

## **Проект «Рождественская Елочка» (2 младшая группа)**

**Автор проекта: Пелевина Л.В. - воспитатель**

**Тип проекта:** творческий, познавательный

**Вид проекта:** групповой

**По времени проведения:** краткосрочный.

**Срок проведения:** 12-16 января.

**Участники проекта:** все дети, родители, воспитатели, музыкальный рук-ль.

**Актуальность:** Новый год самый любимый, самый чудесный праздник с волшебными превращениями и подарками деда Мороза. Главным украшением этого праздника является, конечно же, ёлка.

Если рассматривать ель как объект познавательно-исследовательского развития, то можно использовать ее для проведения экспериментирования (колется – не колется, что наверняка вызовет в детях неподдельный интерес).

Поэтому считаю, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, можно вызвать у детей интерес и сформировать четкие знания по теме данного проекта.

Однако, как показывает практика, дети младшей группы имеют недостаточное представление об атрибуте новогоднего праздника — ёлке.

В связи с этим возникла необходимость изучение данного опроса для расширения знаний о ёлке.

**Цель проекта:** расширение знаний детей о празднике Новый год, его атрибутах, активизация творческого потенциала детей, побуждение к совместной деятельности. Создание условий для развития представлений о новогодней традиции наряжать ёлку.

**Задачи проекта:**

- Подготовить консультативный материал для родителей о предстоящем празднике.
- Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.
- Познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой.
- Воспитывать бережное отношение к ёлочке, желание заботиться о ней.
- Привлечь пассивных родителей к совместной деятельности с детьми, раскрыть творческие способности родителей.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап.**

- Подбор методической литературы;
- Подбор дидактических пособий и игр;
- Подбор песен, стихов на тему **ёлочка**;
- Подбор художественный, детской литературы.

- **Основной**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

1. Беседа «Елочка – красавица».
2. Чтение произведений о елочке (Сказки про ёлочку, К. Чуковский «Елка»).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Аппликация: **«Ёлочка»**.

- Рисование «Ёлочка».
  - раскраски новогодней тематики.
- Образовательная область «Физическое развитие»:
- Физкультминутки: «Ёлка».
  - Подвижная игра «Раз, два, три – беги!».
  - Пальчиковая гимнастика: «Ёлка».

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»:

Дидактические игры:

1. - «Третий лишний»
2. - «Найди самую высокую елку».
3. - «Наряжаем елку».

Конструктивно-модельная деятельность «Ёлочка».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Просмотр видео «Елочка – елка, лесной аромат». (из м-ф 'Новогодняя сказка').
2. Пение хороводных песен о елке (Ёлка-ёлочка (сл. и муз. Быстровой) Ёлка-ёлочка (сл. и муз. Быстровой). Песня "Ёлка" слова Н. Найденовой, музыка Т. Попатенко. Хоровод у елочки сл. муз. Старченко.)

**Завершающий этап.**

1. Итоговая совместная работа воспитателя и детей по изготовлению «Елочки желаний».
2. Оповещение родителей о предстоящей выставке.
3. Оформление выставки «Новогодняя елочка» (изготовление макетов елки в нетрадиционной форме родителями совместно с детьми).
4. Фиксирование выставки (фотографирование).

**Цель:** Развивать интерес у детей и родителей по изготовлению елочки нетрадиционным способом.

**Результаты проекта:**

1. Расширение знаний детей об истории новогодней елочки.
2. Продуктивная деятельность детей в основном этапе проекта.
3. Выставка совместных рисунков, поделок.
4. Радостные отзывы родителей и детей о совместной деятельности, интереснейшие идеи нетрадиционных макетов елочек, создание позитивного новогоднего настроения.