

Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?

Оценка развития познания

1. Владеет ли ребенок основными понятиями, например, правый (левый), большой (малый), в (из)?
2. Способен ли ребенок понять простейшие случаи классификации, например, вещи, которые могут катиться, и вещи, которые катиться не могут?
3. Может ли малыш угадать концовку незамысловатой истории?
4. Может ли ребенок удержать в памяти и выполнить как минимум три указания?
5. Может ли ребенок назвать большинство заглавных и строчных букв алфавита?

Оценка базового опыта ребенка

6. Приходилось ли ребенку сопровождать Вас на почту, в сберкассах, в магазин?
7. Был ли малыш в библиотеке?
8. Приходилось ли ребенку бывать в деревне, в зоопарке, в музее?
9. Была ли у Вас возможность регулярно читать малышу или рассказывать ему истории?
10. Проявляет ли ребенок повышенный интерес к чему-либо, есть ли у него хобби?

Оценка языкового развития

11. Может ли ребенок назвать и обозначить основные окружающие его предметы?
12. Легко ли ребенку отвечать на вопросы взрослых?
13. Может ли ребенок объяснить, для чего служат различные вещи: щетка, пылесос, холодильник?
14. Может ли ребенок объяснить, где расположены предметы: на столе, под столом?
15. Во состоянии ли малыш рассказать историю, описать какой-нибудь произошедший с ним случай?
16. Четко ли ребенок выговаривает слова?
17. Правильна ли речь ребенка с точки зрения грамматики?
18. Способен ли ребенок участвовать в общем разговоре, разыграть какую-либо ситуацию или играть в домашнем спектакле?

Оценка уровня эмоционального развития

19. Выглядит ли ребенок веселым (дома и среди товарищей)?
20. Сформировался ли у ребенка образ себя как человека, который многое может?
21. Легко ли малышу «переключиться» при изменениях в привычном распорядке дня, перейти к решению новой задачи?
22. Способен ли ребенок работать самостоятельно, соревноваться в выполнении задания с другими детьми?

Оценка умения общаться

23. Включается ли малыш в игру других детей, делится ли с ними?
24. Соблюдает ли он очередность, когда этого требует ситуация?
25. Способен ли ребенок слушать других, не перебивая?

Оценка физического развития

26. Хорошо ли ребенок слышит?
27. Хорошо ли он видит?
28. Способен ли он посидеть спокойно в течение некоторого времени?
29. Развита ли у него координация моторных навыков, например, может ли он играть в мяч, прыгать, спускаться и подниматься по лестнице?
30. Выглядит ли ребенок бодрым и увлеченным?

31.Выглядит ли ребенок здоровым, сытым и отдохнувшим?

Зрительное различение

32.Может ли ребенок идентифицировать схожие и несхожие формы? Например, найти картинку, непохожую на остальные?

33.Может ли ребенок различать буквы и короткие слова, например, Б/П, кот/год?

Зрительная память

34.Может ли ребенок заметить отсутствие картинки, если ему сначала показать серию из трех картинок, а затем одну убрать?

35.Знает ли ребенок свое собственное имя и, хотя бы, шесть-десять названий предметов, встречающихся в его повседневной жизни?

Зрительное восприятие

36.Способен ли ребенок разложить по порядку (в заданной последовательности) серию картинок?

37.Понимает ли ребенок, что читает слева направо?

38.Может ли он самостоятельно, без посторонней помощи сложить головоломку из 15 элементов?

39.Может ли малыш интерпретировать картинку: сформулировать главную мысль, проследить связи?

Уровень слуховых способностей

40.Может ли ребенок рифмовать слова?

41.В состоянии ли он различать слова, начинающиеся на разные звуки, например, лес/вес?

42.Может ли ребенок повторить за взрослым несколько слов или цифр?

43.Способен ли ребенок пересказать историю, сохранив основную мысль и последовательность событий?

Оценка отношения к книгам

44.Возникает ли у ребенка желание посмотреть книги самостоятельно?

45.Внимательно ли и с удовольствием ли он слушает, когда ему читают вслух?

46.Задаёт ли ребенок вопросы о словах?

