

**МАДОУ «Детский сад №2**

## **Педагогические чтения**

***«Воспитание маленького гражданина в семье и ДОУ»***

**В рамках месячника национальных культур**

**«Я –гражданин России!»**

**С использованием современных образовательных технологий,  
погружение в историю и традиций.**

**Подготовили воспитатели группы «Василёк»**

**Мосеева Е.Я**

**Ахметзянова И.С**

**г. Верхняя Пышма**

**2025г**

**Основная цель** в этом возрасте —  
воспитание добрых чувств к своей  
семье, дому, детскому саду, городу  
(поселку) и родной природе.

# Задачи можно разделить на несколько ключевых блоков.

## 1. Воспитание любви и привязанности к семье и детскому саду

- Формировать представление о себе: учить называть своё имя, фамилию, имена членов своей семьи.
- Развивать интерес к своей семье: понимать, что такое "мой дом", "моя семья". Формировать представление о заботливых отношениях в семье (мама и папа заботятся о детях, дети помогают родителям).
- Вызывать положительные эмоции по отношению к детскому саду: знать название группы, имена воспитателей и няни.
- Прививать чувство общности: осознавать себя частью группы ("мы — ребята из группы «Василёк»).
- Учить бережно относиться к игрушкам и вещам в группе, понимать, что это общее достояние.

## 2. Формирование начал гражданственности и представления о малой родине

- Знакомить с ближайшим окружением: улица, на которой находится детский сад, магазин, парк.
- Формировать элементарные представления о родном городе (поселке): называть его, узнавать на фотографиях основные достопримечательности (фонтан, площадь, вокзал).
- Знакомить с понятием "Россия": как название нашей страны, в которой мы живём. Использовать образ "наша большая и красивая страна".

### 3. Воспитание уважения к труду взрослых и традициям

- Знакомить с профессиями людей, работающих в детском саду (воспитатель, няня, повар, медсестра), подчеркивать важность и ценность их труда.
- Формировать уважение к труду родителей (мама — врач, папа — водитель и т.д.).
- Знакомить с русскими народными сказками, потешками, песенками, воспитывать интерес к фольклору.
- Приобщать к народным игрушкам (матрёшка, неваляшка, дымковская игрушка).

## **4. Воспитание любви к родной природе**

- Воспитывать любовь к природе своего края: учить замечать красоту в разное время года (пушистый снег, золотые листья, первые цветы).
- Формировать бережное отношение к природе: не рвать цветы бездумно, не ломать ветки, подкармливать птиц зимой.
- Знакомить с характерными для данной местности растениями и животными (берёза, ёлка, синица, воробей, белка).

## **5. Формирование толерантности и уважения к другим культурам**

- Давать первичные представления о том, что люди бывают разной национальности, но все они дружат и живут вместе.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, независимо от их национальной принадлежности.



**Аппликация «Флаг Нашей страны»  
Белый, синий, красный – Русский флаг  
прекрасный.**



# Прослушивали ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# Достопримечательности нашего ГО









# МЫ ЧТЁМ НАШИ ТРАДИЦИИ И ПРАЗДНИКИ





# Год защитника отечества. Символ мира.

## Работа с родителями











Спасибо за внимание

