

Проект «Рождественская Елочка» (2 младшая группа)

Автор проекта: Пелевина Л.В. - воспитатель

Тип проекта: творческий, познавательный

Вид проекта: групповой

По времени проведения: краткосрочный.

Срок проведения: 12-16 января.

Участники проекта: все дети, родители, воспитатели, музыкальный рук-ль.

Актуальность: Новый год самый любимый, самый чудесный праздник с волшебными превращениями и подарками деда Мороза. Главным украшением этого праздника является, конечно же, ёлка.

Если рассматривать ель как объект познавательно-исследовательского развития, то можно использовать ее для проведения экспериментирования (колется – не колется, что наверняка вызовет в детях неподдельный интерес).

Поэтому считаю, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, можно вызвать у детей интерес и сформировать четкие знания по теме данного проекта.

Однако, как показывает практика, дети младшей группы имеют недостаточное представление об атрибуте новогоднего праздника — ёлке.

В связи с этим возникла необходимость изучения данного опроса для расширения знаний о ёлке.

Цель проекта: расширение знаний детей о празднике Новый год, его атрибутах, активизация творческого потенциала детей, побуждение к совместной деятельности. Создание условий для развития представлений о **новогодней** традиции наряжать ёлку.

Задачи проекта:

- Подготовить консультативный материал для родителей о предстоящем празднике.
- Создать условия и привлечь детей в продуктивную деятельность.
- Познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой.
- Воспитывать бережное отношение к ёлочке, желание заботиться о ней.
- Привлечь пассивных родителей к совместной деятельности с детьми, раскрыть творческие способности родителей.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап.

- Подбор методической литературы;
- Подбор дидактических пособий и игр;
- Подбор песен, стихов на тему **ёлочка**;
- Подбор художественный, детской литературы.

• Основной

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Беседа «Елочка – красавица».
2. Чтение произведений о елочке (Сказки про ёлочку, К. Чуковский «Елка»).

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»:

- Аппликация: «**Ёлочка**».

- Рисование «Ёлочка».
- раскраски новогодней тематики.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Физкультминутки: «Ёлка».
- Подвижная игра «Раз, два, три – беги!».
- Пальчиковая гимнастика: «Ёлка».

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»:

Дидактические игры:

1. - «Третий лишний»
2. - «Найди самую высокую елку».
3. - «Наряжаем елку».

Конструктивно-модельная деятельность «Ёлочка».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Просмотр видео «Елочка – елка, лесной аромат». (из м-ф 'Новогодняя сказка').
2. Пение хороводных песен о елке (Ёлка-ёлочка (сл. и муз. Быстровой) Ёлка-ёлочка (сл. и муз. Быстровой). Песня "Ёлка" слова Н. Найденовой, музыка Т. Попатенко. Хоровод у елочки сл. муз. Старченко.)

Завершающий этап.

1. Итоговая совместная работа воспитателя и детей по изготовлению «Елочки желаний».
2. Оповещение родителей о предстоящей выставке.
3. Оформление выставки «Новогодняя елочка» (изготовление макетов елки в нетрадиционной форме родителями совместно с детьми).
4. Фиксирование выставки (фотографирование).

Цель: Развивать интерес у детей и родителей по изготовлению елочки нетрадиционным способом.

Результаты проекта:

1. Расширение знаний детей об истории новогодней елочки.
2. Продуктивная деятельность детей в основном этапе проекта.
3. Выставка совместных рисунков, поделок.
4. Радостные отзывы родителей и детей о совместной деятельности, интереснейшие идеи нетрадиционных макетов елочек, создание позитивного новогоднего настроения.