Ключ:

За каждый ответ «почти всегда» начислите себе 4 балла.

«иногда» - 2 балла

«никогда» - 0 баллов.

Полученные баллы сложите. Если сумма

184 баллов – здорово!

92 балла – неплохо.

Меньше 46 баллов – стоит задуматься.

Самодиагностика для родителей

А теперь попробуйте сами проверить, готов ли Ваш малыш к обучению. Для этого дайте ответы на вопросы, которые может задавать психолог при поступлении в школу.

Может ли Ваш ребенок:

1. Объяснить с помощью слов, чего он хочет, то есть не показывать пальцем, а сказать: куртка, конфета, цыпленок?
2. Изъясняться связно, например: «Покажи мне...»?
3. Понимать смысл того, о чем ему читают?
4. Четко выговаривать свое имя?
5. Запомнить свой адрес и номер телефона?
6. Писать карандашом или мелками на бумаге?
7. Нарисовать картинки к сочиненной истории и объяснить, что на них изображено?
8. Пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения?
9. Вырезать ножницами с тупыми концами, причем ровно и не поранившись?
10. Слушать и следовать полученным указаниям?
11. Быть внимательным, когда кто-то с ним разговаривает?
12. Сосредоточиться хотя бы на десять минут, чтобы выполнить полученное задание?
13. Радоваться, когда ему читают вслух или рассказывают историю?
14. Положительно оценивать: я – человек, который многое может?
15. «Подстраиваться», когда взрослые меняют тему разговора?
16. Проявлять интерес к окружающим его предметам?
17. Ладить с другими детьми?

Ключ:

За каждый ответ «почти всегда» начислите себе 4 балла.

«иногда» - 2 балла

«никогда» - 0 баллов.

Полученные баллы сложите. Если сумма

68 баллов – здорово!

34 балла – неплохо.

Меньше 17 баллов – стоит задуматься.

В заключении правдиво и искренне дайте ответ на следующие вопросы, которые помогут Вам оценить Ваши взаимоотношения с ребенком:

Ключ:

За каждый ответ «почти всегда» начислите себе 4 балла.

«иногда» - 2 балла

«никогда» - 0 баллов.

1. Нравится ли Вам Ваш малыш?
2. Слушаете ли Вы, что говорит Вам ребенок?
3. Смотрите ли Вы на малыша, когда он говорит?
4. Стараетесь ли Вы создать у ребенка ощущение значимости того, о чем он говорит?
5. Поправляете ли Вы речь малыша?
6. Позволяете ли Вы совершать ребенку ошибки?
7. Хвалите ли Вы малыша, обнимаете ли Вы его?
8. Смеетесь ли Вы вместе с ним?
9. Отводите ли Вы каждый день время для чтения ребенку и для бесед с ним?
10. Играете ли Вы с малышом в какие-нибудь игры?
11. Поощряете ли Вы интересы и увлечения ребенка?
12. Есть ли у малыша хотя бы одна, две собственные книги?
13. Есть ли у ребенка дома место (например, полка), которое отведено только ему?
14. Стараетесь ли Вы подать малышу пример, читая газеты, журналы, книги?
15. Обсуждаете ли Вы с семьей и с ребенком что-нибудь интересное из прочитанного Вами?
16. Стараетесь ли Вы сказать все за малыша, прежде, чем он успеет открыть рот:
А) у зубного врача
Б) в магазине?
17. Смотрите ли Вы телевизор вместе с ребенком?
18. Задаете ли Вы малышу вопросы о смысле увиденного по телевизору?
19. Ограничиваете ли Вы возможность ребенка смотреть телевизор, играть в игры на компьютере?
20. Есть ли у ребенка возможность проявлять «мощь своих мышц» в играх, мять, тискать и шлепать глину и др., чтобы излить свои чувства в рамках общепринятого поведения?
21. Стараетесь ли Вы ходить с малышом на прогулки?
22. Собираетесь ли Вы сводить ребенка в театр, в зоопарк, в музей?

Полученные баллы сложите. Если сумма

88 баллов – здорово!

44 балла – неплохо.

Меньше 22 баллов – стоит задуматься.