

ПРОЕКТ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

для детей второй младшей группы.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Тип проекта: познавательный

Вид проекта: групповой.

Возраст детей: вторая младшая группа.

Период выполнения: с 12.01.22 по 26.01.22 года.

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатель.

Актуальность. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в дошкольном возрасте происходит становление человеческой личности, формирование начала экологической культуры. Поэтому очень важно пробудить в детях интерес к живой природе, любовь и бережное отношение к ней.

С приходом зимы, перелётные птицы улетели в тёплые края, а те, что остались, вынуждены искать себе корм сами. Мы с ребятами решили узнать: кто остаётся зимовать вместе с нами, хватает ли им еды с приходом холодов или потребность в ней возрастает.

У малышей недостаточно информации о том, кто такие зимующие птицы и почему их так называют, не сформированы навыки оказания помощи птицам.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новое об их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем нужно кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы, научить оказывать посильную помощь нашим пернатым друзьям.

Цель: Сформировать у дошкольников общие представления о зимующих птицах нашего края, об их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.

Задачи: Сформировать у детей представлений о том, кто такие зимующие птицы, о внешнем виде, повадках, пользе в природе. Обучить умению узнавать пернатых по внешнему виду, по голосу и описанию. Обогащать словарный запас детей. Расширять кругозор. Активизировать познавательную деятельность малышей. Способствовать развитию конструктивных, художественно-творческих умений и навыков; памяти, речи детей; мелкой моторики рук. Воспитывать бережное отношение к природным объектам, заботливому отношению к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Материал: Иллюстрации с изображением зимующих птиц; маски для подвижных игр; художественная литература по теме проекта, аудиозапись «Голоса птиц» ИКТ.

Предварительная работа:

1. Подбор методической литературы по теме.
2. Подбор художественной литературы для чтения детям.
3. Подбор дидактического материала, подвижных игр, наглядного пособия (*альбомы для рассматривания, иллюстрации, мультфильмы, аудиозаписи голосов птиц*)
4. Изготовление масок для проведения подвижных игр.
5. Составление перспективного плана.

Формы реализации проекта:

- занятия (по краеведению, рисованию, лепке, аппликации, чтению художественной литературы);
- беседы;
- отгадывание загадок о птицах.
- наблюдения на прогулке;
- пальчиковая гимнастика;
- рассматривание иллюстраций;
- раскрашивание картинок;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- просмотр мультфильмов;
- прослушивание аудиозаписи (голоса птиц);
- работа с родителями;
- оформление коллективной работы.

Продукт проектной деятельности – Создание коллективной работы-аппликации по теме «Покормите птиц зимой».

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта в группе созданы необходимые условия по формированию представлений о зимующих птицах, у детей сформирована система знаний о зимующих птицах и их детёнышей, появится желание помогать пернатым в зимнее время. Установлены причинно-следственные связи между образом жизни птиц и средой обитания. Расширен кругозор, сформирована познавательная активность. Развиты любознательность и творческие способности малышей. Пополнится развивающая среда.

У детей формируется чувство ответственности и заботы за птиц.