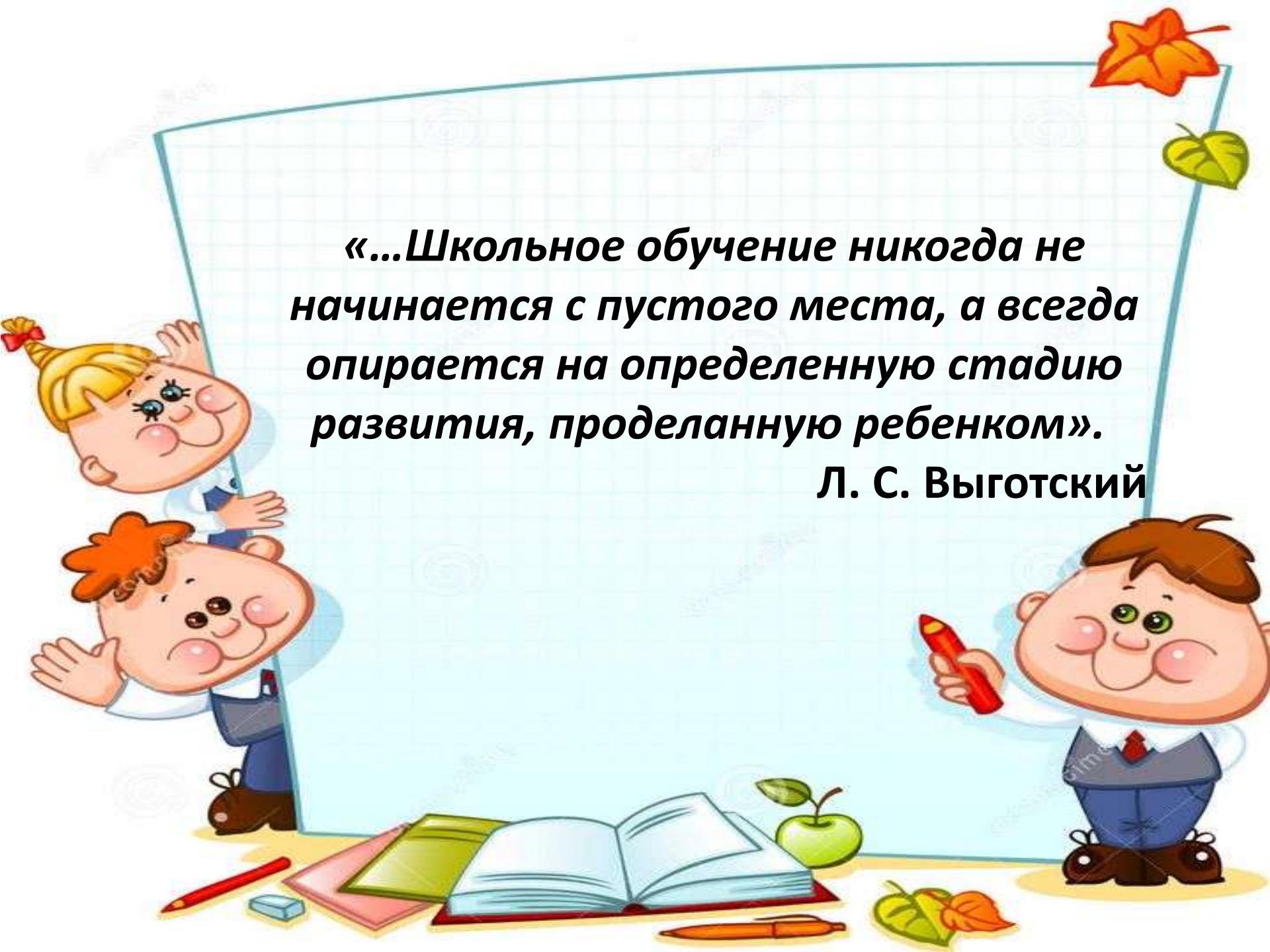


УРА СКОРО В ШКОЛУ!!!

Подготовила: педагог-психолог
МАДОУ «»Детский сад №2
Надежда Николаевна Бартош





«...Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».

Л. С. Выготский

Школьная готовность — это комплексное явление, включающее в себя интеллектуальную, психологическую и социальную готовность.



Интеллектуальная готовность ребенка

к школе заключается в определенном кругозоре, запасе конкретных знаний, развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

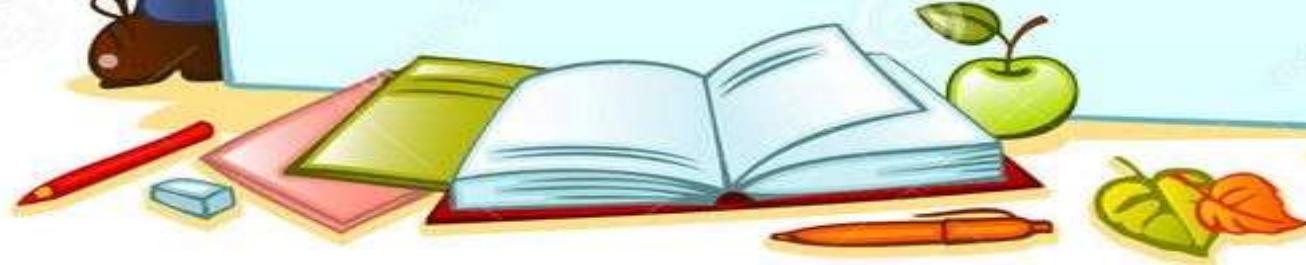


К 6-7 ГОДАМ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- свой адрес и название города, села, поселка, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.

