырях земли русской. Они узнали, в какое время жили богатыри, какие подвиги совершили, с кем сражались, кого защищали, как называлась одежда и доспехи русских богатырей. У детей появился интерес к русской народной истории. Знакомясь с былинами о русских богатырях и их подвигах, дети стали понимать, кому следует подражать, а на кого лучше не быть похожим. Расширился и обогатился словарный запас детей. Воспиталось чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам.





В рамках проекта реализованы следующие мероприятия:

- Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей».
- Составление рассказа по картине В.М.Васнецова «Богатыри».
- Игровое упражнение: «Кто больше слов скажет?».
- Чтение художественной литературы: «Богатырские сказы» (былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Святогор» и др.); Сказка «Финист – Ясный сокол»; Стихотворение В.Берестова «Богатыри».
- Прослушивание песни: «Бравые солдаты»





➤ Рисование: «Щит богатыря»

➤ Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей.



➤ Работа с родителями: Изготовление богатырского шлема, щита, меча.



### 3. Проект «День народного единства»

Вид проекта: информационно-творческий.

Цель проекта: Формировать знания об истории



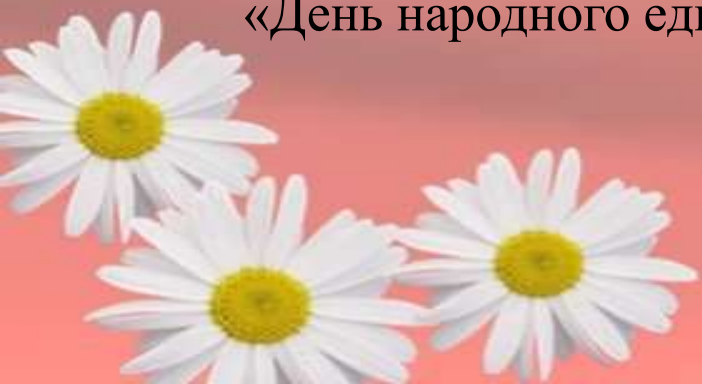
праздника «День народного единства», понятие России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой. Закрепить знания о флаге. Гербе. Гимне. Воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающим народам, формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. Расширение представлений детей о национальных праздниках.

В процессе реализации проекта дети рассуждали о том, что такое Родина, познакомились с историей нашей страны и узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена. Закрепили знания о государственных символах. Дети проявляют любовь и уважение к Родине, проживающим народам, продолжают формироваться дружеские отношения в детском коллективе.



В рамках проекта реализованы следующие мероприятия:

- Беседы: «Наша страна Россия», «День Народного Единства», «Русские народные промыслы», «Наш город»
- Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».
- Чтение русских народных сказок, былин о богатырях русских: «Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо»
- Работа с родителями: «Папка передвижка «День народного единства»





- Изготовление открыток; Коллективная работа «Мы вместе»



- Просмотр презентации «День народного единства»

- Знакомство с музыкальными инструментами: «Гусли», «Балалайка», «Ложки»





Благодаря использованию проектов в профессиональной деятельности дети научились добывать информацию по заявленной теме, обсуждать её с родителями и педагогами, формируются навыки аналитической деятельности. Также дети принимали непосредственное участие в организации итоговых мероприятий.



*Спасибо за внимание!*