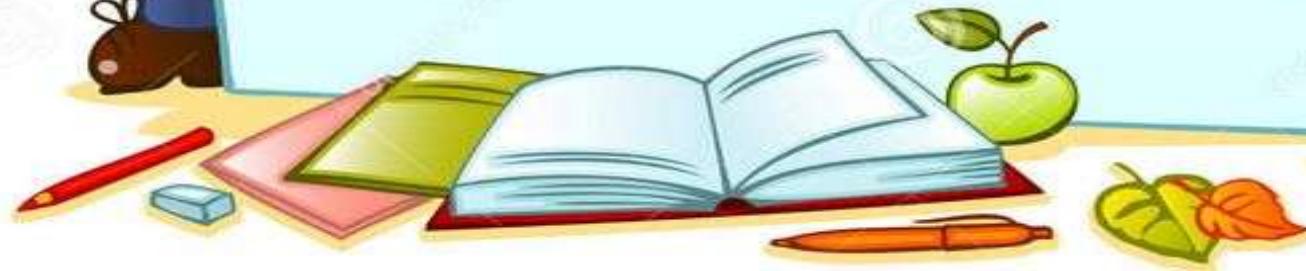
Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка – это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



Что важно сделать перед школой?

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Сформировать интерес к книге.
3. Приучить соблюдать режим дня.
4. Сформировать навыки самообслуживания и самостоятельности.
5. Научить ребенка общаться со сверстниками.



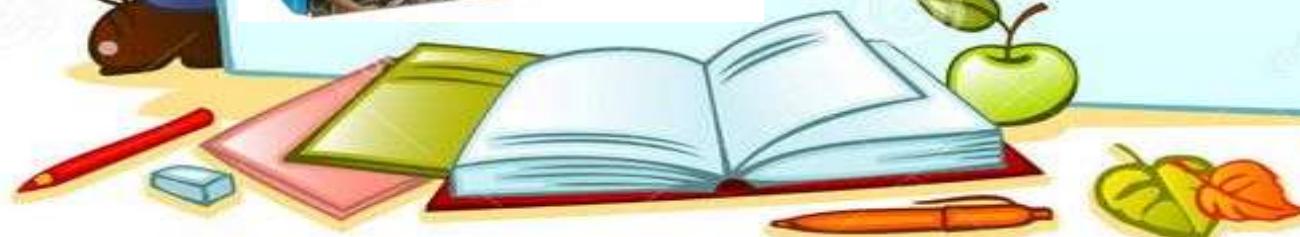
Развивать внимание

с помощью настольных игр, упражнений на поиск одинаковых картинок и отличий, лабиринтов. Можно придумывать свои задания и играть с ребёнком во время прогулки, например, считать количество машин одного цвета.



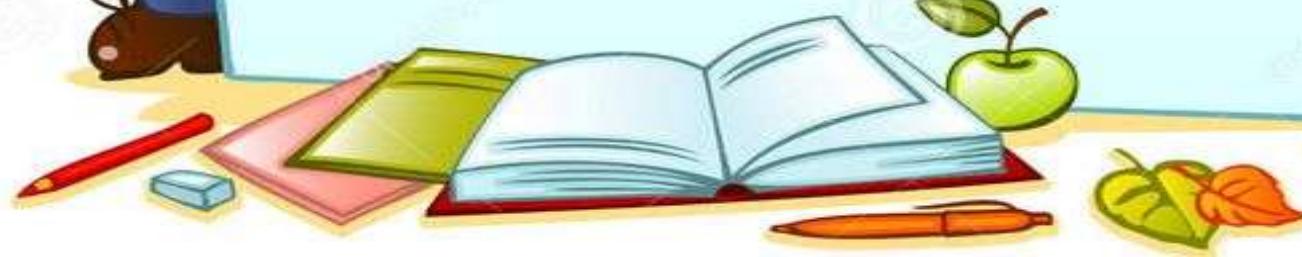
Тренировать память

с помощью игры «Что пропало?»: выложить на столе предметы и попросить ребёнка запомнить, а затем закрыть глаза, убрать один или несколько предметов и спросить, чего не хватает. Также можно спрашивать ребёнка, как прошёл его день, начиная с утра и заканчивая текущей минутой.



Развивать мышление

с помощью упражнения «Придумывание рассказа»:
попросить ребёнка рассказать сказку, которую он придумал
сам. Ещё один вариант — «Рассказ из трёх слов»: сказать
ребёнку три любых слова, и он должен соединить их в
связный рассказ.



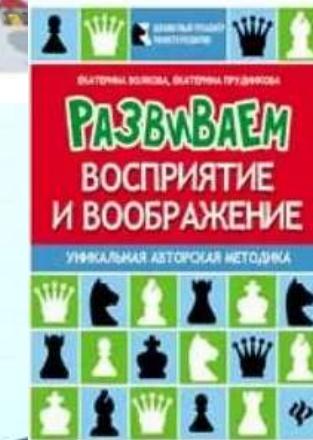
Учить ребёнка анализировать объекты

сразу по двум признакам: цвету и форме, цвету и материалу и т. п.. Важно, чтобы ребёнок мог сравнивать предметы по цвету, форме, величине, запаху, вкусу и другим свойствам, находя различия и сходство.



Развивать восприятие и воображение

с помощью чтения художественной литературы и творческой и эстетической деятельности. Посещение детских спектаклей, выставок, концертов, домашнее рукоделие, лепка, поделки, рисование — всё это развивает восприятие и воображение ребёнка.



**Играя с детьми,
вы поможете
им получить
и усвоить на много
больше знаний!!!**

**Благодарю
за уделенное время!**

